

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, DR. FAZIL KÜÇÜK TIP FAKÜLTESİ
MARMARA ÜNİVERSİTESİ – DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI ORTAK TIP
PROGRAMI
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM			
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar			
İsim	1.	(1)	Bu Yönetmelik, “Doğu Akdeniz Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi, Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönetmeliği” olarak isimlendirilir.
Amaç	2.	(1)	Bu Yönetmelik’in amacı, Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı kapsamında uygulanan entegre sisteme ilişkin usul ve esasları belirlemektir.
Kapsam	3.	(1)	Bu Yönetmelik, Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı kapsamında tıp eğitimi alan öğrenciler ile ilgili kabul, kayıt, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, mezuniyet ve ilişik kesmeye dair hükümleri kapsar.
Dayanak	4.	(1)	Bu Yönetmelik, Marmara Üniversitesi ile Doğu Akdeniz Üniversitesi arasında 29/3/2021 tarihinde imzalanan “Marmara Üniversitesi, Türkiye ile Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC arasında Tıp alanında Uluslararası Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Programı Tesisine İlişkin Protokol” ile Marmara Üniversitesi Senatosunun 2/3/2021 tarihli ve 407-14 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi”ne dayanılarak hazırlanmıştır.
Tanımlar ve kısaltmalar	5.	(1)	Bu Yönetmelik’te aksi belirtilmedikçe geçen;
			a) Bağıl değerlendirmeye katma limiti (BDKL): Bağıl değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
			b) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin bir ders kurulundaki başarısının aynı ders kuruluna kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
			c) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 arasındaki karşılığını,
			d) Başarı notu: Bir ders programında uygulanmış olan tüm ölçme-değerlendirme işlemlerinin katılımıyla hesaplanan ve 100 puan üzerinden belirtilen ders programı son notunu,
			e) Başarı notu alt limiti (BNAL): Bir ders programından veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır değerini,
			f) Başkoordinator: Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı Eş Başkoordinatorlerini,

			g)	Çerçeve Eğitim Programı: Eğitimde; eğitim yaklaşımı ve ilkelerden yeterlik alanlarına, öğrenme içeriğinden öğrenme ve değerlendirme yöntemlerine, uygulama sürecinden değerlendirme sürecine kadar Ortak Programın ana yapısını belirleyen esaslar bütünü,
			h)	Dekan: Doğu Akdeniz Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Dekanı'nı,
			i)	Dekanlık: Doğu Akdeniz Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Dekanlığını,
			j)	Ders Kurulu: Faz I'de belirli bir organ sistemi ve hastalıklarının ilgili tıp disiplinleri tarafından teorik ve uygulamalı olarak belirli bir süre ve akış içinde işlendiği öğretim ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri bütünü,
			k)	Ders kurulu başarı notu: Bir ders kurulunda uygulanmış olan tüm ölçme-değerlendirme işlemlerinin katılımıyla hesaplanan ve 100 puan üzerinden belirtilen son başarı notunu (Bu not bağıl değerlendirme için kullanılan nottur.),
			l)	Ders programı: Faz I'de Ders Kurullarını ve Klinik Becerilere Giriş Programlarını, Faz II ve Faz III'te Staj Programlarını ve ayrıca Faz I'de uygulanan kurul dışı derslerin her birini,
			m)	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS): Öğrencinin bir ders programındaki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
			n)	Eğitim birimi: Eğitimle ilişkili, kendi içinde bütünlüğü olan yapıları (Ana Bilim Dalı, Eğitim Koordinatörlüğü, Klinik Beceri Laboratuvarı, Multidisipliner Öğrenci Laboratuvarı vb.),
			o)	Fakülte: Doğu Akdeniz Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesini,
			p)	Fakülte Kurulu: Doğu Akdeniz Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
			r)	Faz: Ortak Programda amaç, içerik, yöntem ve eğitim ortamları açısından ortak özellikler taşıyan eğitim dönemlerini (Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflar Faz I – klinik öncesi; dördüncü ve beşinci sınıflar Faz II – klinik; altıncı sınıf Faz III – intörlük),
			s)	Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO): Bir öğrencinin eğitim döneminin ilk yılından itibaren kayıtlı olduğu tüm ders programlarından aldığı notların ağırlıklı ortalamasını,
			t)	Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu (GFYK): Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı Yönetim Kurulunu,
			u)	Harfli başarı notu: Başarı notunun bağıl veya doğrudan dönüşüm sistemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,

			v)	Klinik Becerilere Giriş (KBG) Programı: Faz I'de yer alan ve öğrencilerin temel mesleki beceriler, insani ve mesleki değerler, araştırma ve etik yaklaşım açısından klinik eğitime hazırlandığı kendi içinde bütünlüklü ders programını,
			y)	Klinik Becerilere Giriş Programı yıl sonu başarı notu: Bir sınıfta, herhangi bir KBG Programı kapsamında uygulanmış olan tüm ölçme-değerlendirme işlemlerinin katılımıyla hesaplanan ve her bir KBG Programı için 100 puan üzerinden belirtilen yıl sonu başarı notunu,
			z)	Koordinatörler Kurulu: Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı Klinik Öncesi Koordinatörler Kurulu (KÖKK) ve Klinik Dönem Koordinatörler Kurulunu (KDKK),
			aa)	Modül: Belirli bir ders kurulu içerisinde, bir konunun multidisipliner yaklaşımla ele alındığı ve probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, ekip çalışmasına dayalı öğrenme vb. interaktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı disiplinler arası öğretim uygulamalarını,
			bb)	Ortak Program: Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programını,
			cc)	Öğrenci: Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı öğrencisini,
			dd)	Protokol: Marmara Üniversitesi ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Arasında Uluslararası Ortak Tıp Programı Yürütmek amacı ile imzalanan “Marmara Üniversitesi, Türkiye ile Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC arasında Tıp alanında Uluslararası Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Programı Tesisine İlişkin Protokol”ü,
			ee)	Rektör: Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörü'nü,
			ff)	Rektörlük: Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünü,
			gg)	Senato: Doğu Akdeniz Üniversitesi Senatosunu,
			hh)	Sınıf: Her eğitim yılının bütünü (Tıp eğitimi 6 yıldır ve eğitimde yıl bütünlüğü esastır.),
			ii)	Sınıf programı: Birinci sınıftan altıncı sınıfa kadar her bir sınıfta yer alan zorunlu ve seçmeli ders programlarının bütünü,
			jj)	Staj programı: Klinik eğitim dönemlerinde (Faz II ve III), ilgili ana bilim dalları tarafından Koordinatörler Kurulunun koordinasyonunda yürütülen uygulama ağırlıklı ders programlarını,
			kk)	Staj programı başarı notu: Bir staj programında uygulanmış olan tüm ölçme değerlendirme işlemlerinin katılımıyla hesaplanan ve 100 puan üzerinden belirtilen son başarı notunu,
			ll)	Üniversite: Doğu Akdeniz Üniversitesini,

			mm)	Yıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO): Öğrencinin, belirli bir sınıf programı kapsamında tamamlaması gereken tüm zorunlu ve seçmeli ders programlarındaki notlarının ağırlıklı ortalamasını ifade eder.
--	--	--	-----	--

İKİNCİ BÖLÜM Öğrenci Kabul, Kayıt Koşulları ve Yatay Geçiş				
Öğrenci kabulü	6.	(1)		Ortak Programa öğrenci kabulü iki Üniversite arasında imzalanan Protokol çerçevesinde yapılır.
Öğrenim ücreti	7.	(1)		Ortak Programda eğitim-öğretim ücretlidir. Öğrenim harcı yıllıktır ancak Üniversitenin mevcut uygulamaları çerçevesinde taksitlendirilebilir.
Kayıt yenileme	8.	(1)		Her öğrenci, öğretim yılı başında ilan edilen süre içerisinde öğrenim ücretini ödemek ve kaydını yenilemek zorundadır. Öğrenim ücretini ödemeyen veya bakiye borcu olan öğrencilerin kayıtları yapılmaz veya yenilenmez. Kaydını yenilemeyen öğrenciler derslere, pratik uygulamalara, stajlara ve diğer tüm eğitim uygulamalarına giremez ve sınavlarına alınmazlar. Ayrıca bu öğrencilere hiçbir belge verilmez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.
		(2)		Öğrenci, ders yılı başında ilan edilen dönemlerde ders seçme ve ders bırakma işlemlerini yapar. DC ve DD olan derslerini tekrar almak isteyen öğrenci ders seçimini ilgili akademik yılın başında yapar. Ancak bir alt sınıftan üst sınıfa akademik yıl içinde geçmeye hak kazanan öğrenciye akademik yıl içinde ders seçme hakkı verilir. Bu istisnalar dışında ders kayıtlanma dönemleri haricinde ders ataması yapılamaz.
Yatay geçiş	9.	(1)		Ortak Programa yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Öğrenci kabul edilecek sınıflar, yatay geçiş için gerekli koşullar ve alınacak öğrenci sayısı, ilgili Protokol kapsamında, yeni eğitim dönemi başlamadan önce belirlenir ve ilan edilir. Ortak Programa yatay geçişi kabul edilen öğrencilerden Fakültenin belirlediği “İngilizce Yeterlik” şartlarını sağlamayanlar Doğu Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okuluna yönlendirilir.
		(2)		Başka bir yükseköğretim programından ayrılarak Ortak Programa kayıt yaptıran öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında daha önceki programlarında başarmış oldukları derslerden muaf olmak için başvurabilir. Fakülte Kurulu; öğrencinin önceden başardığı dersleri değerlendirerek, hangilerinden muaf tutulacağına karar verir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar				
Eğitim ilkeleri	10.	(1)		Ortak Programın mezuniyet öncesi tıp eğitimine ilişkin eğitim yaklaşımı, misyonu ve sistemi, hazırlanan “Çerçeve Eğitim Programı” ile belirlenir. Eğitimle ilgili süreçler Çerçeve Eğitim Programında tanımlanan eğitim amaçları ve Ortak Program çıktıları doğrultusunda yürütülür.

Eğitim modeli	11.	(1)	Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde entegre eğitim sistemi uygulanır. Hem yatay hem de dikey entegrasyonun birlikte sağlandığı eğitim sisteminde, vücuttaki organ sistemlerinin dersleri (bilgi ve beceriler), ilgili disiplinlerce topluca verilir ve derslerin organizasyonu Ders Kurulu, KBG Programı veya Staj Programı bazında ele alınır. Ders kuruluna temel oluşturan vücut organ sistemiyle ilgili öğrenim hedeflerine ulaşabilmek için, aynı dönemde, organ sisteminin hem anatomisi, histolojisi, fizyolojisi vb. ile temel yapı ve işlevlerinin hem de kliniğinin birlikte verilmesi temel amaçtır. KBG Programları ve Staj Programları ise ağırlıklı olarak uygulamalı öğrenim etkinliklerinden oluşur. Entegre tıp eğitimi sisteminin gereği olarak, herhangi bir Ders Kurulu, KBG Programı veya Staj Programında yapılan tüm ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, kendi içlerinde birlikte hesaplanarak her bir ders programı için 100 üzerinden tek bir başarı notu hesaplanır.
		(2)	Entegre tıp eğitimi sisteminde Faz I eğitim dönemi olarak adlandırılan ilk üç yıllık dönemde üç tür ders programı bulunmaktadır. Klinik öncesi eğitim dönemi olarak da adlandırılan bu dönemde bulunan program türleri şunlardır:
		a)	Temel ve klinik tıp disiplinlerinin vücut organ sistemleri veya temalar temelinde entegre edildiği Ders Kurulları
		b)	Öğrencileri, hekimlik uygulamaları ile profesyonel tutum ve davranışlar açısından klinik eğitime hazırlayan Klinik Becerilere Giriş Programları
		c)	Tıbbi İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Seçmeli ve uluslararası öğrenciler için Türkçe gibi kurul dışı dersler
		(3)	Faz II (4 ve 5. sınıflar) ve Faz III (intörnlük) olarak adlandırılan son üç yıllık eğitim dönemi ise Ortak Programın klinik eğitim dönemini oluşturmaktadır. Bu dönemde öğrencilerin, tıbbın temel kavram ve ilkelerini klinik olguların çözümlemesinde kullanmasını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını klinik ortamda gördüğü hasta ve hastalıklar açısından değerlendirerek uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilmesini, temel klinik becerileri yeterli düzeyde uygulayabilmesini, tıbbi uygulamalarda bilimsel, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış sergileyebilmesini hedefleyen teorik oturum ve uygulamaların yürütüldüğü Staj Programları yer almaktadır.
Akademik takvim	12.	(1)	Eğitim ve öğretim, entegre sistem doğrultusunda yıl ve eğitim dönemleri esasına göre düzenlenir. Başkoordinatörler tarafından hazırlanan Akademik Takvim, Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoda görüşölmek üzere Rektörlüğe sunulur. Onaylanan takvim, Fakülte internet sitesinde ilan edilir.
Eğitim-öğretim süresi	13.	(1)	Ortak Programın eğitim süresi 6 yıldır. Bunun ilk üç yıllık kısmı Doğu Akdeniz Üniversitesinde, son üç yıllık kısmı ise Marmara Üniversitesinde gerçekleştirilir.
Öğretim dili	14.	(1)	Ortak Programın eğitim-öğretim dili İngilizcedir. Klinik hasta başı eğitimlerde etik ilkeler çerçevesinde Türkçe kullanılır.
İngilizce Hazırlık Sınıfı	15.	(1)	Ortak Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler, Doğu Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu (YDİHO) tarafından İngilizce Yeterlik Sınavına tabi tutulurlar. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler veya Fakülte Kurulu tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde Üniversitenin YDİHO tarafından kabul edilen geçerli herhangi bir İngilizce yeterlik belgesi sunan öğrenciler Hazırlık sınıfından muaf sayılırlar ve doğrudan birinci sınıfa kayıt olma hakkını kazanırlar. İngilizce Yeterlik Sınavında başarısız olan adaylar, Doğu Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okuluna yönlendirilir. Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler Ortak Programa başlarlar.

Kurul dışı dersler	16.	(1)	Ortak Program müfredatında yer alan kurul dışı derslerden Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi bir akademik yarıyıl boyunca, Tıbbi İngilizce ve Üniversite Seçmeli dersleri bir akademik yıl boyunca uygulanır.
		(2)	Ortak Programa kayıt hakkı kazanan uluslararası öğrenciler ile ortaöğrenimini KKTC ve T.C. dışında yabancı dilde tamamlayan tüm öğrencilerin, 3. sınıf sonuna kadar Türkçe dil yeterliliklerini “Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne göre (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) B2 düzeyinde tamamlamaları zorunludur. Sadece GFYK tarafından belirlenen merkezlerden alınacak belgeler kabul edilir. Gerekli hâllerde ek sözlü sınav yapılabilir. Türkçe dil yeterliliğini sağlayamayan öğrenciler Faz II’ye başlayamaz.
Devam zorunluluğu	17.	(1)	Klinik öncesi ve klinik eğitim dönemlerinde yer alan ders programlarına (Ders Kurulları, KBG Programları, Staj Programları, Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı, Kurul Dışı Dersler ve Seçmeli Programlar) devam zorunludur.
		(2)	Faz I’de her bir ders programındaki toplam teorik ders saatlerinin ve seçmeli program saatlerinin %70’ine, ders programı içindeki her bir laboratuvar uygulaması ve modül uygulaması saatlerinin %80’ine devam zorunluluğu vardır.
		(3)	Faz I’de yer alan KBG Programları uygulamalı dersler olarak kabul edilir ve her bir programın toplam saatinin %80’ine devam zorunluluğu vardır. Faz II ve III eğitim döneminde yer alan staj programı, profesyonelliğe yönelik gelişim ve danışmanlık programı ve seçmeli programlar olmak üzere tüm programlarda teorik ve uygulamalı tüm ders saatlerinin %80’ine devam zorunludur.
		(4)	Faz I’de laboratuvar ve modül her bir uygulamanın, ayrı ayrı, toplam ders saatlerinin en az %80’ine devam etmeyen öğrenciler söz konusu uygulamaların sınavlarına; Ders Kurulunda bulunan toplam teorik ders saatlerinin veya seçmeli programın ders saatinin en az %70’ine devam etmeyen öğrenciler ders kurulu veya seçmeli programın sınavına ve bütünleme sınavına; Faz II ve III’teki staj programlarında, profesyonelliğe yönelik gelişim ve danışmanlık programlarında ve seçmeli programlarda ise, her bir programın teorik ve uygulamalı tüm ders saatlerinin en az %80’ine devam etmeyen öğrenciler söz konusu programın sınavına ve bütünleme sınavına alınmazlar.
		(5)	Devam oranına uymayan ve bu nedenle o ders programından başarısız olan öğrenciler “NG” notu almış sayılırlar. Faz I, II ve III eğitim döneminde herhangi bir ders programından “NG” notu alan öğrenci, söz konusu eğitim-öğretim yılında yapılan bütünleme sınavına giremez ve bu ders programını tekrar alır.
		(6)	Faz I’de KBG Programı kapsamında yürütülen her bir programa ait veya Ders Kurullarında Ana Bilim Dalları tarafından yürütülen her bir laboratuvar uygulamasına ait toplam ders saatlerinin %20’sinin üzerinde devamsızlık yapılması ve devamsızlık mazeretinin Başkoordinator ve ilgili Ana Bilim Dalı Başkanı/Sınıf Koordinatörü/KBG Program Koordinatörü tarafından kabul edilmesi hâlinde, öğrenci için, söz konusu uygulamaya yönelik telafi yapılabilir. Uygulamaya yönelik telafi, öğrencinin uygulama sınavından önce başvurması hâlinde değerlendirilir. Telafi sonrasında öğrenci ders kurulu uygulama sınavına veya ilgili KBG programının sınavına girmeye hak kazanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Ölçme-Değerlendirme ve Mezuniyete İlişkin Esaslar

Öğrenci kazanımlarına yönelik ölçme-değerlendirme sistemi	18.	(1)	Ortak Programda her öğrenme alanına (bilgi, beceri, tutum, yeterlik) uygun farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılır. Klinik öncesi ve klinik dönemde yer alan her bir ders programında uygulanan değerlendirme yöntemleri ve uygulama şekilleri, ilgili Koordinatör/Eğitim Kurulları tarafından belirlenir ve ilgili kurullar tarafından onaylanır.
		(2)	Her ders programı sürecinde ve sonunda yapılan tüm değerlendirmeler kullanılarak, her bir program için 100 üzerinden tek puan hesaplanır ve bağlı değerlendirme veya doğrudan dönüşüm sistemine göre söz konusu ders programının başarı notu ve durumu belirlenir.
Harfli başarı notları	19.	(1)	Ortak Programda, 8/10/2010 tarihli ve 110 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Doğu Akdeniz Üniversitesi Öğretim, Sınav ve Başarı Tüzüğü”nde belirtilen harfli başarı notlarına ek olarak Tablo 1’de verilen harfli başarı notları da kullanılır. Tablo 1’de belirtilen harfli başarı notlarına ilişkin esaslar aşağıdaki gibidir:
		a)	AA, BA, BB, CB, CC başarılı; DC ve DD şartlı başarılı; FD, FF ve FG başarısız harfli başarı notlarıdır.
		b)	FG (Yarıyıl/yıl sonu sınavına girmedi, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu hâlde sınavına girmeyen öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci o dersten başarısız sayılır. Bu başarı derecesi, öğrencinin öğrenim süresince tamamlamakla yükümlü olduğu toplam kredi ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO), yıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO) hesabında; ilgili dersin başarı katsayısı 0,00 alınarak GANO/YANO hesabına dersin kredisi katılmak suretiyle FF notu gibi işleme alınır.
		c)	NG (Nil Grade/Devamsızlıktan Başarısız): Derse devam yükümlülüklerini ve/veya dersin değerlendirilmesine esas olan koşulları yerine getirmeyen öğrenciye NG notu verilir. NG notu, öğrencinin YANO ve GANO hesaplamalarına katılır.
		d)	MZ ve DE henüz başarı durumu netleşmemiş harfli başarı notlarıdır.
		e)	MZ (Mazeretli): Yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girmeye hak kazandığı hâlde, yarıyıl/yıl sonu sınavlarına giremeyen ve Fakülte Kurulu tarafından mazereti kabul edilen öğrencilerin sınavlarına giremedikleri dersler için verilir. Bu durumdaki öğrencinin başarı durumu belli olmadığından bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz. Bu not, daha sonra yapılacak mazeret sınavı sonucu alınacak harfli başarı notuyla değiştirilir.
		f)	DE (Devam ediyor): Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu derslere ilk değer olarak doğrudan DE notu verilir. Dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından harfli başarı notu verilmeye kadar yarıyıl/yıl içerisinde bu not geçerli olur. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) veya yıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO) hesabına katılmaz.

			g)	S (Yeterli/Başarılı): Öğrencilerin başka birim veya kurumlardan transfer etmiş/tamamlamış olduğu, ilgili yönetim kurulunca başarılı kabul edilen derslere verilir. Bu tür derslerin kredisi, öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesabına katılmaz.
			h)	U (Yetersiz/Başarısız): S notunun verilebildiği derslere uygulanabilir ve başarısız olarak değerlendirilir.
Notlandırma ve başarı durumları	20.	(1)		Faz I'de, ders programlarının harfli başarı notlarının hesaplamasında;
			a)	Ders Kurulu programlarında Bağlı Değerlendirme Sistemi,
			b)	KBG Programları, seçmeli dersler ve kurul dışı derslerde Doğrudan Dönüşüm Sistemi kullanılır. Doğrudan dönüşüm sisteminde harfli başarı notu ve durumu dönüşüm tablosuna (Tablo 2) bakılarak belirlenir.
		(2)		Faz II ve III'teki staj programlarının, profesyonelliğe yönelik gelişim ve danışmanlık programlarının ve seçmeli programların harfli başarı notları ve başarı durumları için Doğrudan Dönüşüm Sistemi uygulanır.
Bağlı değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları	21.	(1)		BDS; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 puan üzerinden aldıkları sayısal notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır.
		(2)		Bağlı değerlendirmede her bir ders kurulu için başarı notu alt limiti (BNAL) ve bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL), yıllar içinde ortaya çıkan yeni durumlar dikkate alınarak eğitim kurullarının önerisi ve GFYK'nin onayı ile belirlenir ve eğitim öğretim yılının başından itibaren uygulanmak üzere duyurulur. Herhangi bir ders veya ders kurulunda BNAL altında alan öğrenci, hesaplama yapılmadan doğrudan başarısız sayılır ve öğrenciye FF notu verilir.
		(3)		BDS'de, bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin notunun ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.
		(4)		Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yıl sonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS'de başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde aşağıdaki üç farklı yöntem kullanılır:
			a)	BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlarda bağlı değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir:

			<p>1) Öğrencilerin 100 puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıda verilen eşitliğe göre bulunur ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Sınıf ortalaması; bir sınıftaki bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır ve aşağıdaki formül ile hesaplanır.</p> $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ <p>\bar{X} = Sınıf ortalaması X = Bir öğrencinin başarı notu N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı</p>
			<p>2) Aşağıda verilen eşitliğe göre standart sapma hesaplanır ve yukarıda (1) numaralı alt bentte anlatıldığı şekilde virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.</p> $s = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$ <p>s = Standart sapma X = Bir öğrencinin başarı notu N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı</p>
			<p>3) Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak hesaplanır.</p> $T = 10 \times \left(\frac{X - \bar{X}}{s} \right) + 50 = 10z + 50$ <p>\bar{X} = Sınıf ortalaması X = Bir öğrencinin başarı notu s = Standart sapma z = Standart skor</p>
			<p>4) Her öğrencinin T-skorumu göre harfli başarı notu Tablo 3 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir. Bu aşamada aşağıdaki adımlar uygulanır:</p>
			<p>i) Sınıf düzeyinin belirlenmesi: Bir sınıfın düzeyi, o sınıfın ortalamasının Tablo 3'te hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Tablo 3'e göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, üstün başarıdan kötüye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.</p>
			<p>ii) Tablo 3 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skorumu göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek T-skoru sınırlarına göre harfli başarı notu verilir.</p>

		b)	BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir:
			1) Yukarıda (a) bendinin (1) numaralı alt bendinde belirtilen yöntemle öğrencilerin başarı notlarının ortalaması alınarak sınıf ortalaması bulunur.
			2) Sınıf ortalamasının Tablo 4’te hangi aralığa düştüğü bulunarak sınıfın düzeyi saptanır. Tablo 4’te bu düzey için önerilen bağıl notu alacak öğrenci yüzde oranları tespit edilir.
			3) Öğrenciler başarı notlarına göre en yüksek nottan en düşüğe doğru liste şeklinde sıralanır. Tablo 4’teki her bir bağıl notun yüzde oranı hesaba katılarak her bir harfli başarı notuna kaç öğrencinin düştüğü hesaplanır. Böylece, AA notundan başlanarak listedeki öğrencilere harfli başarı notları verilir.
			4) Bir sınıfta sınıf düzeyine göre harfli başarı notlarına karşılık gelen yüzdeler sonucu elde edilen öğrenci sayılarının toplamının, ilgili sınıftaki toplam öğrenci sayısına eşit olmaması hâlinde öğrenci lehine davranılır.
		c)	BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının ondan az olduğu durumlarda, Ölçme-Değerlendirme Koordinatörleri harfli başarı notlarını uygun göreceği şekilde verir.
	(5)		Bir sınıfta, BDKL şartını sağlayan öğrenci sayısı ne olursa olsun, aynı başarı notuna sahip öğrencilere aynı harfli başarı notları verilir.
	(6)		Bütünleme sınavı, ek sınav, mazeret sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde; adı geçen sınavlarda alınan notla birlikte 100’lük sisteme göre hesaplanan başarı notu, derse ait en son yarıyıl/yıl değerlendirmesinin başarı notları ile karşılaştırılarak en yakın başarı notuna karşılık gelen harfli başarı notuna çevrilir. Başarı notunun karşılaştırılmasında; yakın iki başarı notuna eşit aralıkta kalınması durumunda öğrencinin lehine hareket edilir.
	(7)		Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL’nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.
Ağırlıklı not ortalamaları	22.	(1)	Yıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO); öğrencinin, bir eğitim yılında kayıtlı olduğu tüm derslerden (Ders Kurulları, KBG Programları, Kurul Dışı Dersler, Staj Programları, Profesyonellik Programı, Seçmeli Programlar) aldığı harfli başarı notu, bu nota karşılık gelen başarı katsayısı ve ders kredi-saati kullanılarak 4,00 üzerinden hesaplanan ağırlıklı ortalamadır. Öğrencinin bir dersten aldığı kredi, o dersin kredi-saat değeri ile öğrenciye takdir edilen harfli başarı notu katsayısının çarpılmasıyla bulunur. Yıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO), öğrencinin o ders yılı aldığı derslerden sağladığı toplam kredinin, aldığı derslerin kredi-saat değerleri toplamına bölünmesiyle hesaplanır.

		(2)	Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO); öğrencinin belirli bir eğitim dönemi (Faz I, II ve II) içinde o ana kadar tamamlamış olduğu tüm ders programlarından alınan başarı katsayılarının kümülatif ağırlıklı not ortalamasıdır. GANO; öğrencinin, Ortak Programa girişinden itibaren aldığı derslerin tümü dikkate alınarak, hesaplanan toplam kredisinin aldığı derslerin kredi-saat toplamı değerine bölünmesi ile elde edilir. Öğrencinin tekrar ettiği dersler olması hâlinde, o derslerden alınan en son not, daha önce alınan not yerine genel ağırlıklı not ortalamasına dâhil edilir. Faz I, Faz II ve Faz III eğitim dönemlerinde tamamlanan ve sisteme girilen her ders programından sonra GANO'lar yeniden hesaplanarak, not döküm belgesinde (transkript) gösterilir. Faz III eğitim dönemi sonunda hesaplanan GANO aynı zamanda öğrencinin mezuniyet GANO'sudur.
Akademik başarı not ortalamaları, bir üst sınıf programına ve eğitim dönemine geçiş	23.	(1)	Ortak Programda entegre sistem uygulanır ve altı yıllık eğitim kendi içinde Faz I, II ve III olmak üzere üç ayrı eğitim dönemine ayrılır. Tıp Fakültesinde her bir eğitim yılının (dönem) ve eğitim fazının (Faz I: Dönem 1, Dönem 2, Dönem 3; Faz II: Dönem 4, Dönem 5; Faz III: Dönem 6) kendi içlerindeki bütünlükleri esastır. Bu nedenle öğrencinin, bir eğitim yılı içindeki başarıları, bir üst döneme geçişi, bir eğitim fazından bir sonraki eğitim fazına geçişi ve mezuniyeti GANO hesaplanarak kararlaştırılır.
Bir üst dönem programına geçiş		(2)	Faz I ve Faz II eğitim süreçlerinde, öğrencinin bir üst dönemden ders alabilmesi için ilgili döneme kadarki derslerin tamamını almış olması ve hesaplanan GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.
		(3)	Faz I'de; KBG Programları ve kurul dışı dersler, ders kurullarından bağımsız bir şekilde yürütülür. KBG Programları ve/veya kurul dışı derslerden başarılı olan öğrenci, GANO'nun 2,00 olma şartı aranmaksızın bir sonraki eğitim yılında açılan KBG Programları ve/veya kurul dışı derslerini almak için başvurabilir. Başvurular Başkoordinator ve ilgili Koordinatörler tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılır.
		(4)	Öğrencinin Faz III eğitim sürecinde alması gereken tüm seçmeli ve zorunlu derslerden başarılı olması ve GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir. Faz III'te başarısız olunan stajdan bütünleme hakkı yoktur, staj tekrar edilir.
		(5)	GANO'su 2,00'den az olduğu için üst sınıf ders kurullarına kayıt edilemeyen öğrenciler başarısız oldukları derslere kayıt edilirler. GANO şartı aranmaksızın, öğrenciler, talep etmeleri durumunda not yükseltmek amacıyla DC veya DD notu aldıkları derslere tekrar kayıtlanabilirler. Ancak bu durumda alınan son not geçerlidir ve GANO hesaplanırken son not kullanılır.
Bir üst eğitim dönemine (fazına) geçiş		(6)	Öğrencinin Faz I eğitim dönemini başarı ile tamamlayıp Faz II eğitim dönemine geçebilmesi için, Faz I'de yer alan tüm ders programlarından başarılı olması ve GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.
		(7)	Öğrencinin Faz II eğitim döneminden başarılı olması ve Faz III eğitim dönemine başlayabilmesi için Faz II'deki tüm ders programlarından en az DD ve üzeri not alması, Faz II GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir. Ayrıca öğrencinin Faz III eğitim dönemine başlayabilmesi için, Faz II eğitim döneminde alması gereken tüm zorunlu ve seçmeli ders programlarından başarılı olması gerekir.
		(8)	Faz III eğitim dönemi İntörnlük Programında öğrencinin başarılı sayılması için Faz III'teki tüm ders programlarından en az DD ve üzeri not alması ve Faz III GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.
		(9)	Faz geçişlerinde ilgili faz eğitimini değerlendirmek üzere genel bir sınav GFYK kararı ile yapılabilir. Sınavın GANO'ya etkisi GFYK kararı ile belirlenir.

Bütünleme sınavı ve derslerde devam şartı	24.	(1)	Devamsızlık nedeniyle NG notu olarak başarısız olan öğrenciler hariç; FD, FF veya FG notu olarak başarısız olan öğrenciler, başarısız olduğu ders programlarının o eğitim-öğretim yılında yapılan bütünleme sınavlarına girerler.
		(2)	Bütünleme sınavları sonunda, herhangi bir ders programından FD, FF veya FG notu olarak başarısız olan öğrenciler bu ders programını tekrar alırlar. Devamsızlıktan başarısızlık hariç olmak üzere, ders kurullarının tekrar alınmaları hâlinde bu programlara devam şartı aranmaz. Ancak klinik stajlarda uygulama sınavları ön şart olarak belirlenebilir. Bu sınavda başarısız olan öğrenci bütünleme sınavı sonunda da başarısız olursa devam şartı aranarak stajı tekrar eder.
Ek sınavlar	25.	(1)	Faz I'den Faz II'ye geçiş sürecinde olan ancak Dönem 3 ders kurulları ya da Klinik Becerilere Giriş Programlarından FF notu olanlara bu dersleri için ek sınav hakkı tanınır. Dönem 3 dersleri dışındaki dersler için ek sınav hakkı tanınmaz.
Sınav takvimi ve uygulanması	26.	(1)	Sınav günleri her yıl akademik takvimde ve/veya Ders Kurulu çizelgelerinde ilan edilir. Sınav tarihleri, ilan edildikten sonra ancak ilgili kurulların kararı ve Fakülte Kurulu onayı ile değiştirilebilir.
		(2)	Öğrenciler; ders kurulu, KBG, kurul dışı ders, staj ve bütünleme sınavları için saptanan gün ve saatte sınava girmek zorundadır.
Sınavlarda mazeret hâli	27.	(1)	Sınavlara giremeyen öğrencilerin, sınav tarihini izleyen 5 iş günü içerisinde mazeretlerini Başkoordinatöre veya Fakültenin Öğrenci İşleri Birimine bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Başkoordinatör ve ilgili Koordinatörler tarafından geçerli kabul edilen öğrencilerin durumları Fakülte Kurulunda görüşülür ve mazeretleri Fakülte Kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler "Mazeret Sınavına" girerler. Bütünleme sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.
Sınav sonuçlarının ilanı ve sorulara veya sonuçlarına itiraz	28.	(1)	Öğrenciler sınav sorularının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içinde sorulara itiraz etme hakkına sahiptirler. İtiraz sonucu ilgili öğretim üyeleri tarafından en geç 5 iş günü içinde Başkoordinatöre bildirilir. Sınav sonuçları 100'lük puan sistemine göre, sorulara itirazı takip eden 10 iş günü içinde ilan edilir. Öğrenci 100'lük puan sistemine göre sınav sonuçlarının ilanını takip eden 3 iş günü içerisinde ise sonuçlara itiraz hakkına sahiptir. İtirazlar Ölçme-Değerlendirme Koordinatörleri tarafından değerlendirilir. Harfli başarı notları itiraz süresinin bitimini takip eden 3 iş günü içinde ilan edilir. Harfli başarı notlarına itirazlar, takip eden 2 iş günü içinde yapılır ve itiraz değerlendirme sonuçları 3 gün içinde yazılı ve gerekçeli olarak Dekanlığa bildirilir. Not değişikliği Fakülte Kurulunun onayı ile yapılır.
Kurul dışı ders başarı notu	29.	(1)	Kurul dışı derslere ilişkin bir yarıyıl/yıl sonu (final) sınavı ve en az bir yarıyıl/yıl içi sınavı (ara sınav) yapılır. Yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı en fazla %50'dir.
Mezuniyet ve diploma	30.	(1)	Tıp Doktorluğu için öngörülen 6 yıllık eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir.
		(2)	Altı yıllık tıp eğitimlerini bu Yönetmelik maddeleri uyarınca başarı ile tamamlayan öğrencilere üzerinde her iki Üniversitenin amblemleri bulunan ve her iki Üniversitenin Rektörleri ve Tıp Fakültesi Dekanlarının imzaları bulunan "Marmara Üniversitesi – Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı" diploması verilir.

		(3)	Mezuniyet için öğrencinin tüm ders programlarından en az DD ve üzeri not alması ve Faz I, II ve III eğitim dönemlerine ait GANO'larının en az 2,00 olması gerekir.
--	--	-----	--

BEŞİNCİ BÖLÜM Kayıt Dondurma, İlişik Kesme ve Kendi İsteğiyle Ayrılmaya İlişkin Esaslar			
Kayıt dondurma (İzinli ayrılma)	31.	(1)	Öğrenciler tekrar Üniversiteye dönmek üzere, izin alarak öğrenimlerine ara verebilirler. Kayıt dondurma başvuruları Hazırlık sınıfında yıllık veya dönemlik, üst sınıflarda ise sadece yıllık yapılabilir.
		(2)	İzinli ayrılma başvuruları Üniversitenin Öğrenci İşleri Müdürlüğüne yazılı ve gerekçeli olarak ve varsa belgeleri ile birlikte yapılır. İzinli ayrılma başvuruları 8/10/2010 tarihli ve 110 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Doğu Akdeniz Üniversitesi Öğretim, Sınav ve Başarı Tüzüğü"nün ilgili maddelerine göre değerlendirilir.
Kendi isteğiyle üniversiteden ayrılma	32.	(1)	Üniversiteden ayrılmak isteyen öğrenciler yazılı dilekçe ile Üniversitenin Öğrenci İşleri Müdürlüğüne başvurur. İdari işlemler sonrası bu öğrenciler ile ilgili belgelerin onaylı suretleri alınarak orijinal belgeleri öğrenciye iade edilir.
İlişği kesilen öğrenciler	33.	(1)	Üniversiteden disiplin sebebi veya bir başka sebeple ilişği kesilen öğrencilere, bu durum yazılı olarak bildirilir. Ayrıca öğrencilerin durumu Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) veya vatandaşı olduğu ülkenin yüksek eğitimden sorumlu kurumuna iletilir. Bu öğrenciler ile ilgili belgelerin onaylı suretleri alınarak orijinal belgeleri öğrenciye iade edilir.
ALTINCI BÖLÜM Yürürlük ve Yürütme			
Hüküm bulunmayan hâller	34.	(1)	Bu Yönetmelik'te açıkça belirtilmemiş konularda, Doğu Akdeniz Üniversitesi veya Marmara Üniversitesinde uygulanan ilgili mevzuat geçerlidir.
Yürürlük	35.	(1)	Bu Yönetmelik Doğu Akdeniz Üniversitesi Senatosunun onayladığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.
Yürütme	36.	(1)	Bu Yönetmeliğin hükümleri Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörü adına Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Tablo 1: Ortak Programda Uygulanan Harfli Başarı Notları

Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
AA	4,00	Başarılı
BA	3,50	
BB	3,00	
CB	2,50	
CC	2,00	
DC	1,50	Şartlı Başarılı
DD	1,00	
FD	0,50	Başarısız
FF	0,00	
FG	0,00	Yarıyıl/yıl sonu sınavına girmedi (Başarısız)
NG	0,00	Nil Grade/Devamsızlıktan Başarısız
MZ	--	Mazeretli
DE	--	Devam ediyor
S	--	Yeterli (Başarılı)
U	--	Yetersiz (Başarısız)

Tablo 2: Doğrudan Dönüşüm Sistemi

Başarı Notu Ağırlığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
90 – 100	AA	4,00	Pekiyi
85 – 89	BA	3,50	Pekiyi – İyi
80 – 84	BB	3,00	İyi
75 – 79	CB	2,50	İyi – Orta
65 – 74	CC	2,00	Orta
55 – 64	DC	1,50	Orta – Geçer
50 – 54	DD	1,00	Geçer
45 – 49	FD	0,50	Başarısız
0 – 44	FF	0,00	Başarısız
--	FG	0,00	Yarıyıl/yıl sonu sınavına girmedi (Başarısız)
--	NG	0,00	Devamsız (Başarısız)
--	MZ	--	Mazeretli
--	DE	--	Devam ediyor
50 – 100	S	--	Yeterli (Başarılı)
0 – 49	U	--	Yetersiz (Başarısız)

Tablo 3: BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlar

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Bağlı notların T-skoru cinsinden alt sınır değerleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
$80,00 \leq \bar{x} \leq 100$	Üstün Başarı	$-\infty$	26	27	32	37	42	47	52	57
$70,00 \leq \bar{x} < 80,00$	Mükemmel	$-\infty$	28	29	34	39	44	49	54	59
$62,50 \leq \bar{x} < 70,00$	Pekiyi	$-\infty$	30	31	36	41	46	51	56	61
$57,50 \leq \bar{x} < 62,50$	İyi	$-\infty$	32	33	38	43	48	53	58	63
$52,50 \leq \bar{x} < 57,50$	Ortanın Üstü	$-\infty$	34	35	40	45	50	55	60	65
$47,50 \leq \bar{x} < 52,50$	Orta	$-\infty$	36	37	42	47	52	57	62	67
$42,50 \leq \bar{x} < 47,50$	Zayıf	$-\infty$	38	39	44	49	54	59	64	69
$\bar{x} < 42,50$	Kötü	$-\infty$	40	41	46	51	56	61	66	71

Tablo 4: BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlar

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Harfli Not Oranlarının Yüzdelerik Dilimleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
$70,00 \leq \bar{x} \leq 100$	Mükemmel	0,8	0,2	3,2	4,8	17,4	11,6	22,8	15,2	24,0
$62,50 \leq \bar{x} < 70,00$	Pekiyi	1,6	0,4	4,8	7,2	19,2	12,8	21,6	14,4	18,0
$57,50 \leq \bar{x} < 62,50$	İyi	2,4	0,6	6,0	9,0	21,6	14,4	19,2	12,8	14,0
$52,50 \leq \bar{x} < 57,50$	Ortanın Üstü	3,2	0,8	8,0	12,0	22,2	14,8	17,4	11,6	10,0
$47,50 \leq \bar{x} < 52,50$	Orta	5,6	1,4	9,6	14,4	22,8	15,2	14,4	9,6	7,0
$42,50 \leq \bar{x} < 47,50$	Zayıf	8,0	2,0	11,6	17,4	22,2	14,8	12,0	8,0	4,0
$\bar{x} < 42,50$	Kötü	11,2	2,8	12,8	19,2	21,6	14,4	9,0	6,0	3,0