



**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, DR. FAZIL KÜÇÜK TIP FAKÜLTESİ**  
**Marmara Üniversitesi- Doğu Akdeniz Üniversitesi**  
**Uluslararası Ortak Tıp Programı**

**Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurul ve Komisyon Görev Tanımları**

Uluslararası Ortak Tıp Programı'nda mezuniyet öncesi tıp eğitimi, Uluslararası Ortak Tıp Programı Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile Fakülte bünyesinde oluşturulan eğitim kurullarının ve çalışma gruplarının koordinasyonunda, "Çerçeve Eğitim Programı" temel alınarak geliştirilir ve iyileştirilir.

Programın uygulanması, Uluslararası Ortak Tıp Programı Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan plan doğrultusunda Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Üst Kurulu (TEGEK) tarafından koordine edilir. Eğitim süreçleri, TEGEK tarafından ya da oluşturulan ilgili çalışma kurulları ve grupları tarafından geliştirilir ve iyileştirilir.

Mezuniyet öncesi eğitim uygulamaları, klinik öncesi ve klinik dönem koordinatörler kurulları tarafından koordine edilir. Bu koordinatörlükler, ilgili fakültenin Dekanı tarafından görevlendirilir.

**Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu (GFYK)**

1. Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu (GFYK), Uluslararası Ortak Tıp Programı'nın mezuniyet öncesi uygulama ve değerlendirme süreçlerine dair kararları almak amacıyla oluşturulan ortak bir kuruldur. Bu kurul, Dekanlar, Dekan Yardımcıları, Öğretim Üyesi Temsilcileri ve Öğrenci Temsilcilerinden oluşur.

GFYK, eğitim süreçlerinin idari koordinasyonunu sağlayarak, anabilim dalları ve eğitim kurulları ile iş birliği içinde çalışır.

---

**Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Üst Kurulu (TEGEK)**

1. **Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Üst Kurulu (TEGEK)**, mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimini planlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarını koordine etme amacıyla oluşturulan bir kuruldur. Kurul, her iki fakültenin Dekanları tarafından oluşturulur ve kurulun çalışmaları kurulun başkanı veya eş başkanları tarafından koordine edilir. Kurul üyeleri, üç yıllığına görevlendirilir, boşalan üyeliklere dekan tarafından 3 yıllığına görevlendirme yapılır.
2. TEGEK; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Başkan veya Eş-Başkanlar, Başkoordinatörler, Dahili, Cerrahi

ve Temel Tıp Bilimleri Bölümlerinden öğretim üyeleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı temsilcisi, Mezuniyet öncesi ve sonrası öğrenci temsilcileri, başhekim temsilcisi ve toplum temsilcilerinden oluşur.

### 3. Kurul Görevleri

- Uluslararası Ortak Tıp Programı, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimle ilgili eğitim politikalarını ve hedeflerini belirler. Bu hedefler doğrultusunda kısa ve uzun vadeli planlamalar yapar ve hazırladığı raporları Dekanlığa sunar.
- Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimle ilgili değerlendirme, geliştirme ve uygulama süreçlerini iyileştirmek amacıyla planlar hazırlar ve bu planları Dekanlığa sunar.
- Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimle ilgili "Çerçeve Eğitim Programı"nı, temel ilkeler, yaklaşımlar, hedefler ve ana yapılarıyla birlikte hazırlayarak, Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa iletir.
- Programın sürekli gelişimi için öğretim elamanlarının eğitici gelişimine, sürekli mesleki gelişimini destekleyen programlar tasarlar. Bu programları, Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu'nun (GFYK) onayı için Dekanlığa sunar ve onaylanan programların yürütülmesini koordine eder.
- "Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Çerçeve Eğitim Programı" doğrultusunda eğitimin niteliğini geliştirmek amacıyla, eğitim programındaki değişiklikleri planlar. İlgili çalışma gruplarını oluşturur ve bu grupların çalışmalarını koordine eder. Değişikliklere uygun olarak öğretim ortamları, yöntemleri ve eğitim materyalleri ile altyapı üzerinde gerekli düzenlemeleri yapar.
- Eğitim programının akreditasyon süreçlerini yönetmek için gerekli kurul ve çalışma gruplarını oluşturur.
- Bölümlerin ve anabilim dallarının mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programı ile ilişkili talep ettikleri düzenlemeleri Koordinatörler Kurulları ile birlikte "Çerçeve Eğitim Programı" na uygun şekilde değerlendirerek karar oluşturur.
- Eğitimin geliştirilmesi amacıyla farklı alt kurulların oluşturulmasını önerir ve gerekçeleriyle birlikte Dekanlığa sunar.

---

### Koordinatörler Kurulu

1. Koordinatörler Kurulu, mezuniyet öncesi ortak tıp eğitimine ilişkin uygulama süreçlerinin genel planlamasını yapmak ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla dekanlıklar bünyesinde oluşturulur.
2. Altı yıllık tıp eğitiminin ilk üç yılı, Klinik Öncesi Koordinatörler Kurulu (KÖKK) tarafından, son üç yılı ise Klinik Dönem Koordinatörler Kurulu (KDKK) tarafından koordine edilir.
3. KÖKK, her iki fakülteden eş başkoordinatörler, 1., 2. ve 3. yıl koordinatörleri, KBG koordinatörleri, seçmeli dersler koordinatörleri, multidisipliner laboratuvar, ölçme değerlendirme, öğrenci işleri ve probleme dayalı öğrenim koordinatörlerinden oluşur. KDKK ise başkoordinatör, her iki fakültenin 4., 5. ve 6. yıl koordinatörleri ile profesyonelliğe yönelik gelişim programı koordinatöründen oluşur.

### 4. Kurul Görevleri

- Mezuniyet öncesi eğitim programı uygulama süreçlerini ilgili mevzuatlara ve eğitim programına uygun şekilde koordine eder. Yıllık uygulamalar ve değerlendirmeler doğrultusunda, gerektiğinde süreçlerle ilgili kararlar alır, planlamalar yapar ve bu planları TEGEK'e sunar.
- Her yıl, söz konusu eğitim-öğretim yılının akademik takvimini hazırlar ve Fakülte Kurulunun

onayına sunar.

- Belirli bir eğitim-öğretim yılındaki uygulama sürecinde yapılan değişiklikleri ve koordinatörlerin hazırladığı raporları inceler. Değerlendirme sonuçlarını ve varsa önerilerini rapor halinde üst kurullara sunar.
- Olağandışı durumlarda (pandemi, doğal afet vb.) eğitimdeki aksaklıkları önlemek için değişiklik önerileri hazırlar ve GFYK'nın onayına sunar.
- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ile öğrencilerin başarılarını değerlendirme çalışmalarına katkı sağlar.
- Program Değerlendirme Komisyonu ve Öğrenci Eğitim Komisyonu ile koordineli çalışarak programın değerlendirilmesine katkı sağlar.

---

## Ölçme-Değerlendirme Komisyonu

1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu üyeleri; Ölçme Değerlendirme Koordinatörleri, değerlendirmeden sorumlu yardımcıları, öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşur. Kurul üyeleri Dekan tarafından üç yıllığına görevlendirilir.
2. **Komisyon Görevleri**
  - Öğrenci kazanımları ve başarılarının değerlendirilmesine yönelik değerlendirme süreçlerini koordine eder; programın etkinliğini değerlendirme süreçlerinde Program Değerlendirme Komisyonu ile çalışır.
  - Programda objektif, geçerli ve güvenilir değerlendirme yöntem ve teknikleri ile, öğrencilerin değerlendirilmesi ve yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmaları koordine eder.
  - Sınav sorularının sınav öncesi değerlendirilmesi, sınav sonrası analizi, soru bankası oluşturulması v.b. çalışmaları koordine eder ve bu amaçla oluşturulan ölçme değerlendirme çalışma gruplarının koordinasyonunu sağlar.
  - Her eğitim öğretim yılı sonunda, öğrencilerin değerlendirilmesi ve değerlendirme yöntemleri ile gerçekleştirilen değerlendirme faaliyetlerini gözden geçirir ve Dekanlara rapor olarak sunar.

---

## Program Değerlendirme Komisyonu

1. Program Değerlendirme Komisyonu, öğretim üyeleri veya görevlileri arasından seçilen üyelere oluşur, Dekanlar tarafından 3 yıl için görevlendirilir.
2. **Komisyon Görevleri**
  - Programın etkinliğini değerlendirmeye yönelik çalışmaları koordine eder.
  - Program değerlendirme uygulamalarının yürütülmesi ve yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmaları koordine eder.
  - Her eğitim öğretim yılı sonunda program değerlendirmeye yönelik gerçekleştirilen değerlendirme faaliyetlerini gözden geçirir ve Dekanlara ayrıntılı bir rapor sunar.

## Öğrenci Eğitim Komisyonu

1. Öğrenci Eğitim Komisyonu, eğitimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin temsilini sağlar. Komisyonun üyeleri, her sınıftan öğrencilerin, kendi aralarından seçtiği birer temsilciden oluşur. Öğrenciler 1 yıllığına seçilirler ve yılda en az iki kez toplanır. Komisyon çalışmaları, Başkoordinatör koordinatörlüğünde yürütülür.

### 2. Komisyon Görevleri

- Eğitimle ilgili uygulamaları ve yaşanan deneyimleri değerlendirmek için yılda en az iki kez olmak üzere düzenli olarak toplantılar yapar ve toplantı raporlarını Başkoordinatörlük aracılığı ile Koordinatörler Kurullarına sunar.
- Eğitim ile ilgili tüm kurullara (TEGEK, çalışma grupları, Fakülte Yönetim Kurulu vb.) kendi aralarından veya diğer öğrenciler arasından üyeler seçer.
- Eğitim uygulamalarının ve öğrenci işlerinin yürütülmesinde Koordinatörler Kurulları'na destek sağlar.
- Öğrenci eğitim komisyonu üyeleri kendi aralarından bir öğrenciyi Fakülte Öğrenci Temsilcisi olarak belirler ve dekana sunar.

---

## Yatay Geçiş, İntibak ve Öğrenci Kabul Değerlendirme Komisyonu

1. Yatay Geçiş, İntibak ve Öğrenci Kabul Değerlendirme Komisyonu, her iki fakülteden öğretim üyeleri veya görevlileri arasından seçilen üyelerden oluşur, Dekanlar tarafından 3 yıl için görevlendirilir.

### 2. Komisyon Görevleri

- Diğer üniversitelerden gelen yatay geçiş başvurularını inceleyerek, öğrenci adaylarının başvurularının kabul edilip edilmeyeceğine karar verir.
- Farklı bir programdan veya bölümden geçiş yapan öğrencilerin önceki dersleri ve kazanımları doğrultusunda intibak süreçlerini değerlendirir, hangi derslerin sayılacağına karar verir.
- Yeni öğrenci kabulü için belirlenen kriterleri gözden geçirir ve kabul sürecine dair düzenlemeleri yapar.
- Yatay geçiş, intibak ve öğrenci kabul başvuruları ile ilgili tüm belgeleri değerlendirir ve bu başvurulara dair kararları alır. Öğrencilerin yerleştirilmesi için uygun kriterleri belirler.
- Yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlarla ilgili raporlar hazırlayarak, ilgili fakülte kurullarına sunar.
- Kabul süreçleri, intibak işlemleri ve yatay geçişle ilgili öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapar.

---

## Akreditasyon, Mevzuat ve Denetleme Çalışmaları Komisyonu

1. Akreditasyon, Mevzuat ve Denetleme Çalışmaları Komisyonu, tıp eğitiminin kalitesini ve standartlarını sağlamak amacıyla akreditasyon süreçlerini yönetir, mevzuata uygunluğu denetler ve düzenli denetim faaliyetlerini yürütür. Her iki fakülteden öğretim üyeleri arasından seçilen üyelerden oluşur, Dekanlar tarafından 3 yıl için görevlendirilir.

## 2. Komisyon Görevleri

- Fakülte ve programın ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uygunluğunu sağlar. Akreditasyon başvuruları için gerekli belgeleri hazırlar, başvuruları takip eder ve akreditasyon değerlendirmelerinin yapılmasını koordine eder.
- Eğitim programları ve faaliyetlerinin ilgili mevzuata uygunluğunu sürekli olarak denetler. Mevzuat değişikliklerini takip eder ve buna göre gerekli düzenlemeleri yapar.
- Eğitim programlarının kalite standartlarına uygunluğunu düzenli olarak değerlendirir ve bu konuda raporlar hazırlar. Programda yapılan değişikliklerin mevzuata ve kalite standartlarına uygun olup olmadığını kontrol eder.
- Eğitim süreçlerinin ve uygulamalarının düzenli olarak denetimini yapar. Eğitim ortamları, öğretim yöntemleri ve öğrenci değerlendirme sistemlerinin denetlenmesini sağlar.
- Akreditasyon, mevzuat denetimi ve kalite kontrol süreçleriyle ilgili elde edilen bulguları raporlar ve bu raporları ilgili üst kurullara sunar.

---

## Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Komisyonu

1. Her iki fakülteden öğretim üyeleri/görevlilerinden oluşur, dekanlar tarafından 3 yıllık olarak atanır.

### 2. Komisyon Görevleri

- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının tasarlanması, uygulanması ve izlenmesi ile ilgili tüm süreçleri yönetir.
- Başka üniversiteler ve kurumlarla uluslararası öğrenci değişim anlaşmalarını yapmak, mevcut işbirliklerini geliştirmek ve yenilerini oluşturmak.
- Öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim programları hakkında bilgi sağlamak, başvuru süreci, gereksinimler, başvuru tarihleri gibi bilgileri duyurmak.
- Öğrencilerin değişim programlarına başvurularını almak, değerlendirmek ve uygun öğrencileri seçmek.
- Öğrencilerin değişim programına katılacakları üniversitedeki akademik süreçlerin düzgün bir şekilde işleyebilmesi için gerekli koordinasyonu sağlamak
- Değişim programına katılan öğrenciler için kültürel ve sosyal destek sağlar, yurtdışındaki öğrencilerin karşılaştığı sorunlar konusunda yardım sağlar.
- Değişim programına katılan öğrencilerin dönüşleri sonrasında akademik başarılarının ve deneyimlerinin üniversiteye geri aktarılmasını sağlar.
- Değişim programlarına katılan öğrencilerden geri bildirimleri toplar ve bu verilere dayanarak üst kurullara programları iyileştirme için raporlar hazırlar.

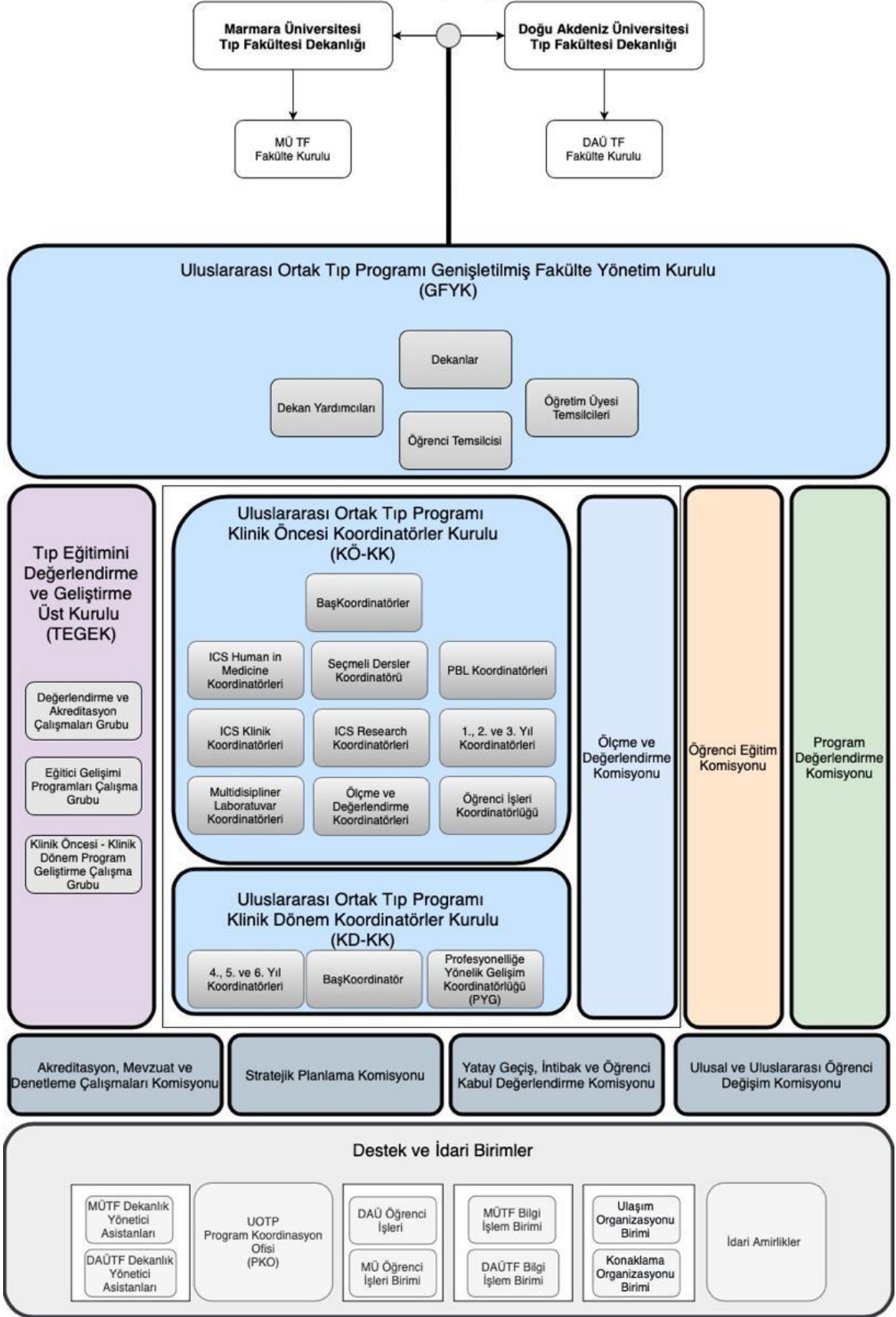
---

## Stratejik Planlama Komisyonu

1. Dekan ve/veya dekan yardımcısı ve öğretim üyeleri arasından seçilen üyelerden oluşur, üyeler 3 yıl için görevlendirilir.
2. **Komisyon Görevleri**

- Tıp Fakültesinin misyon ve vizyonuna uygun olarak, gelecekteki gelişim ve büyüme için stratejik hedefler belirler.
- Uluslararası Ortak Tıp Programı için eğitimdeki uzun vadeli hedefleri belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için bir yol haritası oluşturur,
- Mevcut kaynaklarını en verimli şekilde kullanmak, yeni kaynaklar sağlamak için stratejiler geliştirir, uluslararası iş birlikleri, eğitim materyalleri, öğrenci değişim programları vb için gerekli kaynakları ve bütçeyi planlar
- Stratejik planın başarılı olabilmesi için iç ve dış faktörlerin analizini yapar
- Uluslararası işbirliklerini artırmak için stratejiler geliştirir.
- Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi için yenilikçi yöntemler geliştirir.
- Stratejik hedeflere ulaşılma durumunun izlenmesi ve değerlendirilen stratejilerin etkinliğinin ölçülmesi için hedeflerin yerine getirilip getirilmediği, sürecin değerlendirilmesi için düzenli raporlar oluşturur ve dekanlığa sunar.

**Marmara Üniversitesi - Doğu Akdeniz Üniversitesi  
Uluslararası Ortak Tıp Programı  
Organizasyon Şeması**



<b>MÜ-DAÜ ULUSLARARASI ORTAK TIP EĞİTİMİ PROGRAMI</b>		
<b>TIP EĞİTİMİNİ DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME ÜST KURULU (UOTP-TEGEK)</b>		
<b>Dekan</b>	Prof. Dr. Ümit S. ŞEHİRLİ (MÜ)	Doç. Dr. Nilufer GUZOGLU (DAÜ)
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Hasan R. YANANLI (MÜ)	Yrd. Doç. Dr. Hatice BORACI EFEKAN (DAÜ)
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altuğ ÇİNÇİN (MÜ)	
<b>TEGEK Eşbaşkanları</b>	<b>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MÖTE)</b>	Prof. Dr. Harika ALPAY Doç. Dr. Amber EKER

### ÜYELER

<b>Başkoordinatörler</b>	<b>MÖTE-Uluslararası Ortak Tıp Eğitimi Programı</b>	Prof. Dr. Hasan R. YANANLI Doç. Dr. Amber EKER
	<b>MÖTE-Klinik Dönem</b>	Prof. Dr. Dilek İNCE GÜNAL
<b>Başhekimlik temsilcisi</b>		Prof. Dr. Hakan GÜNDÜZ
<b>Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Temsilcisi ve UOTP Eğitim Danışmanı</b>		Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLPINAR
<b>Odak Çalışma Grubu Üyeleri</b>	<b>MÖTE-Klinik Öncesi Dönem</b>	Prof. Dr. Hasan R. YANANLI
		Dr. Öğr. Üyesi Cevdet NACAR
		Doç. Dr. Amber EKER
	<b>MÖTE-Klinik Dönem</b>	Prof. Dr. Serhan TUĞLULAR
		Prof. Dr. Goncagül HAKLAR
		Dr. Berfu ÇERÇİ ÖNGÜN
	<b>Eğitici Gelişimi Programları</b>	Prof. Dr. Hasan R. YANANLI
		Dr. Öğr. Üyesi Sinem YILDIZ İNANICI
		Prof. Dr. Feriha ERCAN
		Dr. Öğr. Üyesi Sinem YILDIZ İNANICI
		Doç. Dr. Amber EKER
	<b>Değerlendirme ve Akreditasyon</b>	Doç. Dr. Mümtaz GÜRAN
Yrd. Doç. Dr. Hatice BORACI EFEKAN		
<b>Öğrenci Temsilcileri</b>	<b>MÖTE</b>	Arda ÖZGÖZ 3. SINIF Ege HALICILAR INTORN
	<b>UOTP Mezunu</b>	Dr. Barış SARI



<b>Toplum Temsilcileri</b>	<b>Birinci Basamakta Çalışan Hekim</b>	Dr. Fatma KIZIL SB Gazimağusa Maraş Polikliniği Hekimi
	<b>Hemşire</b>	Gülay BÖYÜKÖZEL DAÜ Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Klinik Uyg. ve Arş.Merkezi Hemşiresi
	<b>İl Sağlık Müdürlüğü Temsilcisi</b>	Dr. Cenk SOYDAN (KKTC SB Yataklı Tedavi Kurumları Müdürü)
	<b>Tabip Odası Temsilcisi</b>	Dr. Ceyhun Dalkan Kıbrıs Türk Tabipleri Birliği Başkanı
	<b>Hasta Derneği Temsilcisi</b>	Dr. Ayşe ZEKİ Evrensel Hasta Hakları Derneği
<b>Eğitim Koordinasyon Destek Birimi</b>	<b>Eğitim Koordinasyon Destek Birimi Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Nursel ERDOĞAN
	<b>Memur</b>	Hülya SIĞRILI

2024-2025 Akademik Yılı MÜ-DAÜ UOTP Komisyon ve Çalışma Grupları Görev Paylaşımı

UOTP Komisyonları	
<b>Ölçme-Değerlendirme Komisyonu</b>	Yrd. Doç. Dr. Halil Eren SAKALLI (Başkan) Yrd. Doç. Dr. Cevdet NACAR Doç. Dr. Ergül MUTLU ALTUNDAĞ Yrd. Doç. Dr. Bülent SEZGİN Yrd. Doç. Dr. Hatice EFEKAN Inst. Simay SERTBAY
<b>Program Değerlendirme Komisyonu</b>	Doç. Dr. Amber EKER (Başkan) Yrd. Doç. Dr. Sinem YILDIZ İNANICI Yrd. Doç. Dr. Nimet İlke AKÇAY Dr. Berfu ÇERÇİ ÖNGÜN Dr. Ayşe ATASOYLU Inst. Namık KERKÜKLÜ Inst. Hüseyin BEYAZ
<b>Öğrenci Eğitim Komisyonu</b>	Doç. Dr. Amber EKER (Başkoordinatör) 1.,2.,3.,4.,5. ve 6. sınıf öğrenci temsilcileri
<b>Yatay Geçiş, İntibak ve Öğrenci Kabul Değerlendirme Komisyonu</b>	Dr. Berfu ÇERÇİ ÖNGÜN (Başkan) Yrd. Doç. Dr. Can ERZİK Yrd. Doç. Dr. Nimet İlke AKÇAY
<b>Akreditasyon, Mevzuat ve Denetleme Çalışmaları Komisyonu</b>	Doç. Dr. Amber EKER (Başkan) Doç. Dr. Mümtaz GÜRAN Doç. Dr. Nilüfer GÜZOĞLU Yrd. Doç. Dr. Hatice EFEKAN

<b>Stratejik Planlama Komisyonu</b>	Doç. Dr. Nilüfer GÜZOĞLU (Başkan) Prof. Dr. Hasan Raci YANANLI Doç. Dr. Mümtaz GÜRAN Yrd. Doç. Dr. Bülent SEZGİN Inst. Fırat Saffet ÇAĞLAR
<b>Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Komisyonu</b>	Dr. Berfu ÇERÇİ ÖNGÜN (Başkan) Prof. Dr. Rezzan GÜLHAN Yrd. Doç. Dr. Can ERZİK Yrd. Doç. Dr. Masoud AFSHANI