

Tablo 1. Program Geliştirme ve İzleme Matrisi

TEPDAD / Gelişim Alanı	Belirlenen İhtiyaç / Öneri	Yapılan / Planlanan Uygulama	Kanıt / Gösterge	Beklenen Etki
Mezuniyet Yeterlikleri	Yeterliklerin ulusal ve uluslararası çerçevelerle uyumunun gösterilmesi	Mezuniyet yeterlikleri TYYÇ ve CanMEDS ile eşleştirildi	Yeterlik matrisi, program çıktıları	Yeterliğe dayalı program yapısının güçlenmesi
Program Entegrasyonu	Dikey ve yatay entegrasyonun izlenebilir olması	Faz temelli yapı ve IR-A yaklaşımı benimsendi	Faz şemaları, ders haritaları	Öğrenmenin aşamalı ve bütüncül ilerlemesi
Ölçme ve Değerlendirme	Değerlendirmelerin öğrenme hedefleriyle uyumunun artırılması	Değerlendirme matrisleri oluşturuldu, sınav analizleri yapıldı	Matrisler, sınav analiz raporları	Geçerli ve güvenilir değerlendirme
Geri Bildirim Mekanizmaları	Değerlendirme sonuçlarının program iyileştirmeye yansıtılması	Sınav sonrası geri bildirim ve refleksiyon oturumları	Toplantı tutanakları, öğrenci geribildirimi	Öğrenmenin derinleşmesi
Öğrenci Destek Sistemleri	Öğrenci akademik ve psikososyal desteğinin güçlendirilmesi	Mentörlük sistemi yapılandırıldı	Mentörlük yönergeleri, toplantı kayıtları	Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarı
Öğrenci İyilik Hâli	Öğrenci iyilik hâlinin izlenmesi ve desteklenmesi	İyilik hâli destek mekanizmaları kuruldu	Destek birimi kayıtları	Sürdürülebilir öğrenme ortamı
Sosyal Sorumluluk	Sosyal sorumluluk etkinliklerinin eğitsel hedeflerle ilişkilendirilmesi	Topluma hizmet etkinlikleri yürütüldü	Etkinlik listeleri	Toplumsal duyarlılık ve profesyonellik
Meslekler Arası Eğitim (IPE)	Yapılandırılmış IPE etkinliklerinin geliştirilmesi	İhtiyaç analizi planlandı, pilot uygulama hedefleniyor	İhtiyaç analizi dokümanı	Ekip çalışması ve iletişim becerileri
Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitimin mevzuat ve programla uyumlu yürütülmesi	Uzaktan eğitim uygulamaları planlandı	Ders listeleri, LMS kayıtları	Esnek ve erişilebilir öğrenme
Baraj Uygulamaları	Entegrasyon ve ölçme-değerlendirme uyumunun sağlanması	Komisyon çalışmaları yürütülüyor	Komisyon raporları	Adil ve tutarlı değerlendirme
Dış Paydaş Katılımı	Dış paydaş görüşlerinin program geliştirmeye yansıtılması	Yazılı bilgilendirme yapıldı	Paydaş yazışmaları	Programın toplumsal uyumu
Sürekli İyileştirme	Program değerlendirme döngüsünün görünür kılınması	Özdeğerlendirme ve yıllık raporlama yapılıyor	Gelişim raporları	Kalite güvence kültürü