

Course Descriptions – I - Turkish: All core courses offered by the department of the program
Ders Tanımları – I – Türkçe: Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm temel dersler

- **Ders Kodu:** DERSXXX 'in ders kodu ile değiştirin
- **Ders Adı:** "Tam Ders Adı" yazısını silip yerine dersin tam adını yazınız.
- **Ders İçeriği:** "Ders içeriği..." yazısını silip dersin içeriğini yazınız. Çoklu paragraflardan kaçınınız. Ve sonunda bir satır boşluk kalmasını sağlayınız.
- **Dersin Kredisi:** L, L, T ve X harfleri yerine sırasıyla ders, lab, tutorial ve dersin toplam kredilerini karşılık gelecek şekilde yazınız..
- **Dersin AKTS:** Toplam AKTS değerini yazınız.
- **Ön koşullar:** "Yok" kelimesini siliniz ve XXXXXX yerine dersin ön koşul dersini yazınız (varsa).
- **Dersin kategorisi:** XXXXXXXX yerine "Üniversite Ana", "Fakülte / Okul Ana", "Alan Ana", "Alan Seçmeli", veya "Üniversite Seçmeli", ibarelerinden birini yazınız.
- **Dersin Kısa Adı:** Bu bilgi ders çizelgesi (transkript) veya kayıt formlarında kullanılacaktır. XXXXXXXXXXXXXXXX yerine dersin kısa adını yazınız.
- **Eğitim Dili:** XXXXX yerine dersin eğitim dilini yazınız.
- **Anahtar Kelimeler:** XXXXXX, XXXXXX yerine dersi tanımlamakta yararlı olacak ve dersin adı ile içeriğinde yer almayan kelimeleri yazınız en az 5 terim
- **Dersi veren Bölüm/Okul:** Dersi vermekle yükümlü bölüm veya okulun ismi.

Toplam metin uzunluğu 2000 basamağı geçemez.

1.	MEDN110 Hücre ve Hücre Bölünmesine Giriş Komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, moleküler ve hücre seviyesinde insan biyolojisindeki yapılar, işlevler ve mekanizmalar hakkında, hücre çoğalması ve genetiğine odaklanarak, bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenim Hedefleri: Komite sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Hücre ve altyapılarının gelişimi, yapısı ve işlevlerini belirleyip açıklama2. Hücrenin biyokimyasal işlemlerini değerlendirme3. Hücre bölünmesi işlemi ve ilgili mekanizmaları anlama4. Protein biosentezi ve genetik mekanizmaları açıklama5. Kişilerdeki genetik çeşitliliği anlama6. Genetik kalıtımın moleküler mekanizmasını ve kalıtsal hastalıkların genetik temelini açıklama7. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma <p>Ders Süresi: 9 hafta Kredi: (105 / 12 / 0) 9 Dersin Kısa Adı: Hücre ve Hücre Bölünmesi Anahtar Kelimeler: Hücre Bölünmesi Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: FC AKTS: 9 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
2.	MEDN120 Hücre Metabolizması ve Ulaşım Komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, hücre içerisindeki metabolik yollar, hücre zarı yapısı ve ulaşım mekanizmaları hakkında bilgi edineceklerdir. Öğrenim Hedefleri: Komite sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Yapısal özellikler, enzim ve koenzimlerin düzenlemesi ve işlevleri hakkında bilgi edinme2. ATP sentezi ve metabolik yollara olan etkisini anlama3. Hücre içerisindeki metabolik yolların bileşen ve reaksiyonlarını açıklama4. Hücre zarı yapısı ve işlevini, hücreleri ve arası ulaşımın fiziksel ilkelerini ve sinyal mekanizmalarını anlama5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma <p>Ders Süresi: 7 hafta Kredi: (106 / 12 / 0) 9 Dersin Kısa Adı: Hücre Metabolizması Anahtar Kelimeler: Hücre Metabolizması Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: FC AKTS: 9 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
3.	MEDN130 İnsan Vücudunun Gelişimi ve Düzenlenmesi Bu komite sonunda, ilk yıl öğrencileri farklı dokulardan organların oluşumuna kadar gelişim, düzenlenme ve işlevler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu komite boyunca öğrenciler ayrıca, vücudun savunma mekanizması ve mikrobiyolojik evrenin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenim Hedefleri: Bu komite sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Dokuların yapısal temelini tanımlama2. Farklı dokuları yapıları, düzenlenmeleri ve işlevlerine göre tanıma3. Organların gelişimini ve farklı işlemleri ile ilgili bilgilenme4. Bakterilerin temel genetiği ve farklı mikroorganizmaların temel özelliklerinin sınıflandırılmasını anlama5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

	<p>Ders Süresi: 8 hafta Kredi: (107 / 11 / 0) 10 Dersin Kısa Adı: İnsan Vücudunun Gelişimi Anahtar Kelimeler: Gelişim Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p>	<p>Önkoşul: Yok Kategori: FC</p>	<p>AKTS: 10 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
4.	<p>MEDN140 Sinir Sistemi ve İnsan Davranışlarına Giriş</p> <p>Bu komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, vücudun ana iletişim ağını tanımlayan ve oluşturan sistemlerin aracılığı ile insan vücudu konsepti hakkında genel görüş elde edeceklerdir. Bu kurs süresince, öğrenciler ayrıca, insan davranışının temel prensiplerini ve tıbbi etiğin ana konseptleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenim Hedefleri;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir sisteminin yapısal temellerini tanımlama 2. Farklı dokuları yapıları, düzenlenmeleri ve işlevlerine göre tanıma 3. Sinir sistemi organlarının gelişimi ayrışma işlemi ve işlevleri hakkında bilgi edinme 4. İnsan davranışı üzerine bilgilenme 5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma 6. Sağlık eşitsizliğinin varlığını ve sağlık eşitsizliği ve sosyo-ekonomik pozisyon arasındaki ilişkiyi gösteren kanıtları açıklama <p>Ders Süresi: 10 hafta Kredi: (124 / 18 / 0) 11 Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p>	<p>Önkoşul: Yok Kategori: FC</p>	<p>AKTS: 11 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
5.	<p>MEDN161 Klinik Beseri Laboratuvarı & İlk Yardıma Giriş</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El yıkamanın neden ve nerede gerekli olduğunu ve el yıkama prosedürünü açıklayabilme. • Temiz, steril, kontamine, steril sarf malzemeleri terimlerini tanımlama ve cerrahi asepsinin gerekli olduğu durumları belirtme. • El hijyeni prosedürünü gösterme. • Steril eldiven giyme ve çıkarma. • Genel fizik muayenenin temel tekniklerini tanımlama ve gösterme • Farklı ilaç uygulama yollarını tanımlama. • Kan numunesi alma. <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (20 / 30 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: ICS 1 Anahtar Kelimeler: Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p>	<p>Önkoşul: Yok Kategori: FC</p>	<p>AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
6.	<p>MEDN162 İletişim Becerileri & Tıbbi Mülakata Giriş</p> <p>Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda birinci sınıf öğrencileri teorik tanımları öğrenecek ve bu konuda uygulama yapacaklardır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hekim-hasta ilişkisi bağlamında iletişim değişkenleri ve sağlık hizmeti kalitesi ile ilişkisi • Tıbbi mülakatlarda Sözlü/Sözsüz İletişim • Tıbbi mülakatlarda ve hekim-hasta ve hekim-hasta yakını iletişiminde etkili dinleme tekniklerinin kullanılması • Tıbbi mülakatlarda iletişim engelleri • Tıbbi araştırma ve sağlık hizmetlerinde grup dinamiği süreci ve ekip çalışması • Tıp pratiğinde farklı kültürlerin ve alt kültürlerin karşılaştırılmasında bireysel ve toplulukçu yaklaşımların farkındalığı ve yönetimi • Sağlık hizmetlerinde mesleki gelişim ve profesyonel tutum <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (15 / 15 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: ICS 1 Anahtar Kelimeler: Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</p>	<p>Önkoşul: Yok Kategori: FC</p>	<p>AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: İngilizce</p>
7.	<p>MEDN163 Öğrenci Araştırmalarına ve Bilgisayar Becerilerine Giriş</p> <p>Bu bir yıllık programın Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel yaklaşım ve kazanım • Bir araştırma çalışmasının bilimsel yöntemi ve bölümleri hakkında bilgi edinme • Excel, Word ve PowerPoint'te temel bilgisayar becerileri kazanma • Veri analizi yapmayı öğrenme <p>'Öğrenci Araştırma Etkinliği' olarak öğrencilerin ilgi duydukları bir konu hakkında "Evreninizi Keşfedin" temasıyla bilimsel bir araştırma yapmaları istenmektedir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (25 / 30 / 0) 3</p>	<p>Önkoşul: Yok</p>	<p>AKTS: 3</p>

	<p><i>Dersin Kısa Adı: ICS 1</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler:</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
8.	<p>MEDN210 Hücre ve Doku Hasarı - I</p> <p>Bu dersin sonunda, ikinci sınıf öğrencileri nasıl bazı vücut işlemleri değişikliklerinin hastalık olarak dışa vurduğunu anlamayı içeren temel bilgilerini genişletecek ve klinik becerileri elde etmenin bilimsel temelinde olan insanlardaki hastalıkların işlemleri hakkında önemli bilgileri elde edeceklerdir. Öğrenim Amaçları:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hücresel ve dokusal seviyede , yapısal ve işlevsel değişiklikleri uygun isimlendirme,etoyoloji, hastalık sebeplerini tarif edebilme 2. Olağandışı uyarıcıya cevap durumunda hücre ve dokularda neler olduğunu detaylı olarak atarif edebilme 3. Hastalıklara karşı savunma (hücre aracılığı, sıvısal, doğuştan) ile ilgili olduğundan insan bağışıklık sisteminin temel ilkelerini açıklayabilme 4. Bulaşıcı mikroorganizma ve patojenik özelliklerini sınıflandırmanın ilkelerini tarif edebilme 5. Virüsler ve Viral hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme 6. Parazit ve parazit hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme 7. Ana ilaç sınıflarını ve her sınıf için prototip ilaçları tanımlama <p>Ders Süresi: 7 hafta Kredi: (101 / 15 / 0) 9 <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 9</i> <i>Dersin Kısa Adı: Hücre ve Doku</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Hücre, Doku</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
9.	<p>MEDN220 Hücre ve Doku Hasarı – II</p> <p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İkinci sınıf öğrencileri nasıl bazı vücut işlemleri değişikliklerinin hastalık olarak dışa vurduğunu anlamayı içeren temel bilgilerini genişletecek ve klinik becerileri elde etmenin bilimsel temelinde olan insanlardaki hastalıkların işlemleri hakkında önemli bilgileri elde edeceklerdir. 2. Hücresel ve dokusal seviyede , yapısal ve işlevsel değişiklikleri uygun isimlendirme,etoyoloji, hastalık sebeplerini tarif edebilme 3. Olağandışı uyarıcıya cevap durumunda hücre ve dokularda neler olduğunu detaylı olarak atarif edebilme 4. Hastalıklara karşı savunma (hücre aracılığı, sıvısal, doğuştan) ile ilgili olduğundan insan bağışıklık sisteminin temel ilkelerini açıklayabilme 5. Bulaşıcı mikroorganizma ve patojenik özelliklerini sınıflandırmanın ilkelerini tarif edebilme 6. Bakteriler ve bakteriyel hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme 7. Mantar ve mantari hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme 8. Ana ilaç sınıflarını ve her sınıf için prototip ilaçları tanımlama <p>Ders Süresi: 8 hafta Kredi: (90 / 31 / 0) 9 <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 9</i> <i>Dersin Kısa Adı: Hücre ve Doku</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Hücre, Doku</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
10.	<p>MEDN230 Hematopoetik Sistem ve Hastalıkları</p> <p>Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri hematopoietik sistemlerin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı rahatsızlıkların hastalık oluşumları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, hematopoietik rahatsızlıklar, ilgili risk faktörleri, önemi, tanı ve tedavi ilkeleri üzerine bilgi sahibi de olacaklardır. Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenfoid organları ve kanın gelişimini ve histolojisini anlama 2. Hematopoietik sistemlerin yapısı ve işlevini anlamak 3. Hematolojik rahatsızlıklarda patolojik işlemleri tanımlama 4. Hematopoietik sistemi etkileyen mikroorganizmalar ve bulaşıcı süreçlerdeki hastalık oluşturmaları hakkında bilgi edinme 5. Hematolojik rahatsızlıklar ile ilgili risk faktörleri, risk grupları ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme 6. Bu hastalıkların işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme 7. Hematolojik hastalıkların tanısına yaklaşım ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinme 8. Hematolojik hastalıkların farmakoterapilerini tanımlama 9. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma <p>Ders Süresi: 9 hafta Kredi: (87 / 10 / 0) 8 <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 8</i> <i>Dersin Kısa Adı: Hematopoetik Sistem</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Hematoloji</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
11.	<p>MEDN240 Kas-İskelet, Intergumental Sistem ve Hastalıkları</p>

	<p>Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri kas-iskelet sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistemle ilgili hastalıkların hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca kas-iskelet ve integumental hastalık işaret ve semptomları, risk faktörleri, önlenmesi, tanısı tedavi ilkeleri ve rehabilitasyonu hakkında bilgi de edineceklerdir.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İntegumental ve kas-iskelet sisteminin gelişimini anlama 2. İntegumental ve kas-iskelet sisteminin yapısı ve işlevini tanımlama 3. İntegumental ve kas-iskelet hastalıklarının patolojik işlemlerini tanımlama 4. Kas-iskelet ve integumental sistem hastalıklarının etkileyen mikroorganizmalar ve bulaşıcı durumlardaki hastalık oluşumları hakkında bilgi edinme 5. Kas-iskelet ve integumental sistem rahatsızlıkları ile ilgili risk faktörleri, risk grupları ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme 6. Bu hastalıkların işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme 7. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısına yaklaşım ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinme 8. Kardiyovasküler rahatsızlıklarının farmakoterapilerini tanımlama 9. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma <p>Ders Süresi: 10 hafta Kredi: (118 / 32 / 0) 11 Dersin Kısa Adı: <i>Kas-İskelet Sistemi</i> Anahtar Kelimeler: <i>Kas-İskelet</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategorisi: <i>FC</i> AKTS: 11 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
12.	<p>MEDN250 Solunum Sistemi ve Hastalıkları</p> <p>Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri solunum sisteminin gelişimi,yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı hastalıkların oluşumu hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, akciğer hastalıklarının işaret ve semptomları, ilgili risk faktörleri, önlemi, tanısı ve tedavinin ilekleri hakkında da bilgi sahibi olacaklardır.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solunum sisteminin gelişimi ve histolojisini reğlerlendirme 2. Solunumun mekanizmasının tarif etme ve gaz moleküllerinin hareket, çözünümü ve ulaşımını tanımlama 3. Solunum sisteminin normal işlevselliğini bozan faktörleri ve bu faktörlerin hastalık durumunda patolojik yansımalarını anlama 4. Solunum sistemi ve solunum yolları enfeksiyonlarında etkili olan mikroorganizmalar hakkında bilgi edinme 5. Akciğer hastalıkları ile ilgili risk grupları ve risk faktörleri ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme 6. Akciğer hastalıklarının işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme 7. Akciğer hastalıklarının tanısına yaklaşım ve tedavisi ilkeleri hakkında bilgi kazanma 8. Tütün kullanımının sağlığa zararlarını anlama 9. Akciğer hastalıklarının farmakoterapisini tanımlama 10. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma <p>Ders Süresi: 8 hafta Kredi: (117 / 18 / 0) 10 Dersin Kısa Adı: <i>Solunum Sistemi</i> Anahtar Kelimeler: <i>Solunum</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategorisi: <i>FC</i> AKTS: 10 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
13.	<p>MEDN261 Temel Klinik Beceriler</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel bilim müfredatına klinik bağlam sağlamak. • Enjeksiyonlar, dikiş atma gibi prosedürel beceriler. • Hem bireylerin hem de toplumların bakımının sağlanmasıyla ilgili olarak yüksek tıbbi uygulama standartlarına ulaşmak için gerekli olan tutumları edinmek ve göstermek. • Yaşam boyu öğrenme, mesleki ve kişisel gelişim yoluyla klinik yeterliliğin sürdürülmesine yönelik bağımsız ve kendi kendine öğrenme becerilerini ve bağlılığı kazanmak. • Klinik Beceriler Laboratuvarı'nı yetkinliğe dayalı bir yaklaşımla ve hümanist tıp eğitimi ilkelerine uygun olarak kullanarak temel işlemsel becerileri kazandırmak. • Öğrencilere bir hastanın Öykü Alma ve Fizik Muayenesini tanıtmak (klinik beceriler protamı ve simüle edilmiş hasta görüşmeleriyle birleştirerek). <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (30 / 35 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: <i>ICS 2</i> Anahtar Kelimeler: Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategorisi: <i>FC</i> AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
14.	<p>MEDN262 Tıpta İnsan</p> <p>Bu ders, tıbbi beşeri bilimler konularında öğrenci atölye çalışmaları/çalışmalarından oluşmaktadır. Etik, Sanat ve Tıp ve Sosyal Kavramlar olmak üzere üç bölümden oluşan bir programdır.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl</p>

	<p><i>Kredi: (30 / 25 / 0) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: ICS 2</i> <i>Anahtar Kelimeler:</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 3</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
15.	<p>MEDN263 Kanıta Dayalı Tıp</p> <p>Bu ders, araştırma planlaması, temel tıbbi istatistikler, epidemiyolojiye giriş, literatür okuma gibi konulardan oluşan kanıta dayalı bir öğrenme programı olan "Araştırma Önerisi Çalıştayı"ni içermektedir. "Öğrenci Araştırma Etkinliği" olarak öğrencilerden "Sağlık ve Toplum" teması altında ilgi duydukları bir konuda bilimsel araştırma yapmaları istenmektedir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl <i>Kredi: (30 / 35 / 0) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: ICS 2</i> <i>Anahtar Kelimeler:</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 3</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
16.	<p>MEDN310 Kardiyovasküler Sistem ve Hastalıkları</p> <p>İnterdisipliner bir yaklaşım ile, öğrenciler kardiyovasküler sistemin morfolojisi ve işlevini, sirkülasyonun ilkelerini öğrenmeli, ve kardiyovasküler sistemin hastalıkları ile patofizyolojik mekanizmaları arasında ilişkiler kurmalıdır.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalp ve damar morfolojisini öğrenme 2. Sirkülasyonun temel mekanizmalarını tanımlama 3. Kardiyovasküler sistemin işlevini bozan faktörleri ve bu faktörlerin hastalıkların oluşmasındaki patolojik yansımalarının tanımlanması ve tartışılması 4. Kardiyovasküler hastalıkların ana işaret ve semptomlarını ve tedavi edici yaklaşımların ilkelerinin öğrenilmesi 5. Kardiyovasküler hastalıklardan korunmanın yöntemleri ve popülasyondaki ölüm oranları olarak epidemiyolojik öneminin öğrenilmesi <p>Ders Süresi: 7 hafta <i>Kredi: (119 / 12 / T) 9</i> <i>Dersin Kısa Adı: Kardiyovasküler Sistem</i> <i>Anahtar Kelimeler: Kardiyovasküler Sistem</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 9</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
17.	<p>MEDN320 Gastrointestinal Sistem, Metabolizma ve Hastalıkları</p> <p>Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri, sindirim sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile ilgili hastalıkların oluşumunda bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca sindirim sistemi hastalıklarının işaret ve semptomları, risk faktörleri, önlemi, tanısı ve tedavi ilkelerini öğreneceklerdir.</p> <p>Öğrenim Amaçları:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sindirim sisteminin gelişimi, histolojisi ve yapısını anlayıp değerlendirmek 2. Sindirim sistemi ve regülasyonunun işleme mekanizmasını anlamak 3. Yiyecekleri enerjinin yapı taşına çeviren işlevini anlamak 4. Sindirim sistemindeki patolojik işlemleri tanımlamak 5. Sindirim sistemini etkileyen mikroorganizmaları ve enfeksiyonları öğrenmek 6. Sindirim sistemi ile ilgili risk faktörleri ve önleyici tedbirleri öğrenmek 7. Hastalıkların ana işaret ve semptomlarını öğrenmek 8. Taniya yaklaşım, tedavi ilkeleri ve farklı tanının parçası olarak laboratuvar incelemelerini anlamak <p>Ders Süresi: 10 hafta <i>Kredi: (139 / 34 / 0) 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: Gastrointestinal Sistem</i> <i>Anahtar Kelimeler: Gastrointestinal Sistem</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
18.	<p>MEDN330 Sinir Sistemi ve Hastalıkları</p> <p>Bu dersin sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri sinir sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve hastalıkların oluşumunu öğreneceklerdir. Ayrıca, sinir sistemi hastalıklarının işaret ve semptomlarını, ilgili risk faktörlerini, engellenmesini, tanı ve tedavi ilkelerini öğreneceklerdir.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir sisteminin yapısını ve işlevini değerlendirmek 2. Sinir sistemi hastalıklarının patolojik işlemini değerlendirmek 3. Sinir sistemini etkileyen mikroorganizmalar ve ilgili enfeksiyonları öğrenme 4. Sinir sistemi hastalıkları ile alakalı risk faktörlerini öğrenme 5. Bu hastalıkların işaret ve semptomlarını öğrenme ve sinir sistemi hastalıklarının önlenmesi, tanı yaklaşımları, tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olma <p>Ders Süresi: 7 hafta <i>Kredi: (119 / 13 / 0) 9</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i></p>	<p><i>AKTS: 9</i></p>

	<p><i>Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
19.	<p>MEDN340 Büyüme, Gelişme, Akıl Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri endokrin sisteminin yapısı, işlevi ve hastalıklarının oluşumu hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu komite süresince, çocukluk, yetişkin ve yaşlılık gibi insan hayat döngüsündeki belli dönemlerinde ortaya çıkan sağlık problemlerine, büyüme, gelişme ve akıl sağlığına ağırlık verilerek derinlemesine bakılacaktır. Ayrıca, endokrine hastalıklarının işaret ve semptomları, psikiyatrik hastalıklar, ilgili risk faktörleri, önlemi, tanı ve tedavi ilkeleri öğrenilecektir.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endokrin sisteminin gelişimi, histolojisi ve yapısını değerlendirme 2. Endokrin homeostazını ve hormon işlevinin ilkelerini anlama, endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarının patolojik işlevini tanımlamak 3. Çocukluk döneminde büyüme, gelişme ve takip etmeyi öğrenme 4. Endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarında risk faktörleri ve önleyici tedbirleri öğrenme 5. Endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarının esas işaret ve semptomlarını öğrenme, sağlık belirleyicilerini açıklama 6. Sosyal, çevresel ve yaşam stili faktörlerinin akıl ve fiziksel sağlığa etkisini ve önemi açıklama, endokrin ve akıl sağlığında tedavi ilkeleri ve tanı yaklaşımları hakkında bilgi edinme <p>Ders Süresi: 7 hafta <i>Kredi: (137 / 9 / 0) 10</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: Gelişme, Akıl Sağlığı</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Büyüme, Gelişme, Akıl Sağlığı</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
20.	<p>MEDN350 Üriner ve Üreme Sistemi ve Hastalıkları</p> <p>Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri idrar sistemi ve üreme sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı hastalıklarının oluşumu hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca, üriner ve üreme sistemi hastalıkları, ilgili risk faktörleri, önlemesi, tanı ve tedavi ilkeleri üzerine bilgi edineceklerdir.</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Üriner sistemi gelişimi, histolojisi ve fizyolojisini değerlendirme 2. Kadın ve erkek üreme sistemlerinin gelişimi, histolojisi ve fizyolojisini değerlendirme 3. İdrar ve üreme sistemi hastalıkları patolojik işlevlerini tanımlama, genitoüriner sistemde etkili olan mikroorganizmalar ve ilgili enfeksiyonları öğrenme 4. Genitoüriner sistemle alakalı risk faktörleri, hastalıkları hakkında işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme 5. Genitoüriner sistem hastalıkları, engellenmesi, tanı yaklaşımları, tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinilmesi, güvenli annelik ve aile planlamasını içeren üreme sağlığı konseptlerinin tanımlanması <p>Ders Süresi: 9 hafta <i>Kredi: (133 / 34 / 0) 10</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: Üriner ve Üreme Sistemleri</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Üriner ve Üreme Sistemleri</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
21.	<p>MEDN361 Temel Tıbbi Uygulamalar</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bireylerin ve toplumun hizmetinde yüksek standartlarda tıbbi uygulama elde etmek için gerekli tutumları kazanmak ve göstermek. • İnsancıl tıp eğitimi ilkelerine uygun, yetkinlik temelli bir yaklaşımla temel işlemsel becerileri kazandırmak. • Toplumun sağlık sorunlarını tanımak. • Birinci basamak düzeyinde tıbbi uygulamaları tanımak. • Zor hastalarla, hassas konularla ve iletişim becerilerine ilişkin zor konularla başa çıkma konusunda bilgi ve beceri kazanmak. <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl <i>Kredi: (30 / 30 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: ICS 3</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler:</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
22.	<p>MEDN362 Klinik Beceri Laboratuvarı</p> <p>Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solunum, kardiyovasküler sistem gibi sistemlerin fizik muayenesi, nörolojik ve jinekolojik muayene vb. tıbbi muayeneleri öğrenmek. • Kan basıncı ölçümü, nazogastrik tüp yerleştirme gibi klinik becerilere hakim olmak. <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl <i>Kredi: (30 / 30 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: ICS 3</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler:</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>

23.	MEDN363 Öğrenci Araştırma Etkinliği Bu ders, araştırma planlaması ve veri analizi ile ilgili destekleyici dersleri içerir. "Öğrenci Araştırma Etkinliği" olarak öğrencilerden "Hastalar ve Hastalıklar" teması altında ilgi duydukları bir konuda bilimsel araştırma yapmaları istenmektedir. Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (20 / 15 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: ICS 3 Anahtar Kelimeler: Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 2 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
24.	MEDN401 İç Hastalıkları Bloğu Staj Programının Öğrenim Hedefleri: 1. Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, kardiyovasküler, göğüs, hemtoloji, onkoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji ve nefroloji ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama 2. Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma 3. Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama 4. Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak 5. Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma 6. Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme Ders Süresi: 12 hafta Kredi: (120 / 180 / 0) 20 Dersin Kısa Adı: İç hastalıkları I Anahtar Kelimeler: İç hastalıkları I Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 20 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
25.	MEDN405 Kas-iskelet sistemi ve Hastalıkları Staj Programının Öğrenim Hedefleri: 1. Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, kas iskelet sistemi ve hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama 2. Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma 3. Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama 4. Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak 5. Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma 6. Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme Ders Süresi: 6 hafta Kredi: (60 / 90 / 0) 10 Dersin Kısa Adı: Kas-iskelet Sistemi Anahtar Kelimeler: Kas-iskelet Sistemi Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 10 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
26.	MEDN406 Temel Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar Staj Programının Öğrenim Hedefleri: 1. Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki cerrahi hastalıklar ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama 2. Temel klinik beceriler ve girişimsel uygulamalarda yeterlilik kazanma 3. Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama 4. Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak 5. Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma 6. Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme Ders Süresi: 7 hafta Kredi: (60 / 90 / 0) 10 Dersin Kısa Adı: Temel Cerrahi Anahtar Kelimeler: Temel Cerrahi Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 10 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
27.	MEDN407 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - I Staj Programının Öğrenim Hedefleri: 1. Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma 2. Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanslar, medya/basın/eğitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma 3. Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma 4. Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama		

	<p>5. Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma</p> <p>6. Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme</p> <p>Ders Süresi: 8 hafta Kredi: (32 / 100 / 0) 5 Dersin Kısa Adı: <i>Profesyonellik ve Danışmanlık</i> Anahtar Kelimeler: <i>Profesyonellik ve Danışmanlık</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategori: <i>FC</i> AKTS: 5 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
28.	<p>MEDN408 Optalmoloji</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile göz hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 2 hafta Kredi: (15 / 30 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: <i>Göz Hast.</i> Anahtar Kelimeler: <i>Göz Hastalıkları</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategori: <i>FC</i> AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
29.	<p>MEDN409 Otorinolaringoloji</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile KBB hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 2 hafta Kredi: (15 / 30 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: <i>KBB</i> Anahtar Kelimeler: <i>Kulak Burun Boğaz</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategori: <i>FC</i> AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
30.	<p>MEDN410 Dermatoloji</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile cilt hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 3 hafta Kredi: (30 / 30 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: <i>Cilt Hast.</i> Anahtar Kelimeler: <i>Cilt Hastalıkları</i> Dersi veren Bölüm/Okul: <i>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p> <p style="text-align: right;">Önkoşul: <i>Yok</i> Kategori: <i>FC</i> AKTS: 3 Dersin Eğitim Dili: <i>İngilizce</i></p>
31.	<p>MEDN502 Faz 2: Pediatri</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşa uygun rutin kayıt tutma ve çocukluk döneminin tüm yaşlarına muayene yapma 2. Sık görülen akut ve kronik pediyatrik hastalıkların klinik özelliklerini tarif edebilme; bu hastalıklara tanı koymak ve yönetebilme 3. Normal yaş değerlerini göz önünde tutarak tanı için yapılan testlerin sonuçlarını anlayabilme 4. Sıcaklık, öksürük, kusma, sarılık, kanlı idrar, proteinüre, aritmia, bayılma, baş ağrısı, karın ağrısı, lenfadenopati gibi hasta olgularını veya sık görülen semptomların farklı tanılarına listeleme 5. Şok, susuzluk ve zehirlenme gibi hayat tehdit eden akut olguları tanıma ve başlangıç terapisi ve temel hayat desteği sağlama <p>Ders Süresi: 7 hafta</p>

	<p><i>Kredi: (60 / 90 / 0) 12</i> <i>Dersin Kısa Adı: Pediatri</i> <i>Anahtar Kelimeler: Pediatri</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 12</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
32.	<p>MEDN504 Yaşam Boyu Sağlık</p> <p>Stajın Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Büyümeyi ölçme, yaş ve cinsiyet büyüme grafiklerini çizebilme 2. Çocuk büyümesi ve gelişimi hatalıklarını bulma ve farklı tanıları koyabilme 3. Emzirmeye özel odaklı yaşa uygun beslenme önerileri verme 4. Ani çocuk ölümü sendromu gibi hayati tehlike durumlarını engellemeye yönelik yaşa uygun danışmanlık yapmak, zehirlenmeleri, yaralanmaları düşmeleri ve boğulmaları engelleyici denetlemelerde bulunmak 5. Sağlığı artırıcı, ve hatalık ve yaralanmayı engelleyici yaşa uygun pediatrik sağlık denetimi ziyaretleri içeriklerini listelemek, görüntüleme araçlarını ve aşı durumunun değerlendirmesini listelemek 6. Zihinsel gelişimin evrelerini tanımlama 7. Okul problemleri ve düşük notlar nedeniyle çocukları çocuk psikiyatrisine yönlendirme 8. Çocuk ve ergenlerde görülen anxiye ve uyuma bozukluklarını tanımlama 9. Ergenlerdeki psikiatri durumlarını tanıma ve psikopatoloji geliştirebilecek olan kişileri ayırıştırabilme 10. Çocuk istismarının risk faktörlerini bilme ve çocuk istismarını gösterebilecek anamnez ve muayeneleri bilme 11. Periyodik sağlık muayenesini tanımlayabilme ve her yaş grubuna uygulayabilme 12. Kişisel risk faktörleri ve epidemiyolojik verilere göre gerekli engelleyici hizmetleri yetişkinlere verebilme 13. Kadınların yaşam döngüsüne göre zihinsel problemleri sıralayabilme 14. Sağlıklı insanlara önerilebilecek egzersizleri bilme ve egzersiz programına başlamadan önce gerekli testleri listeleyebilme 15. Spor sakatlıklarının ilk tedavilerini yapabilme 16. Tütün kullanımı durdurabilmede yardımcı olabile ve tütün kullanıcılarına yeterli danışmanlık yapabilme 17. Riskli davranışları gözlemleyip yönetebilme 18. Obeziteye karşı önerilerde bulunabilme 19. Sağlık çalışanlarının mesleki sağlık risklerini tanıyabilme ve gerekli önlemleri alma 20. Risk gruplarından olan yaşlılara gerekli önleyici hizmeti sunabilme 21. Yaşlılardaki genel sendromları tanıma ve uygun yönetebilme 22. Konsept olarak "Sağlık Önceliği"ni bilme ve ona göre davranma <p>Ders Süresi: 5 hafta <i>Kredi: (60 / 90 / 0) 8</i> <i>Dersin Kısa Adı: Yaşam Boyu Sağlık</i> <i>Anahtar Kelimeler: Yaşam Boyu Sağlık</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 8</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
33.	<p>MEDN506 Sinir Sistemi ve Akıl Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, sinir sistemi-akıl hastalıkları ve hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama 2. Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma 3. Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama 4. Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak 5. Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma <p>Ders Süresi: 6 hafta <i>Kredi: (60 / 90 / 0) 11</i> <i>Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 11</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
34.	<p>MEDN509 Kadın Doğum ve Jinekoloji</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Üreme sağlığı, üreme hakları ve doğurganlık yönetmeliklerinin ilkelerini tanımlama; sağlık sistemindeki ilgili yasaları ve yönetmelikleri ve uygulamaları değerlendirme 2. Hasta ile üreme sağlığını konuşabilme ve danışman ilkelerini uygulama 3. Adın erkek üreme sistemlerinin yapılarını, işlevlerini ve bozukluklarını ve cinselliğin üreme boyutlarını tanımlama, günümüz iyileştirici yaklaşım ve uygulamaları açıklama 4. Cinsel istismarı tanımlama, semptomlarını tanıma ve yasal rapor hazırlama, iyileştirici yaklaşımları açıklama 5. Temel ürolojik semptomları değerlendirme ve yönetebilme 6. Ürolojik muayene yapabilme 7. Hasta nakledilene kadar ürolojik acil durumları tanıma ve yönetebilme 8. Üroloji kanserini tarayabilme yöntemlerini önerebilme ve erken tanınını sonuçlarını değerlendirebilme 9. Ürojenital enfeksiyon ve idrar yolları taş hastalığına tanı koyabilme ve gerekli önlemleri önerebilme <p>Ders Süresi: 5 hafta <i>Kredi: (50 / 70 / 0) 7</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i></p>	<p><i>AKTS: 7</i></p>

	<p><i>Dersin Kısa Adı: Jinekoloji</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Jinekoloji</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
35.	<p>MEDN511 Üreme Sağlığına ve Urogenital Sistem Hastalıklarına Giriş</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Üreme sağlığı, üreme hakları ve doğurganlık yönetmeliklerinin ilkelerini tanımlama; sağlık sistemindeki ilgili yasaları ve yönetmelikleri ve uygulamaları değerlendirme 2. Hasta ile üreme sağlığını konuşabilme ve danışman ilkelerini uygulama 3. Adın erkek üreme sistemlerinin yapılarını, işlevlerini ve bozukluklarını ve cinselliğin üreme boyutlarını tanımlama, günümüz iyileştirici yaklaşım ve uygulamaları açıklama 4. Cinsel istismarı tanımlama, semptomlarını tanıma ve yasal rapor hazırlama, iyileştirici yaklaşımları açıklama 5. Temel ürolojik semptomları değerlendirme ve yönetebilme 6. Ürolojik muayene yapabilme 7. Hasta nakledilene kadar ürolojik acil durumları tanıma ve yönetebilme 8. Üroloji kanserini tarayabilme yöntemlerini önerebilme ve erken tanının sonuçlarını değerlendirebilme 9. Urogenital enfeksiyon ve idrar yolları taş hastalığına tanı koyabilme ve gerekli önlemleri önerebilme <p>Ders Süresi: 3 hafta <i>Kredi: (40 / 50 / 0) 6</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 6</i> <i>Dersin Kısa Adı: Üreme Sağlığı</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Üreme Sağlığı</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
36.	<p>MEDN512 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - II</p> <p>Staj Proramının Öğrenim Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma 2. Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanlar, medya/basın/eğitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma 3. Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma 4. Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama 5. Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma 6. Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme <p>Ders Süresi: 6 hafta <i>Kredi: (30 / 100 / 0) 6</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 6</i> <i>Dersin Kısa Adı: Profesyonellik ve Danışmanlık</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Profesyonellik ve Danışmanlık</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
37.	<p>MEDN513 Göğüs Cerrahisi</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki göğüs cerrahisi ile ilgili hastalıkların problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik beceriler ve girişimsel uygulamalarda yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 1 hafta <i>Kredi: (10 / 15 / 0) 1</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 1</i> <i>Dersin Kısa Adı: Göğüs Cerrahisi</i> <i>Kategorisi: FC</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Göğüs Cerrahisi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>
38.	<p>MEDN514 Kalp-Damar Cerrahisi</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki kalp-damar cerrahisi ile ilgili hastalıkların problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik beceriler ve girişimsel uygulamalarda yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme

	<p>Ders Süresi: 1 hafta <i>Kredi: (10 / 15 / 0) 1</i> <i>Dersin Kısa Adı: Kalp-Damar Cerrahisi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Kalp-Damar Cerrahisi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 1</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
39.	<p>MEDN515 Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki plastik ve rekonstrüktif cerrahi ile ilgili hastalıkların problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik beceriler ve girişimsel uygulamalarda yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 1 hafta <i>Kredi: (10 / 15 / 0) 1</i> <i>Dersin Kısa Adı: Plastik Cerrahi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Plastik Cerrahi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 1</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
40.	<p>MEDN516 Pediatrik Cerrahi</p> <p>Staj Programının Öğrenim Hedefleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile pediatrik cerrahi ile ilgili hastalıkların problem çözümü ve karar verme süreçlerini anlama • Temel klinik beceriler ve girişimsel uygulamalarda yeterlilik kazanma • Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama • Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak • Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma • Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme <p>Ders Süresi: 1 hafta <i>Kredi: (10 / 15 / 0) 1</i> <i>Dersin Kısa Adı: Pediatrik Cerrahi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Pediatrik Cerrahi</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 1</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
41.	<p>MEDN601 Faz 3: İç Hastalıkları</p> <p>Hastanenin İç Hastalıkları bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.</p> <p>Ders Süresi: 8 hafta <i>Kredi: (50 / 200 / 0) 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: İç hastalıkları</i> <i>Anahtar Kelimeler: İç hastalıkları</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
42.	<p>MEDN602 Faz 3: Pediatri</p> <p>Hastanenin Pediatri bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.</p> <p>Ders Süresi: 8 hafta <i>Kredi: (50 / 200 / 0) 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: Pediatri</i> <i>Anahtar Kelimeler: Pediatri</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>
43.	<p>MEDN603 Acil Servis</p> <p>Hastanenin Acil Servis bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.</p> <p>Ders Süresi: 8 hafta <i>Kredi: (50 / 200 / 0) 10</i> <i>Dersin Kısa Adı: Acil Servis</i> <i>Anahtar Kelimeler: Acil Servis</i> <i>Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi</i></p>	<p><i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: FC</i></p>	<p><i>AKTS: 10</i> <i>Dersin Eğitim Dili: İngilizce</i></p>

44.	MEDN605 Halk Sağlığı	Kampüste teorik dersleri, Halk Sağlığı merkezleri, Halk sağlığı laboratuvarları, okullar, rehabilitasyon merkezleri, eczaneler ve ilgili devlet kurumlarında pratik dersleri içeren 6 haftalık staj. Ders Süresi: 6 hafta Kredi: (40 / 150 / 0) 7 Dersin Kısa Adı: Halk Sağlığı Anahtar Kelimeler: Halk Sağlığı Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 7 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
45.	MEDN606 Birinci Basamak- Aile Hekimliği	Aile Sağlığı merkezlerinde 3 haftalık staj. Ders Süresi: 3 hafta Kredi: (40 / 150 / 0) 7 Dersin Kısa Adı: Aile Sağlığı Anahtar Kelimeler: Aile Sağlığı Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 7 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
46.	MEDN607 Toplum Sağlığı Araştırması/Projesi	Öğrenciler, araştırma konusu belirleyip, önerge planlayıp hazırlayacaklardır. Daha sonra, Fakülte görevlisi gözetiminde veri toplayıp, analiz edeceklerdir. Ders Süresi: 7 hafta Kredi: (20 / 100 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Toplum Sağlığı Anahtar Kelimeler: Toplum Sağlığı Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 4 Dersin Eğitim Dili: İngilizce
47.	MEDN608 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - III	Staj Programının Öğrenim Hedefleri: Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanslar, medya/basın/egitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme Öğretmeyi, eğitimi, değerlendirmeyi ve geridönüm vermenin temel bilgisini ve uygulamasını kavrama Kişisel ve profesyonel gelişim imkanlarını anlama ve gelecek planları yapma Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (30 / 100 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Profesyonellik ve Danışmanlık Anahtar Kelimeler: Profesyonellik ve Danışmanlık Dersi veren Bölüm/Okul: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	Önkoşul: Yok Kategori: FC	AKTS: 4 Dersin Eğitim Dili: İngilizce

Course Descriptions – II - Turkish : All compulsory courses offered by other academic units

Ders Tanımları – II – Türkçe : Diğer akademik birimler tarafından verilen tüm temel dersler

1.	HIST180 Atatürk İlkeleri ve Modern Türkiye Tarihi (Türk öğrenciler için)	Modern Türk tarihi, Atatürk İlkeleri ve Türk yenilenme tarihi öğretilir. Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (56 / 0 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Tarih Anahtar Kelimeler: Tarih Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi, Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezi	Önkoşul: Yok Kategori: UC	AKTS: 4 Dersin Eğitim Dili: Türkçe
2.	ENGL131 Tıbbi İngilizce	Öğrenciler, bir sağlık hizmetleri bağlamında kullandıkları şekliyle tıbbi terminoloji anlayışlarını geliştirir ve güçlendirir. Dil gelişimi, durum senaryoları, diyaloglar ve vücut sistemleri, ilaçlar ve ilaç yönetimi ile ilgili tartışmalar ve sağlık bağlamının kullanımı yoluyla		

	<p>kolaylaştırılacaktır. Genel anlam, kelime genişletme ve kelime haznesi için okuma kullanımı sayesinde, uluslararası eğitim görmüş sağlık hizmeti sunucuları, kariyer odaklı dil gelişimi elde edeceklerdir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (47 / 0 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Tıbbi İngilizce Anahtar Kelimeler: Tıbbi İngilizce Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi , Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: AC AKTS: 4 Dersi Eğitim Dili: İngilizce</p>
3.	<p>TFMS101 Tıp Öğrencileri için Türkçe - I (yabancı öğrenciler için)</p> <p>TFMS 101, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi'nde 1. sınıf 1. dönem Türkçe İletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören sadece yabancı uyruklu tıp öğrencileri için zorunlu bir derstir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik dönem Kredi: (56 / 20 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Türkçe 1 Anahtar Kelimeler: Türkçe 1 Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi , Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: UC AKTS: 4 Dersi Eğitim Dili: Türkçe</p>
4.	<p>TFMS102 Tıp Öğrencileri için Türkçe - II (yabancı öğrenciler için)</p> <p>TFMS 102, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi'nde 1. sınıf 2. dönem Türkçe İletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören sadece yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik dönem Kredi: (56 / 20 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Türkçe 2 Anahtar Kelimeler: Türkçe 2 Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi , Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: UE AKTS: 4 Dersi Eğitim Dili: Türkçe</p>
5.	<p>TFMS201 Tıp Öğrencileri için Türkçe - III (yabancı öğrenciler için)</p> <p>TFMS 201, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi'nde bir yıllık akademik öğretim dönemini kapsayan 2. sınıf Türkçe iletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (125 / 40 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Türkçe 3 Anahtar Kelimeler: Türkçe 3 Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi , Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: UE AKTS: 4 Dersi Eğitim Dili: Türkçe</p>
6.	<p>TFMS301 Tıp Öğrencileri için Türkçe - IV (yabancı öğrenciler için)</p> <p>TFMS 301, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi'nde bir yıllık akademik öğretim dönemini kapsayan 3. Sınıf Türkçe iletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.</p> <p>Ders Süresi: 1 akademik yıl Kredi: (125 / 40 / 0) 4 Dersin Kısa Adı: Türkçe 4 Anahtar Kelimeler: Türkçe 4 Dersi veren Bölüm/Okul: Doğu Akdeniz Üniversitesi , Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu</p> <p>Önkoşul: Yok Kategorisi: UE AKTS: 4 Dersi Eğitim Dili: Türkçe</p>