



Tıp Fakültesi



Dr. Fazıl Küçük
Tıp Fakültesi

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ - DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI ORTAK TIP
PROGRAMI (İNGİLİZCE)
PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU ÖZETİ
2022-2023**

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
1.GİRİŞ.....	3
2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU.....	3
3. AMAÇ VE HEDEF.....	3-4
4. EĞİTİM PROGRAMI VE YÜRÜTÜLMESİ.....	4-6
5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE KULLANILACAK YÖNTEM.....	7-8
6. 2022-2023 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI.....	9
7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ.....	10-11

1.GİRİŞ

UOTP için oluşturulan program değerlendirme sistemi doğrultusunda 2022-2023 döneminde de program değerlendirme çalışmaları devam ettirilmiştir.

Değerlendirme sistemi ve değerlendirme alanları: Değerlendirme sistemi Tablo 3'te özetlenmektedir. Program şu 5 alan üzerinden değerlendirilmektedir: “Girdi”, “süreç”, “bağlam”, “çıktılar” ve “etki”

Değerlendirme düzeyleri: Değerlendirmenin üç düzeyi şunlardır:

1. Düzey: paydaş görüşleri (reaksiyon),
2. Düzey: öğrenmeleri/ yeterlikleri/kazanımları değerlendirme,
3. Düzey: İş başında gözlem-değerlendirme, ürünler, kayıtlar, raporlar, portfolyolar, araştırmalar, veriler/istatistikler vb. ile hem kazanımların iş ortamlarına taşınması ve mezuniyet sonrası kariyer süreçleri hem de kurumsal ve toplumsal ölçekte ortaya çıkardığı değişiklikler/ kurumsal ve toplumsal etkileri.

2. PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU

2022-2023 eğitim dönemi için program değerlendirme kurulu yeniden düzenlenmiş ve şu şekilde oluşmuştur:

Prof. Dr. Mehmet Ali Gülpınar (Danışman)

Doç.Dr. Amber Eker (Koordinatör)

Doç.Dr. Nilüfer Güzoğlu

Dr. Öğretim Üyesi Sinem Yıldız İnanıcı

Dr. Hatice Boracı

Dr. Ayşe Atasoylu

Öğretim Görevlisi Gizem Şanlıtürk

Gizem Şanlıtürk'ün yeni eğitim dönemi ile birlikte Fakülteden ayrılması ile birlikte Öğretim görevlisi Namık Kerküklü kurula dahil olmuştur.

3. AMAÇ VE HEDEF

Program değerlendirme sisteminin amacı: Altı yıllık tıp eğitimi sürecini ve mezuniyet sonrası süreci çoklu değerlendirme yöntem ve araçları ile çok boyutlu ve

sistematik bir şekilde değerlendirmek; değerlendirme sonuçlarını kullanarak eğitim programını belli aralıklarla revize etmek ve eğitimde sürekli değerlendirme, yenilenme ve gelişim kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktır.

Program değerlendirme sisteminin hedefleri:

1. Faz 1, Faz 2 ve Faz 3 eğitim dönemlerini ve dönemlerde yer alan öğrenim programlarını (DK, staj, PDÖ, PGD, seçmeli programlar) programın yapısı, uygulama süreçleri ve bağlamı ile çıktıları açısından değerlendirme.
2. Klinik öncesi programın klinik eğitimi dönemine ve klinik eğitim programının ise mesleğe öğrencileri hazırlama düzeylerini değerlendirme.
3. Altı yıllık eğitim süreçlerini alt yapı ve donanım, yönetsel süreçler ve fakülte ortamı/iklimi açısından değerlendirme
4. Eğitim programı dışı da üniversitede ve fakültede öğrencilere sunulan sanatsal, kültürel etkinlikleri değerlendirmek
5. Eğitim müfredatı dışında öğrenciler ve öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, sosyal sorumluluk projelerinin değerlendirilmesi
6. Altı yıllık eğitim sürecinde öğrencilere sunulan sosyal, akademik, eğitsel danışmanlık hizmetlerinin süreç ve etkileri açısından değerlendirilmesi
7. Öğrencilerin duygusal, sosyal, ruhsal iyilik hallerini izlemek ve ortaya çıkan ihtiyaca uygun yeni planlar oluşturmak
8. Mezunların mesleki gelişim süreçlerini izleme ve program değerlendirme açısından analiz etme
9. Toplumsal hesap verebilirlik yaklaşımı ile ortak programın toplumsal etkileri belirleme

4. EĞİTİM PROGRAMI VE YÜRÜTÜLMESİ

Uluslararası Ortak Tıp Programının Eğitim Programı Tablo 1 ve Tablo 2 'de özetlenmiştir.

Tablo 1. Faz 1 Eğitim Programı

KLİNİK BECERİLERE GİRİŞ	FAZ 1 DERS KURULU PROGRAMLARI			
	Moleküler/ Hücresel Düzeyden İnsana Normal Yapı ve İşlevler			
1.Hekimlik Uygulamaları	Hücreye Giriş & Hücresel Çoğalma PDÖ	Hücresel Metabolizma & Taşınım PDÖ	Vücudunun Gelişimi & Organizasyonu PDÖ	Sinir Sistemi & Davranış Bilimlerine Giriş PDÖ

2.Tıpta İnsan-İletişim Becerileri 3. Araştırma Becerileri ve Öğrenci Araştırmaları	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				
	Temel Patofizyoloji		Organ sistemleri (Yatay ve dikey entegrasyon)		
	Hücre ve Doku Hasarı-I	Hücre ve Doku Hasarı-II PDÖ	Hematopoetik Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Kas-İskelet Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Solunum Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ
	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				
	Organ Sistemleri veya Tema (Yatay ve Dikey Entegrasyon)				
	Kalp-Damar Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Mide-Barsak Sistemi ve İlişkili Hast. PDÖ	Sinir Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Büyüme, Gelişme, Zihinsel Sağlık ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Üriner ve Üreme Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ
	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				

Tablo 2. Faz 2 ve 3 Eğitim Programı

FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)								
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK GELİŞİM VEDANİŞMANLIK PROGRAMI	Klinik Eğitime Uyum Programı	Dahili Hastalıklar Bloğu		Sinir Sistemi ve Ruh Sağlığı ve Hastalıklar 6 Hafta	Duyu Sistemleri Sağlığı ve Hastalıklar Bloğu		Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıklar (Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik, Tedavi ve Rehabilitasyon, Romatoloji) 6 Hafta	Seğmeler Seğmeli 1: 3 hafta Seğmeli 2: 2 hafta 5 Hafta
		Dahili Hastalıklar-1: Dolaşım, Solunum, Hematoloji-Onkoloji 6 Hafta	Dahili Hastalıklar-2: Sindirim, Endokrin, Nefroloji ve Romatoloji 6 Hafta		Deri ve Zührevi Hastalıklar 3 hafta	Göz Hastalıkları 2 Hafta		
	FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)							
	Yaşam Boyu Sağlık Bloğu		Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar Bloğu		Üreme Sağlığı Bloğu		Seğmeler Seğmeli 1: 3 hafta Seğmeli 2: 2 hafta 5 Hafta	
	Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi	Çocuk Hastalıkları 7 Hafta	Temel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Anestezi & Acil) 7 Hafta	Özel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi ve Plastik Rekonstrüktif Cerrahi) 3 hafta	Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları (Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Üroloji) 3 hafta	Kadın Hastalıkları ve Doğum 5 hafta		
	Çocuk ve Ergen Sağlığı (Sağlam Çocuk, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi) 3 Hafta							Erişkin ve Yaşlı Sağlığı 2 Hafta
	FAZ 3 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterliklere Uygun Performans)							
	Dahili Hastalıklar 2 Ay	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar 2 Ay	Toplum Sağlığı ve Toplum Yönelimli Hekimlik Bloğu		Acil Olgulara Yaklaşım ve İlk Müdahale		Seğmeler Seğmeli 1: 1 ay Seğmeli 2: 1 ay 2 Ay	
			Halk Sağlığı 2 Ay	Birinci Basamak Deneyimi (Aile Hekimliği, Psikiyatri, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Klinik Farmakoloji) 2 Ay				
			Toplum Sağlığına Yönelik Araştırmalar, Projeler 4 ay					

2022-2023 Faz 1 eğitim döneminde teorik dersler için yüzyüze ve uzaktan eğitim belli bir denge içerisinde uygulanmıştır. Çevrimiçi dersler için MS TEAMS uygulaması kullanılmıştır. Yıl boyunca tüm ICS Klinik, laboratuvar pratikleri ve PBL oturumları yüz yüze yapılmıştır. Tüm komite sınavları yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Sınav döneminde mazaret sunan öğrenciler için telafi sınavları yapılmıştır.

6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası ikinci dönem iki hafta gecikmeli olarak başlamış bu tarihlere denk gelen komite sınavları dönem sonuna ertelenmiştir. DAÜ Senatosu kararı ile 14 Nisan 2023 tarihine kadar deprem bölgesine ikamet eden öğrencilere yoklama muhafiyeti uygulanmıştır. Komite programları yeniden düzenlenmiştir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE KULLANILACAK YÖNTEM

Program değerlendirme de kullanılan veri kaynakları, zamanlaması ve kullanılacak yöntemler Tablo 3’te özetlenmiştir.

Tablo 3. UOTP Program Değerlendirme Sistemi

Veri toplama yöntem, araçlar ve paydaşlar	Değerlendirme Alanları							
	Girdi	Süreç	Bağlam	Çıktılar			Etki	
				Kazanımlar	Ürünler	Mezuniyet ve sonrası	Kurumsal	Toplumsal
Doküman analizi	1. Öğrenci alımları, dağılımlar (yıllık)	1. ders değişiklikleri, aksamalar		1. DK ve staj başarıları, not ortalamaları, başarı, başarısızlık	1. Yıl ICS araştırmaları, sunumlar (yıllık)	1. mezun sayıları, mezuniyet dereceleri, mezuniyet süreleri (yıllık)	1.Sürekli kurumsal gelişimler, yenilikler	1. Sosyal sorumluk projeleri
	2. Öğrenci nitelikleri (başarı, İngilizce düzeyleri, sosyoekonomik durum, ülke vb (yıllık)	2. ÖD ile ilgili süreçler, itirazlar		2. sınıf başarıları, not ortalamaları, geçme, kalma, dondurma, terk vs. oranları (yıllık)	2. Diğer araştırmalar Ulusal, uluslararası sunumlar, makaleler Ödüller (yıllık)	2. Uzmanlık kazanma ve yerleşme, işe yerleşme, çalışma alanları (yıllık)	2. kurumsal ödüller, akreditasyonlar	2. Toplum yönelimli araştırmalar, projeler
	3. Alınan ücret, ekstra bütçe ve harcanan (yıllık)	3. öğrenci işleri ve istekleri, belgeler			3.Sosyal sorumluk projeleri (yıllık)			3. Toplum sağlığına yönelik eğitimleri, kurslar
		4. öğrenci ve eğitici değişimleri			4. Öğrenci kulüp faaliyetleri ve ürünler. Sosyal, sanatsal, sportif faaliyetler			
		5. ortaklık ve eğitimin iki ayrı ülkede yürütülmesi						
		6. Programın Müfredata uygunluğu sayısal						
Öğrenci değerlendirmeleri		1. DK deę. formu (her program sonunda) 2. Staj deę. formu (her program sonunda, seçili öğrencilere) 3. Modül deę. formu (her program sonunda)						
		4. ICS ve PGD değ formları (yarıyıllık, yıllık) 5. Seçmeli değ formu (yarıyıllık, yıllık)						
		6. Genel değerlendirme formu (3., 5. ve 6. Yılın sonunda)						
		7. Odak veya derinlemesine görüşme (2-3 yılda bir) Faz 1 ve Faz 2						
Eğitici değerlendirmeleri	1. eğitici alımları, dağılımlar, nitelikleri (yıllık)	1. Genel değerlendirme formu (yarıyıllık, yıllık)						
	2. Eğitici eğitimleri	2. Odak veya derinlemesine görüşme (2 yılda bir)						
Mezun değerlendirmeleri		1. Mezun deę formu (mezuniyette, bir defa)						
				2. mezun yeterlikleri deę. formu (mezuniyette, bir defa)				

						3. Genel değerlendirme formu (5 yılda bir)		
						4. Odak veya derinlemesine görüşme (5 yılda bir)		
Dış paydaşlar ve değerlendirme							Çalışan, ekip görüşleri Yönetici görüşleri	Hasta görüşleri SKT görüşleri YÖK, SB değerlendirmeleri

6. 2023-2024 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI

FAZ 1

KOMİTE SINAV ANALİZLERİ

KOMİTE, SINAV VE PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM

GERİBİLDİRİMLERİ

ICS KLİNİK VE ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME

ANALİZLERİ

ICS GERİBİLDİRİMLERİ

SEÇMELİ DERSLER GERİBİLDİRİMLERİ

FAZ 2-3

STAJ BAŞARI ANALİZLERİ

EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ

KOORDİNATÖRLÜK RAPORLARI

MEZUNLAR

MEZUNLARA AİT BİLGİLER

MEZUN GERİBİLDİRİMLERİ

DİĞER DEĞERLENDİRMELER

ARAŞTIRMALAR

7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ

EĞİTİM

Pandemi döneminde uygulanan değerlendirme yöntemleri sonrası yüzyüze sınavlara geçiş ile birlikte tüm yıllarda tüm komitelerde başarısızlığın arttığı gözlenmektedir. Sınıf komitelerinin önceki yıl ile karşılaştırılmasında 2022-2023 özellikle Y1C2 komitesi olmak üzere ilk iki komitede başarısızlığın önceki yıla göre daha fazla olduğu dikkati çekmektedir. Sınıf komitelerinde ise ilk Y2C1 komitesi hariç diğer tüm komitelerde 2022-2023 yılında başarısızlığın önceki yıla göre daha az olduğu gözlenmiştir. Sınıf komitelerinde ise Y3C4 komitesi başarısızlığının önceki yıla göre belirgin attığı dikkati çekmektedir.

ICS Araştırma ve klinik beceriler derslerinde başarı yüksektir.

Özellikle 2 yıl komiteleri geribildirimlerinde ve Y3C2 komitesi geribildirimlerinde öğrencilerin komitelerin yoğunluğu ve geliştirilmesi yönünde yorumlar alınmıştır.

Deprem sonrası dönemde yüzyüze-çevrimiçi ders yüzdesi çevrimiçi lehine artış göstermiştir.

Faz 2-3 dönemi stajlarında özellikle 5. Yıl ve 6. Yılda olmak üzere başarı yüksektir.4. yıl stajlarından başarının en düşük olduğu staj Temel Cerrahi Haslıklar ve Girişimsel Prosedürler olmuştur.

Koordinatörlük raporlarında birinci, ikinci ve üçüncü sınıf programlarında, ICS dersleri ve diğer ilgili derslerin başarıyla yürütüldüğü, öğrenci memnuniyetinin olumlu olduğu belirtilmektedir. İlk iki yıl boyunca öğrencilere temel klinik beceriler, iletişim, etik, sanat ve insan odaklı tıp gibi konularda kapsamlı eğitimler verildiği görülmektedir. Ancak üç sınıf düzeyinde de ders programlarına entegre edilecek sabit belirli günlerin eksikliği gibi sorunlara dikkat çekilmiş ve çeşitli çözüm önerileri raporların ilgili kısımlarında sunulmuştur.

MEZUNLAR

2012 yılında ilk öğrencilerini alan Uluslararası OTP ilk dönem mezunlarını 2017-18 Eğitim yılında vermiş ve toplam mezun sayısı 2022-23 dönem mezunlarıyla 165'e ulaşmıştır.

2022-2023 mezunlarının mezuniyet anında yetkinlik ve yeterliliklerine dair geribildirimlerinde sorgulanan tüm ana başlıklarda, 'Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma', 'Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp' ve 'Profesyonel Davranış ve Değerler' mezunların büyük çoğunluğu kendilerini iyi seviyede yeterli olarak tanımlamışlardır. Sadece 'Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik' mezun anketine katılanların yarıya yakını kararsız oy kullanmıştır.

ARAŞTIRMALAR

2022-2023 d6neminde UOTP 6đrencileri ile Faz 1 ICS-1 Araştırma alıŐmaları kapsamında 12, ICS-2 Araştırma alıŐmaları kapsamında 10, ICS-3 Araştırma alıŐmaları kapsamında da 8 olmak 6zere toplam 30 araştırma y6r6t6lm6Ő ve raporlanmıŐtır.

Ayrıca Faz 3 Halk Sağlığı stajında da UOTP 6đrencileri M6TF 6đrencileri ile kaynaŐmıŐ olarak her yıl araştırmalar yapmakta ve raporlaŐtırmaktadırlar.