



Tıp Fakültesi



Dr. Fazıl Küçük  
Tıp Fakültesi

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ - DOĞU AKDENİZ  
ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI ORTAK TIP  
PROGRAMI (İNGİLİZCE)  
PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU ÖZETİ  
2023-2024**

## İÇİNDEKİLER

|  | <b>Sayfa</b> |
|--|--------------|
| 1.GİRİŞ.....   | 3            |
| 2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU.....   | 3            |
| 3. AMAÇ VE HEDEF.....  | 3-4          |
| 4. EĞİTİM PROGRAMI VE YÜRÜTÜLMESİ.....   | 4-8          |
| 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE<br>KULLANILACAK YÖNTEM..... | 8-9          |
| 6. 2023-2024 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI.....                          | 10           |
| 7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ.....  | 11-13        |

## 1.GİRİŞ

UOTP için oluşturulan program değerlendirme sistemi doğrultusunda 2023-2024 döneminde de program değerlendirme çalışmaları devam ettirilmiştir.

**Değerlendirme sistemi ve değerlendirme alanları:** Değerlendirme sistemi Tablo 3'te özetlenmektedir. Program şu 5 alan üzerinden değerlendirilmektedir: "Girdi", "süreç", "bağlam", "çıktılar" ve "etki"

**Değerlendirme düzeyleri:** Değerlendirmenin üç düzeyi şunlardır:

1. Düzey: paydaş görüşleri (reaksiyon),
2. Düzey: öğrenmeleri/ yeterlikleri/kazanımları değerlendirme,
3. Düzey: İş başında gözlem-değerlendirme, ürünler, kayıtlar, raporlar, portfolyolar, araştırmalar, veriler/istatistikler vb. ile hem kazanımların iş ortamlarına taşınması ve mezuniyet sonrası kariyer süreçleri hem de kurumsal ve toplumsal ölçekte ortaya çıkardığı değişiklikler/ kurumsal ve toplumsal etkileri.

## 2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU

2022-2023 eğitim dönemi için program değerlendirme kurulu yeniden düzenlenmiş ve şu şekilde oluşmuştur:

Prof. Dr. Mehmet Ali Gülpınar (Danışman)

Doç.Dr. Amber Eker (Koordinatör)

Doç.Dr. Nilüfer Güzoğlu

Dr. Öğretim Üyesi Sinem Yıldız İnanıcı

Dr. Hatice Boracı

Dr. Ayşe Atasoylu

Öğretim Görevlisi Namık Kerküklü

## 3. AMAÇ VE HEDEF

**Program değerlendirme sisteminin amacı:** Altı yıllık tıp eğitimi sürecini ve mezuniyet sonrası süreci çoklu değerlendirme yöntem ve araçları ile çok boyutlu ve sistematik bir şekilde değerlendirmek; değerlendirme sonuçlarını kullanarak eğitim

programını belli aralıklarla revize etmek ve eğitimde sürekli değerlendirme, yenilenme ve gelişim kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktır.

#### **Program değerlendirme sisteminin hedefleri:**

1. Faz 1, Faz 2 ve Faz 3 eğitim dönemlerini ve dönemlerde yer alan öğrenim programlarını (DK, staj, PDÖ, PGD, seçmeli programlar) programın yapısı, uygulama süreçleri ve bağlamı ile çıktıları açısından değerlendirme.
2. Klinik öncesi programın klinik eğitimi dönemine ve klinik eğitim programının ise mesleğe öğrencileri hazırlama düzeylerini değerlendirme.
3. Altı yıllık eğitim süreçlerini alt yapı ve donanım, yönetsel süreçler ve fakülte ortamı/ iklimi açısından değerlendirme
4. Eğitim programı dışı da üniversitede ve fakültede öğrencilere sunulan sanatsal, kültürel etkinlikleri değerlendirmek
5. Eğitim müfredatı dışında öğrenciler ve öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, sosyal sorumluluk projelerinin değerlendirilmesi
6. Altı yıllık eğitim sürecinde öğrencilere sunulan sosyal, akademik, eğitsel danışmanlık hizmetlerinin süreç ve etkileri açısından değerlendirilmesi
7. Öğrencilerin duygusal, sosyal, ruhsal iyilik hallerini izlemek ve ortaya çıkan ihtiyaca uygun yeni planlar oluşturmak
8. Mezunların mesleki gelişim süreçlerini izleme ve program değerlendirme açısından analiz etme
9. Toplumsal hesap verebilirlik yaklaşımı ile ortak programın toplumsal etkilerini belirleme

#### **4. EĞİTİM PROGRAMI VE YÜRÜTÜLMESİ**

Uluslararası Ortak Tıp Programının Eğitim Programı Tablo 1 ve Tablo 2 'de özetlenmiştir.

**Tablo 1.** Faz 1 Eğitim Programı

| KLİNİK BECERİLERE GİRİŞ | FAZ 1 DERS KURULU PROGRAMLARI                               |                                       |   |   |
|-------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
|                         | Moleküler/ Hücresel Düzeyden İnsana Normal Yapı ve İşlevler |                                       |   |   |
| 1.Hekimlik Uygulamaları | Hücreye Giriş & Hücresel Çoğalma<br>PDÖ                     | Hücresel Metabolizma & Taşınım<br>PDÖ | Vücudunun Gelişimi & Organizasyonu<br>PDÖ | Sinir Sistemi & Davranış Bilimlerine Giriş<br>PDÖ |
| 2.Tıpta İnsan-İletişim  | SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ                       |                                       |   |   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| Becerileri                                   | <b>Temel Patofizyoloji</b>                                     |   | <b>Organ sistemleri (Yatay ve dikey entegrasyon)</b>       |  |   |
|  | Hücre ve Doku Hasarı-I   | Hücre ve Doku Hasarı-II<br><b>PDÖ</b>               | Hematopoetik Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b> | Kas-İskelet Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b>              | Solunum Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b>         |
|  | <b>SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ</b>                   |   |  |  |   |
|  | <b>Organ Sistemleri veya Tema (Yatay ve Dikey Entegrasyon)</b> |   |  |  |   |
|  | Kalp-Damar Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b>       | Mide-Barsak Sistemi ve İlişkili Hast.<br><b>PDÖ</b> | Sinir Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b>        | Büyüme, Gelişme, Zihinsel Sağlık ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b> | Üriner ve Üreme Sistemi ve İlişkili Hastalıklar<br><b>PDÖ</b> |
| <b>SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ</b> |  |   |  |  |   |

**Tablo 2. Faz 2 ve 3 Eğitim Programı**

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| PROFESYONELLEŞME YÖNELİK GELİŞİM VE DANIŞMANLIK PROGRAMI | <b>FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)</b>   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|  | Klinik Eğitime Uyum Programı<br>Kliniğe Uyum İlaçların Akıcılığı Kullanımı & Semiyoloji<br><b>3 Hafta</b> | Dahili Hastalıklar Bloğu  |  | Sinir Sistemi ve Ruh Sağlığı ve Hastalıklar<br><b>6 Hafta</b>  | Duyu Sistemleri Sağlığı ve Hastalıklar Bloğu   |   |  | Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıklar (Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik, Tedavi ve Rehabilitasyon, Romatoloji)<br><b>6 Hafta</b> | Seçmeler<br>Seğmeli 1: 3 hafta<br>Seğmeli 2: 2 hafta<br><b>5 Hafta</b> |
|  |   | Dahili Hastalıklar-1: Dolaşım, Solunum, Hematoloji-Onkoloji<br><b>6 Hafta</b> | Dahili Hastalıklar-2: Sindirim, Endokrin, Nefroloji ve Romatoloji<br><b>6 Hafta</b>                                    |  | Deri ve Zührevi Hastalıklar<br><b>3 hafta</b>  | Göz Hastalıkları<br><b>2 Hafta</b>            | Kulağın Burun Boğaz Hastalıkları<br><b>2 Hafta</b>                     |  |  |
|  | <b>FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)</b>   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|  | Yaşam Boyu Sağlık Bloğu   |   | Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar Bloğu   |  | Üreme Sağlığı Bloğu  |   | Seçmeler<br>Seğmeli 1: 3 hafta<br>Seğmeli 2: 2 hafta<br><b>5 Hafta</b> |  |  |
|  | Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi  | Çocuk Hastalıkları<br><b>7 Hafta</b>  | Temel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Anestezi & Acil)<br><b>7 Hafta</b> | Özel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi ve Plastik Rekonstrüktif Cerrahi)<br><b>3 hafta</b> | Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları (Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Üroloji)<br><b>3 hafta</b> | Kadın Hastalıkları ve Doğum<br><b>5 hafta</b> |  |  |  |
|  | Çocuk ve Ergen Sağlığı (Sağlam Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi)<br><b>3 Hafta</b>                             | Erişkin ve Yaşlı Sağlığı<br><b>2 Hafta</b>                                    |  |  |  |   |  |  |  |
|  | <b>FAZ 3 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterliklere Uygun Performans)</b>  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|  | Dahili Hastalıklar<br><b>2 Ay</b>   | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları<br><b>2 Ay</b>                                  | Toplum Sağlığı ve Toplum Yönelimli Hekimlik Bloğu  |  | Acil Olgulara Yaklaşım ve İlk Müdahale   |   | Seçmeler<br>Seğmeli 1: 1 ay<br>Seğmeli 2: 1 ay<br><b>2 Ay</b>          |  |  |
|  |   |   | Halk Sağlığı<br><b>2 Ay</b>  | Birinci Basamak Deneyimi (Aile Hekimliği, Psikiyatri, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Klinik Farmakoloji)<br><b>2 Ay</b>                        |  |   |  |  |  |
|  |   | Toplum Sağlığına Yönelik Araştırmalar, Projeler<br><b>4 ay</b>                |  |  |  |   |  |  |  |

2023-2024 Akademik dönemi 6. Sınıf için 1 Temmuz 2023, 2,3,4 ve 5. Sınıflar için 4 Eylül 2023 ve 1. Sınıflar için 25. Eylül 2023 tarihinde başlamıştır.

1.yıl komiteleri, 25 Eylül-7 Haziran arasında toplam 34 hafta;

Y1C1-MEDN 110-Hücre ve Hücre Çoğalmasına Giriş, 2 Ekim - 23 Kasım

2023

2024 Y1C2-MEDN 120- Hücre Metabolizması ve Ulaşım, 27 Kasım 2023-11 Ocak

Mart 2024 Y1C3-MEDN 130- İnsan Vücudunun Gelişimi ve Düzenlenmesi, 15 Ocak-21

Haziran 2024 Y1C4-MEDN 140-Sinir Sistemi ve İnsan Davranışlarına Giriş, 25 Mart-6

2. yıl komiteleri, 4 Eylül- 5 Temmuz arasında toplam 40 hafta;

Y2C1- MEDN 210-Hücre ve Doku Hasarı-1, 2 Eylül-17 Ekim 2023

Y2C2- MEDN 220-Hücre ve Doku Hasarı-2, 16 Ekim-7 Aralık 2023

Ocak 2024 Y2C3- MEDN 230-Hematopoetik Sistem ve Hastalıkları, 11 Aralık 2023-25

Nisan 2024 Y2C4- MEDN 240-Kas-İskelet, İntergumental Sistem Hastalıkları, 12 Şubat-5

Y2C5- MEDN 250-Solunum Sistemi ve Hastalıkları, 15 Nisan-12 Haziran 2024

3. yıl komiteleri, 4 Eylül- 5 Temmuz arasında toplam 40 hafta;

2021 Y3C1- MEDN 310- Kardiyovasküler Sistem ve Hastalıkları, 5 Eylül- 20 Ekim

Y3C2- MEDN 320- Gastrointestinal Sistem, Metabolizma ve Hastalıkları, 24 Ekim- 22 Aralık 2022

Y3C3- MEDN 330- Sinir Sistemi ve Hastalıkları, 26 Aralık 2021-3 Mart 2022

Nisan 2022 Y3C4- MEDN 340 -Büyüme, Gelişme, Akıl Sağlığı ve Hastalıkları, 6 Mart- 13

Y3C5, MEDN 350-Üriner ve Üreme Sistemi ve Hastalıkları, 17 Nisan- 5 Haziran 2022 tarihleri arasında yürütülmüştür.

Her komite başlangıcında oryantasyon oturumları, her komite sınavı sonrası sınav soru gösterimi ve geribildirim oturumları yapılmıştır.

4. yıl stajları, 4 Eylül 2023-28 Haziran 2024 arasında toplam 39 haftada,

5. yıl stajları, 4 Eylül 2023-7 Haziran 2024 arasında toplam 37 haftada,

6. yıl stajları, 1 Temmuz 2023-30 Haziran 2024 arasında toplam 52 haftada tamamlanmıştır.

2023-2024 Faz 1 eğitim döneminde teorik dersler için yüzyüze ve uzaktan eğitim belli bir denge içerisinde Yüksek Öğrenim Kurulu'nun uzaktan eğitime dair önerisine uygun olarak uygulanmıştır. Komitelerdeki derslerin saat olarak dağılımı Tablo 3a, 3b ve 3c'de verilmiştir. Çevrimiçi dersler için MS TEAMS uygulaması kullanılmıştır. Yıl boyunca tüm ICS Klinik, laboratuvar pratikleri ve PBL oturumları yüz yüze yapılmıştır. Tüm komite sınavları yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

2023-2024 yılındaki mevzuat değişikliği ile Faz 2'ye geçişte Faz 1 komite ve derslerinin tümünden geçme zorunluluğu getirilmiştir. Bu değişiklik nedeni ile 2023-2024 akademik dönemi ortası ve sonunda Faz 1 komiteleri bütünlemelerine ek olarak 12-16 Ağustos 2024 tarihlerinde 3. Yıl komiteleri için ek bütünlemeler yapılmıştır.

**Tablo 3a.** 2023-2024 1. Yıl komitelerinde işlenen ders saatleri

|                      | Y1C1 | Y1C2 | Y1C3 | Y1C4 | Toplam |
|----------------------|------|------|------|------|--------|
| <b>Teorik ders</b>   | 106  | 68   | 95   | 124  | 393    |
| <b>Laboratuvar</b>   | 12   | 11   | 18   | 12   | 53     |
| <b>ICS Klinik</b>    | 22   | 14   | 8    | 0    | 44     |
| <b>ICS Araştırma</b> | 9    | 20   | 1    | 32   | 62     |
| <b>PBL Modül</b>     | 11   | 8    | 8    | 10   | 37     |
| <b>Türkçe</b>        | 28   | 26   | 36   | 33   | 123    |
| <b>Seçmeli</b>       | 10   | 4    | 10   | 12   | 36     |
| <b>Toplam</b>        | 198  | 151  | 176  | 223  | 748    |

**Tablo 3b.** 2023-2024 2. Yıl komitelerinde işlenen ders saatleri

|                               | Y2C1 | Y2C2 | Y2C3 | Y2C4 | Y2C5 | Toplam |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| <b>Teorik ders sayısı</b>     | 100  | 83   | 79   | 112  | 107  | 481    |
| <b>Pratik ders sayısı</b>     | 9    | 21   | 13   | 25   | 15   | 83     |
| <b>ICS ders sayısı</b>        |      |      |      | 8    |      | 8      |
| <b>PBL Modülü ders sayısı</b> |      | 8    | 8    | 8    | 8    | 32     |

|                            |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Türkçe ders sayısı</b>  | 24  | 36  | 20  | 50  | 40  | 170 |
| <b>Seçmeli ders sayısı</b> |     | 8   | 6   | 10  | 12  | 36  |
| <b>Toplam</b>              | 133 | 156 | 126 | 213 | 182 | 810 |

**Tablo 3c.** 2023-2024 3. Yıl komitelerinde işlenen ders saatleri

|                      | Y3C1 | Y3C2 | Y3C3 | Y3C4 | Y3C5 | Toplam |
|----------------------|------|------|------|------|------|--------|
| <b>Teorik ders</b>   | 103  | 124  | 98   | 123  | 121  | 569    |
| <b>Laboratuvar</b>   | 6    | 24   | 13   | 2    | 21   | 66     |
| <b>ICS Klinik</b>    | 17   | 8    | 13   | 19   | 20   | 77     |
| <b>ICS Araştırma</b> | 3    | 8    | 0    | 0    | 14   | 25     |
| <b>PBL Modül</b>     | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 40     |
| <b>Türkçe</b>        | 20   | 37   | 23   | 38   | 36   | 154    |
| <b>Seçmeli</b>       | 0    | 10   | 6    | 8    | 12   | 36     |
| <b>Toplam</b>        | 157  | 219  | 161  | 198  | 232  | 967    |

## 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE KULLANILACAK YÖNTEM

Program değerlendirme de kullanılan veri kaynakları, zamanlaması ve kullanılacak yöntemler Tablo 4’te özetlenmiştir. 2023-2024 döneminde Faz 1 komite ve sınav değerlendirme formu güncellenerek geribildirimler alınmıştır. PBL geribildirimleri de komite bildirimlerinden ayrılarak her komitedeki PBL bitiminden sonra içerik olarak da güncellenen formlar ile alınmıştır. Eğitici geribildirimleri ve Faz 2-3 dönemi geribildirimleri için odak görüşmeler tercih edilmiştir. Yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri ile öğrenci kulüp faaliyetlerinin daha etkin derlenmesi amacı ile hazırlanan formlar ile etkinliklere ait bilgiler sorumlu öğretim üyesince toplanarak arşivlenmek üzere Dekanlığa iletmeye başlanmıştır.

**Tablo 4.** UOTP Program Değerlendirme Sistemi

| Veri toplama yöntem, araçlar ve paydaşlar | Değerlendirme Alanları                   |                                   |        |   |   |  |   |                              |
|---|--|-----------------------------------|--------|---|---|--|---|------------------------------|
|   | Girdi                                    | Süreç                             | Bağlam | Çıktılar                                    |   |  | Etki                                      |                              |
|   |  |                                   |        | Kazanımlar                                  | Ürünler                                     | Mezuniyet ve sonrası                     | Kurumsal                                  | Toplumsal                    |
| <b>Doküman analizi</b>                    | 1. Öğrenci alımları, dağılımlar (yıllık) | 1. ders değişiklikleri, aksamalar |        | 1. DK ve staj başarıları, not ortalamaları, | 1. Yıl ICS araştırmaları, sunumlar (yıllık) | 1. mezun sayıları, mezuniyet dereceleri, | 1.Sürekli kurumsal gelişimler, yenilikler | 1. Sosyal sorumluk projeleri |



|                                       |   |   |  |   |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
|                                       |   |   |  | başarı, başarısızlık  |   | mezuniyet süreleri (yıllık)  |   |   |
|                                       | 2. Öğrenci nitelikleri (başarı, İngilizce düzeyleri, sosyoekonomik durum, ülke vb (yıllık)) | 2. ÖD ile ilgili süreçler, itirazlar  |  | 2. sınıf başarıları, not ortalamaları, geçme, kalma, dondurma, terk vs. oranları (yıllık) | 2. Diğer araştırmalar Ulusal, uluslararası sunumlar, makaleler Ödüller (yıllık) | 2. Uzmanlık kazanma ve yerleşme, işe yerleşme, çalışma alanları (yıllık) | 2. kurumsal ödüller, akreditasyonlar                          | 2. Toplum yönelimli araştırmalar, projeler      |
|                                       | 3. Alınan ücret, ekstra bütçe ve harcanan (yıllık)  | 3. öğrenci işleri ve istekleri, belgeler  |  |   | 3. Sosyal sorumluk projeleri (yıllık)   |  |   | 3. Toplum sağlığına yönelik eğitimleri, kurslar |
|                                       |   | 4. öğrenci ve eğitici değişimleri   |  |   | 4. Öğrenci kulüp faaliyetleri ve ürünler. Sosyal, sanatsal, sportif faaliyetler |  |   |   |
|                                       |   | 5. ortaklık ve eğitimin iki ayrı ülkede yürütülmesi   |  |   |   |  |   |   |
|                                       |   | 6. Programın Müfredata uygunluğu sayısal  |  |   |   |  |   |   |
| <b>Öğrenci değerlendir-meleri</b>     |   | 1. DK değ. formu (her program sonunda)<br>2. Staj değ. formu (her program sonunda, seçili öğrencilere)<br>3. Modül değ. formu (her program sonunda) |  |   |   |  |   |   |
|                                       |   | 4. ICS ve PGD değ formları (yarıyıllık, yıllık)<br>5. Seçmeli değ formu (yarıyıllık, yıllık)  |  |   |   |  |   |   |
|                                       |   | 6. Genel değerlendirme formu (3., 5. ve 6. Yılın sonunda)   |  |   |   |  |   |   |
|                                       |   | 7. Odak veya derinlemesine görüşme (2-3 yılda bir) Faz 1 ve Faz 2   |  |   |   |  |   |   |
| <b>Eğitici değerlendir-meleri</b>     | 1. eğitici alımları, dağılımlar, nitelikleri (yıllık)                                       | 1. Genel değerlendirme formu (yarıyıllık, yıllık)   |  |   |   |  |   |   |
|                                       | 2. Eğitici eğitimleri   | 2. Odak veya derinlemesine görüşme (2 yılda bir)  |  |   |   |  |   |   |
| <b>Mezun değerlendir-meleri</b>       |   | 1. Mezun değ formu (mezuniyette, bir defa)  |  |   |   |  |   |   |
|                                       |   |   |  | 2. mezun yeterlikleri değ. formu (mezuniyette, bir defa)                                  |   |  |   |   |
|                                       |   |   |  |   |   | 3. Genel değerlendirme formu (5 yılda bir)                               |   |   |
|                                       |   |   |  |   |   | 4. Odak veya derinlemesine görüşme (5 yılda bir)                         |   |   |
| <b>Dış paydaşlar ve değerlendirme</b> |   |   |  |   |   | Çalışan, ekip görüşleri<br>Yönetici görüşleri                            | Hasta görüşleri<br>SKT görüşleri<br>YÖK, SB değerlendirmeleri |   |

## 6. 2023-2024 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI

- OĞRENCİ BAŞARI VE GERİBİLDİRİMLERİ
  - FAZ 1
    - KOMİTE SINAV ANALİZLERİ
    - KOMİTE VE KOMİTE SINAVI GERİBİLDİRİMLERİ
    - PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM GERİBİLDİRİMLERİ
    - ICS KLİNİK VE ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME ANALİZLERİ
    - ICS GERİBİLDİRİMLERİ
    - SEÇMELİ DERSLER GERİBİLDİRİMLERİ
  - FAZ 2-3
    - STAJ BAŞARI ANALİZLERİ
    - FAZ 2 ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ
- EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ
- MEZUNLAR
  - MEZUNLARA AİT BİLGİLER
  - MEZUN GERİBİLDİRİMLERİ
  - MEZUN BAŞARI ÖYKÜLERİ
- DİĞER DEĞERLENDİRMELER
  - ARAŞTIRMALAR
  - ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ
  - ÖĞRENCİ KULÜP VE BİRLİK FAALİYETLERİ

## 7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ

### EĞİTİM

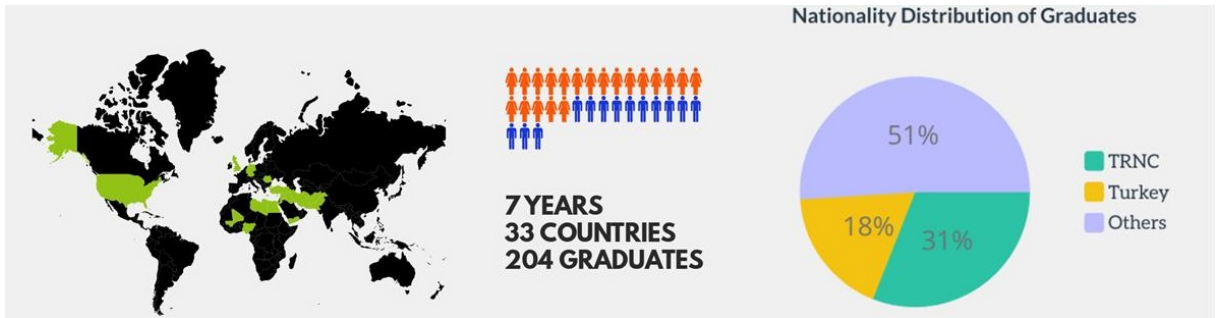
Faz 1 döneminde her dönemde çevrimiçi derslerin yüzdesinin ortalaması her sınıfta YÖK tarafından belirlenen %40 sınırının altındadır. Programın ortak yapısı ve çevrimiçi derslerin varlığı yine YÖK tarafından programlara yerleştirilmesi tavsiye edilen çevrim içi dersler ile de uyumludur.

Faz 1 komitelerinde bu yıl özellikle laboratuvar uygulamaları ile ilgili büyük çoğunluk olumlu yorumlar yapmıştır. Eğitici ile etkileşim ve PBL ile ilgili de olumlu yorumlar tüm önceki dönemler ile benzerdir.

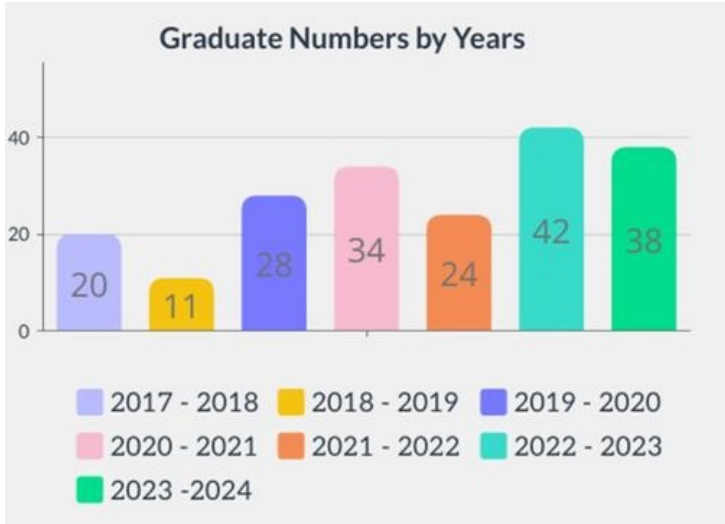
Faz 2-3 dönemi stajlarında özellikle 5. Yıl ve 6. Yılda olmak üzere başarı yüksektir. Mezuniyet öncesi yeterlilik anketlerinde temel yeterlilikler iyi düzeydedir.

### MEZUNLAR

2012 yılında ilk öğrencilerini alan UOTP ilk dönem mezunlarını 2017-18 Eğitim yılında vermiş ve toplam mezun sayısı 2023-24 dönem mezunlarıyla 33 farklı ülkeden 204'e ulaşmıştır. Mezunların %31'i KKTC, %18'i TC, %51'i yabancı uyrukludur.



Şekil 1. Mezunların uyruklara göre dağılımı



**Şekil 2.** Mezun sayısının yıllara göre dağılımı

### ARAŞTIRMALAR

2023-2024 döneminde UOTP öğrencileri ile Faz 1 ICS-1 Araştırma çalışmaları kapsamında 14, ICS-2 Araştırma çalışmaları kapsamında 9, ICS-3 Araştırma çalışmaları kapsamında da 10 olmak üzere toplam 33 araştırma yürütülmüş ve raporlanmıştır. Bugüne kadar yapılan ICS çalışmalarından 2023-2024 yılında 1 çalışma kongrelerde sunulmuş, 8 çalışma yayın olmuştur. Ayrıca Faz 3 Halk Sağlığı stajında da UOTP öğrencileri MÜTF öğrencileri ile kaynaşmış olarak her yıl araştırmalar yapmakta ve raporlasmaktadırlar.

### ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Öğrenci değişimi için değişime giden ortak program öğrenci sayısı yıllar içinde katlanarak artmıştır. 2023 yılında 12 öğrenci değişim için yurtdışına gitmiştir.

**Tablo 5.** Öğrenci değişimine dair veriler

|             | Giden öğrenci |   | Gelen öğrenci |                           |
|-------------|---------------|---|---------------|---------------------------|
|             | Sayı          | Ülkeler   | Sayı          | Ülkeler                   |
| <b>2022</b> | 4             | Slovenya, Danimarka, Meksika, İtalya  | 0             |                           |
| <b>2023</b> | 6             | Hırvatistan, İtalya, Romanya, Portekiz, Slovakya  | 2             | Çek Cumhuriyeti, Slovenya |
| <b>2024</b> | 12            | Çek Cumhuriyeti, Estonya, Moldova, İspanya, Macaristan, İtalya, Bosna Hersek, Rusya, Slovakya | 2             | Çek Cumhuriyeti,          |

## **ÖĞRENCİ KULÜP VE BİRLİK FAALİYETLERİ**

DAÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Arastırma Topluluđu (DAUBAT) tarafından öğretim uyeleri ve öğrencilerin birarada olduğu ‘tanışma partisi’, ‘ilk komite kutlaması’, ‘yılbaşı kutlaması’, ‘iftar yemeği’ etkinlikleri duzenlenmiştir.

DAÜ Tıp Öğrencileri Birliđi (EMUMSA-Eastern Mediterranean University Medical Students' Association) 2023-2024 akademik döneminde Dunya çevre gunu, kan bağışı haftası’ kapsamında iki sosyal sorumluluk projesi ve Dr. İbrahim Bilgen'nin katılımı ile ‘Adanmışlık Kabul Terapisi’ başlıklı bir seminer organize etmiştir.