

Tablo 1.2. Mezun Yetkinlik ve Yeterliklerin Eğitim Dönemlerine Göre Düzeylendirilmesi

YETKİNLİK ALANI-1: MESLEKİ UYGULAMALAR					
YETKİNLİK	YETERLİK ALANI	YETERLİKLER	FAZ 1 (1-3. Yıl)	FAZ 2 (4-5. Yıl)	FAZ 3 (6. Yıl)
1.1. Sağlık Hizmet Sunucusu	1.1.1. Tıbbın bilimsel temeli, hasta-merkezli bütüncül yaklaşım	1.1.1.1. Temel/klinik/davranış/sosyal bilim bilgilerini bütünleştirerek hizmet sunumunda kullanır.	1, 2(S)	2G, 3	3, 4
		1.1.1.2. Ayrım gözetmeksizin biyopsikososyal ve kültürel temelli hasta-merkezli yaklaşım gösterir.	1, 2(S)	2G, 3	3, 4
	1.1.2. Bireyin ve toplum sağlığının korunması geliştirilmesi	1.1.2.1. Sağlık hizmetinde toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi önceler.	1	2G, 3	3
		1.1.2.2. Sağlığı etkileyen çevresel/kültürel faktörleri dikkate alarak çalışmalar yapar.	1, 2(G)	2G, 3	3
	1.1.3. Sağlık hizmet sunumu ve hekimlik uygulamaları	1.1.3.1. Tanı, tedavi ve rehabilitasyonda akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1, 2(S)	2G, 3	3, 4
		1.1.3.2. Girişimsel/girişimsel olmayan uygulamaları güvenli ve etkin gerçekleştirir.	1, 2(S)	2G, 3	3, 4
	1.1.4. Hasta/Çalışan güvenliği	1.1.4.1. Hasta ve çalışan sağlığını/güvenliğini gözeterek hizmet sunar.	1, 2(S)	2G	3
	1.1.5. İnsan-çevre etkileşimi	1.1.5.1. Hastalık süreçlerinde çevresel değişkenleri göz önünde bulundurur.	1, 2(S)	2G	3

YETKİNLİK ALANI-2: MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR

YETKİNLİK	YETERLİK ALANI	YETERLİKLER	FAZ 1 (1-3. Yıl)	FAZ 2 (4-5. Yıl)	FAZ 3 (6. Yıl)
2.1. Mesleki Etik ve Profesyonellik	2.1.1. Hekimlik kimliği ve davranışlar	2.1.1.1. İyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	1, 2(S)	2(G), 3	3, 4
		2.1.1.2. Etik ilkeler, hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev yapar.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		2.1.1.3. Yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma kararlılığı gösterir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	2.1.2. Mesleki uygulama ve performans	2.1.2.1. Süreçleri bilişsel, duygusal ve bağlamsal boyutlarıyla reflektif değerlendirir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
2.2. Sağlık Savunucusu	2.2.1. Toplum yönelimli hekimlik	2.2.1.1. Toplumsal hesapverebilirlik ve toplum sağlığını geliştirmeyi savunur.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	2.2.2. Sağlık sistemlerinin iyileştirilmesi	2.2.2.1. Sağlık politikalarının etkisini değerlendirir, kalite artışını savunur.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		2.2.2.2. Kendi fiziksel ve ruhsal sağlığını korumaya önem verir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
2.3. Lider-Yönetici	2.3.1. Sağlık süreçleri ve liderlik	2.3.1.1. İyileştirme süreçlerine katılır, sağlık ekibinde liderlik/öncülük yapar.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	2.3.2. Sağlık süreçleri ve yönetim	2.3.2.1. Birim yönetir; kaynakları maliyet-etkin ve mevzuata uygun kullanır.	1, 2(S)	2(G)	3
2.4. Ekip Üyesi	2.4.1. Ekiplerle iletişim	2.4.1.1. Sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurar, farklı roller üstlenir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		2.4.1.2. Ekip üyelerinin görev ve sorumluluklarının farkındadır.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	2.4.2. Çok disiplinli çalışma	2.4.2.1. Diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	1, 2(S)	2(G), 3	3
2.5. İletişimci	2.5.1. Etkin iletişim	2.5.1.1. Hasta, yakınları ve kurumlarla etkili iletişim kurar.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		2.5.1.2. Özel yaklaşım gereken ve farklı kültürdeki gruplarla iletişim kurar.	1, 2(S)	2(G)	3

YETKİNLİK ALANI-3: MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM

YETKİNLİK	YETERLİK ALANI	YETERLİKLER	FAZ 1 (1-3. Yıl)	FAZ 2 (4-5. Yıl)	FAZ 3 (6. Yıl)
3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım	3.1.1. Araştırma ve proje	3.1.1.1. Bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve sonuçları toplum yararına kullanır.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	3.1.2. Kanıta dayalı yaklaşım ve bilişim	3.1.2.1. Güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		3.1.2.2. Klinik kararlarda kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		3.1.2.3. Çalışmaların etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	1, 2(S)	2(G), 3	3
3.2. Yaşam Boyu Öğrenen	3.2.1. Sürekli gelişim	3.2.1.1. Reflektif deneyimle kariyer gelişimini yönetir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		3.2.1.2. Yeni bilgileri edinir, mevcut bilgileriyle entegre eder ve uyum sağlar.	1, 2(S)	2(G), 3	3
		3.2.1.3. Doğru öğrenme kaynaklarını seçer ve sürecini düzenler.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	3.2.2. Çalışan sağlığı ve iyilik hali	3.2.2.1. Kendisinin ve ekibinin bedensel/ruhsal iyilik halini gözetir.	1, 2(S)	2(G), 3	3
	3.2.3. Sağlık eğitimi ve danışmanlık	3.2.3.1. Toplum ve paydaşlara yönelik eğitimler düzenler, farkındalık yaratır.	1, 2(S)	2(G), 3	3

Düzeyler:

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Kazandığı bilgi, beceri ve tutumları eğitici/sağlık çalışanı rehberliğinde yeterliklere dönüştürme

2(S): Simüle, yapılandırılmış ortamlarda gözlem ve uygulama (model, maket, simüle hastalar, vaka tartışması vb.) üzerinden yeterlilik

2 (G): Gerçek klinik ortamlarda/ sahada gözlem ve uygulama üzerinden yeterlilik

3. Olağan sağlık ve sağlık bakım süreçlerini tanımlanmış yeterlikler doğrultusunda yürütme, uygun davranışlar sergileme (tek başına veya ekibin bir üyesi olarak)

4. Sağlık ve sağlık bakım süreçlerinde yetkinlik kazanma (karmaşık ve belirsiz durumlarda/süreçlerde, bağlamına uygun esnek davranış sergileme)