



Tıp Fakültesi



Dr. Fazıl Küçük
Tıp Fakültesi

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ - DOĞU AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI ORTAK TIP
PROGRAMI (İNGİLİZCE)
PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU ÖZETİ
2019-2020
2020-2021**

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
1.GİRİŞ.....	3
2. AMAÇ VE HEDEF.....	3
3. EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTİMİN YÜRÜTÜLMESİ.....	3-5
4. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU.....	6
5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE KULLANILACAK YÖNTEM.....	6-7
6. 2019-2021 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI.....	8
7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ.....	9-14

1.GİRİŞ

Uluslararası Ortak Tıp Eğitimi Programı, eğitimin başladığı ilk yılından (2012-13 Eğitim Yılı) bu yana tüm bileşenleri dikkate alınarak ve birden fazla değerlendirme yöntemi/aracı kullanılarak toplanan öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleriyle değerlendirilmektedir.

2. AMAÇ VE HEDEF

Marmara Üniversitesi-Doğu Akdeniz Üniversitesi UOTP’de uygulanan eğitim programının hedeflerine ne kadar ulaştığını, uygulamanın zayıf ve güçlü yönlerini, etkilerini ve iyileştirilmesi için neler yapılması gerektiğini belirlemek amacıyla toplanan veriler ve geribildirimler program iyileştirme çalışmalarında kaynak olarak kullanılmaktadır.

Başlarda değerlendirme daha çok programın yapısı, öğrenim süreçleri ve çıktılar/kazanımlar üzerinden yapılmıştır. Sistem yaklaşımı çerçevesinde programının tüm bileşenleri ile daha kapsamlı ve sistemli değerlendirilebilmesi amacıyla ve UOTP için program değerlendirme sistemi oluşturma hedefi ile 2018 yılında çalışmalar başlatılmıştır.

3. EĞİTİM PROGRAMI VE YÜRÜTÜLMESİ

Uluslararası Ortak Tıp Programının Eğitim Programı Tablo 1 ve Tablo 2 ‘de özetlenmiştir.

Tablo 1. Faz 1 Eğitim Programı

FAZ 1 DERS KURULU PROGRAMLARI					
KLİNİK BECERİLERE GİRİŞ	Moleküler/ Hücresel Düzeyden İnsana Normal Yapı ve İşlevler				
	Hücreye Giriş & Hücresel Çoğalma PDÖ	Hücresel Metabolizma & Taşınım PDÖ	Vücudunun Gelişimi & Organizasyonu PDÖ	Sinir Sistemi & Davranış Bilimlerine Giriş PDÖ	
	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				
	Temel Patofizyoloji		Organ sistemleri (Yatay ve dikey entegrasyon)		
	Hücre ve Doku Hasarı-I	Hücre ve Doku Hasarı-II PDÖ	Hematopoetik Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Kas-İskelet Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Solunum Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ
	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				
	Organ Sistemleri veya Tema (Yatay ve Dikey Entegrasyon)				
	Kalp-Damar Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Mide-Barsak Sistemi ve İlişkili Hast. PDÖ	Sinir Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Büyüme, Gelişme, Zihinsel Sağlık ve İlişkili Hastalıklar PDÖ	Üriner ve Üreme Sistemi ve İlişkili Hastalıklar PDÖ
	SEÇMELİ PROGRAMLAR VE TÜRKÇE DERSLERİ				
	1.Hekimlik Uygulamaları				
2.Tıpta İnsan-İletişim Becerileri					
3. Araştırma Becerileri ve Öğrenci Araştırmaları					

Tablo 2. Faz 2 ve 3 Eğitim Programı

FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)									
PROFESYONELİĞE YÖNELİK GELİŞİM ve DANIŞMANLIK PROGRAMI	Klinik Eğitime Uyum Programı	Dahilli Hastalıklar Bloğu		Sinir Sistemi ve Ruh Sağlığı ve Hastalıklar 6 Hafta	Duyu Sistemleri Sağlığı ve Hastalıklar Bloğu			Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıklar (Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik, Tedavi ve Rehabilitasyon, Romatoloji) 6 Hafta	Seçmeler Seğmeli 1: 3 hafta Seğmeli 2: 2 hafta 5 Hafta
		Dahilli Hastalıklar-1:	Dahilli Hastalıklar-2:		Deri ve Zührevi Hastalıklar 3 hafta	Göz Hastalıklar 2 Hafta	Kulak Burun Boğaz Hastalıklar 2 Hafta		
	Kliniğe Uyum İlaçların Akılcı Kullanımı & Semiyoloji 3 Hafta	Dolaşım, Sdunum, Hematoloji-Onkoloji 6 Hafta	Sindirim, Endokrin, Nefroloji ve Romatoloji 6 Hafta						
	FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterlik Kazanma)								
	Yaşam Boyu Sağlık Bloğu		Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar Bloğu		Üreme Sağlığı Bloğu		Seçmeler		
	Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi		Çocuk Hastalıkları 7 Hafta	Temel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Anestezi & Acil) 7 Hafta	Özel Cerrahi Hastalıklar & Girişimsel Uygulamalar (Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi ve Plastik Rekons. Cerrahi) 3 hafta	Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları (Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Üroloji) 3 hafta	Kadın Hastalıkları ve Doğum 5 hafta	Seğmeli 1: 3 hafta Seğmeli 2: 2 hafta 5 Hafta	
	Çocuk ve Ergen Sağlığı (Sağlam)	Erişkin ve Yaşlı Sağlığı 2 Hafta							
	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi) 3 Hafta								
	FAZ 3 EĞİTİM PROGRAMI (Yeterliklere Uygun Performans)								
	Dahilli Hastalıklar 2 Ay	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar 2 Ay	Toplum Sağlığı ve Toplum Yönelimli Hekimlik Bloğu		Acil Olgulara Yaklaşım ve İlk Müdahale 2 Ay	Seçmeler Seğmeli 1: 1 ay Seğmeli 2: 1 ay 2 Ay			
Halk Sağlığı 2 Ay			Birinci Basamak Deneyimi (Aile Hekimliği, Psikiyatri, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Klinik Farmakoloji) 2 Ay						
Toplum Sağlığına Yönelik Araştırmalar, Projeler 4 ay									

2019-2020 Eğitim dönemi yüzyüze eğitim ile başlanmıştır. Mart 2020’de KKTC’de ilk COVID-19 vakasının tesbit edilmesi ile adada tam kapanmaya gidilmesi ile eğitim-öğretim faaliyetleri eğitim dönemi sonuna kadar uzaktan yürütülmüştür. Mart 2020 sonrası komite sınavları uzaktan sınırlı süreli açık uçlu, çoktan seçmeli, çoklu seçenekli ödevler verilerek gerçekleştirilmiştir. ICS klinik değerlendirmesi de ödevler ile yapılmıştır. ICS araştırmaların yürütülmesi ve değerlendirmesi uzaktan, önceki değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmıştır.

2020-2021 Eğitim döneminde uzaktan eğitim uygulanmıştır. Komite sınavları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Komite sınavları için KEYPS sistemi, ICS klinik sınavları için MS Teams uygulaması kullanılmıştır. ICS araştırmaların yürütülmesi ve değerlendirmesi uzaktan, önceki değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmıştır.

4. PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

UOTP Program değerlendirme için kullanılan verilerin derlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılması ilgili koordinatörlükler tarafından organize edilmiştir. Faz 2-3 dönemi için program değerlendirme süreçleri kurul, staj koordinatörleri ve baş koordinatörler ile MÜTF'de 2019'da oluşturulan Program Değerlendirme Komisyonu tarafından koordine edilmiştir.

Mayıs 2021 tarihinde UOTP için bir Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi ve DAÜ Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden oluşmuştur.

Komisyon üyeleri:

Prof. Dr. Mehmet Ali Gülpınar (Danışman)

Doç.Dr. Amber Eker (Koordinatör)

Öğr.Gör. Dr. Sinem Yıldız İnancı

Öğr.Gör. Dr. Nimet İlke Akçay

Dr. Berfu Çerçi Öngün

Dr. Hatice Boracı

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA VE KULLANILACAK YÖNTEM

Tablo 3. Program Değerlendirmede Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri

Veri Kaynağı	Program, Birim	Değerlendirme başlıkları	Yöntem ve araç	Katılımcılar	Yapılma Sıklığı
Öğrenci	Ders Kurulu PDÖ programı	Komite ve derslerin organizasyonu, öğrenci-eğitici ilişkileri, teorik ve pratik ders değerlendirmesi, sınav değerlendirmesi, PBL oturumlarının ortamı ve DK sınavına yansıtılması	Anket	Tüm Faz-1 öğrencileri	Her DK sınavı sonrası
	KBG programı	Klinik bilgi ve beceri, araştırma grubunun performansı ve gözetmenin/danışmanın yetkinliği		Tüm Faz-1 öğrencileri	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
	Staj programı	Staj içeriği organizasyonu, eğiticileri, bölüm ortamındaki ilişkiler, staj sonu kazanımlar		Tüm Faz-2 ve Faz 3 öğrencileri	Her staj periyodu sonrası

			Yüz yüze görüşme		
	Öğrenci Eğitim Komisyonu	Programın tüm bileşenleriyle değerlendirilmesi	Komisyon toplantıları Tutanaklar	Sınıf temsilcileri	İhtiyaç duyuldukça, yılda en az 2 kere
Eğitici	Faz 1 DK ve Faz 2 Staj programları	Programın ve koordinasyonun değerlendirilmesi, altyapı değerlendirilmesi, öğrenciler ile etkileşim,	Anket Yüzyüze görüşme	Katkı sağlayan tüm eğiticiler	Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve ilgili staj sonunda
Program Koordinatörleri	Gözlem ve geri bildirimleri	Koordine ettiği programın değerlendirilmesi	Tutanaklar Yüzyüze görüşme	Program koordinatörleri	Ders kurulu /staj süresince ve sonrası ile yıl sonunda
Mezun	Mezuniyet sonrası kariyer ofisi	Alınan eğitimin öğrenciyi mezuniyet sonrası kariyere hazırlamadaki yeterliliği	Anket Yüzyüze görüşme	Tüm mezunlar	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
Ölçme Değerlendirme Sonuçları	ÖD koordinatörlüğü	Öğrencilerin başarı durumları	ÖD sonuçlarının analizi	Tüm öğrenciler	Ders kurulu, staj sonrası ve yıl sonunda

6. 2019-2021 DÖNEMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KAYNAKLARI

- 2019-2020 EĞİTİM DÖNEMİ
 - ÖĞRENCİ BAŞARILARI VE GERİBİLDİRİMLERİ
 - ÖĞRENCİ FAZ 1 KOMİTE BAŞARILARI
 - ÖĞRENCİ FAZ 1 ICS BAŞARILARI
 - KOMİTE, SINAV VE PROBLEME DAYALI ÖĞRENCİ
 - GERİBİLDİRİMLERİ
 - ÖĞRENCİ FAZ 2-3 STAJ BAŞARILARI
 - EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ
- 2020-2021 EĞİTİM DÖNEMİ
 - ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ VE SINAV BAŞARILARI
 - ÖĞRENCİ FAZ 1 KOMİTE BAŞARILARI
 - KOMİTE,SINAV, PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM GERİBİLDİRİMLERİ
 - ÖĞRENCİ FAZ 1 ICS BAŞARILARI
 - ICS KLİNİK GERİBİLDİRİMLERİ
 - ÖĞRENCİ FAZ 2-3 STAJ BAŞARILARI
 - FAZ 2-3 GERİBİLDİRİMLERİ
 - EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ
 - FAZ 1 EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ
 - FAZ 2-3 EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİ
 - MEZUNLAR

7. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZETİ

- Ödev şeklinde değerlendirmenin yapıldığı 2019-2020 eğitim yılı ikinci yarısında öğrenci başarılarında aniden belirgin artış olduğu dikkati çekmektedir. Önceki soru sistemi ile ancak çevrimiçi yürütülen Faz 1 2020-2021 komite değerlendirmeleri not dağılımının dengeli olduğu gözlenmiştir.
- Eğitim programının yürütülmesi ile ilgili olarak uzaktan eğitim ile yürütülen 2019-2021 eğitim dönemlerinde hem öğrenci hem eğitici geribildirimlerinde komitelerin öğrenim hedeflerine bu metod ile de çok büyük bir oranda ulaşıldığı, özellikle problem dayalı öğrenim seanslarının bu yöntem ile yürütülmesinin çok iyi olduğu ancak laboratuvar uygulamalarının uzaktan eğitim metodu ile yürütülmesinin tatminkar olmadığı belirtilmiştir.
- 2020-2021 dönemi sonunda mezunlar ile ilgili de geribildirim ve bilgiler derlenmiştir. Bu geribildirimler ışığında UOTP mezunlarının %73'ü bir tıp fakültesi mezunu olarak kendilerini yeterli hissettiklerini, %80'i de tıp fakültesinde aldığı eğitimin mezuniyet sonrası dönem için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

- 2019-2021 dönemi pandemi önlemlerinin yoğun yaşandığı eğitim dönemlerini kapsamı nedeni ile bu dönemin geribildirimleri benzer bir olağanüstü durumda izlenecek stratejiler için yol göstericidir.

2019-2020 EĞİTİM DÖNEMİ

2019-2020 Eğitim dönemi yüzyüze eğitim ile başlamış ancak Mart 2020'den itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri eğitim dönemi sonuna kadar uzaktan yürütülmüştür. Mart 2020 sonrası komite sınavları uzaktan sınırlı süreli açık uçlu, çoktan seçmeli, çoklu seçenekli ödevler verilerek gerçekleştirilmiştir.

2019-2020 Eğitim döneminde Faz 1 komitelerinin değerlendirmesinde her üç sınıfta da çevrimiçi ödev şeklinde sınavların gelişi ile birlikte harf notları dağılımında yüksek notlar lehine bir değişim olmuştur.

ICS klinik değerlendirmesi de ödevler ile yapılmıştır. ICS araştırmaların yürütülmesi ve değerlendirmesi uzaktan, önceki değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmıştır. Bu dönemde ICS klinik ve araştırma notları birlikte ICS notunu oluşturmaktaydı. ICS harf notları dağılımının en belirgin olarak 3. sınıfta olmak üzere her üç sınıfta da yüksek seviyelerde olduğu dikkati çekmektedir

2019-2020 yılında Faz 1 öğrencilerinden yıl sonunda komite sınavlar ve problem dayalı öğrenim için geribildirim alınmıştır. Bu geribildirimlerde 2019-2020 döneminde hem yüzyüze ve hem uzaktan eğitimi değerlendirmeleri istenmiştir. Geribildirimlerde 3 grup soru yer almaktadır. Komite, sınav ve probleme dayalı oturumlar değerlendirilmektedir. Özet olarak eğitim programının yürütülmesi ile ilgili olarak uzaktan eğitim ile yürütülen 2019-2021 eğitim dönemlerinde komitelerin öğrenim hedeflerine bu metod ile de çok büyük bir oranda ulaşıldığı, özellikle problem dayalı öğrenim seanslarının bu yöntem ile yürütülmesinin çok iyi olduğu ancak laboratuvar uygulamalarının uzaktan eğitim metodu ile yürütülmesinin tatminkar olmadığı belirtilmiştir.

Faz 2, 4. Yıl stajlarında Oryantasyon, Göz hastalıkları, KBB ve Dermatoloji stajlarından AA harf notu alanlar büyük çoğunluğu oluşturmaktadır.

Faz 2, 5. Yıl stajlarında Temel cerrahi bilimler stajı haricinde herhangi bir stajdan başarısız öğrenci olmamıştır.

2019-2020 yılı 6. Sınıf stajlarını pandemi döneminden sonra alan öğrencilerin staj değerlendirmeleri geçer not aldı ise SS ile yapılmıştır. 6. Sınıfta öğrencilerin büyük çoğunluğunun stajlardan geçer not ve yüksek notlar aldığı gözlenmektedir.

2019-2020 Eğitim döneminde Faz 1 eğitimcilerinden her komite dönemi sonrası geribildirimler alınmıştır. Y1C1,Y1C2, Y2C1, Y2C2, Y3C2 komiteleri için geribildirimler alınmıştır. Bölümüne ait uygulamalı oturum sayısı, dersin ölçme değerlendirme sorularının öğrenim hedeflerine uygunluğu, uzaktan eğitimde kullanılan teknik ve yazılımın başarılı olması katılımcıların çoğu tarafından olumlu karşılanmıştır. Eğitim alt yapısı ve organizasyonuna yönelik değerlendirmede her üç kurulda da katılımcıların çoğu eğitim altyapı ve laboratuvar olanaklarını yeterli ve uzaktan eğitim derleri sırasında ve ders dışında öğrencilerle yeterli düzeyde iletişim kurulduğunu belirtmişler.Modül programı genel olarak her üç kurulda da uygun olarak değerlendirilmiştir.Öğrencilere yönelik değerlendirmede genel olarak öğrencilerinin ilgi ve motivasyonu ve derslere aktif katılımının yeterli olduğu düşünülse de katılımcılar ikinci sıklıkta bu konuda kararsız olduklarını belirtmişler. Koordinasyon ile ilgili konularda soru analizi paylaşımının geliştirilmesini önermişlerdir.

2020-2021 EĞİTİM DÖNEMİ

2020-2021 Eğitim döneminde uzaktan eğitim uygulanmıştır. Komite sınavları çoktan seçmeli sorular ile önceki formatta ancak çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 Eğitim döneminde en yüksek kalma oranının 1.sınıf Y1C2, 2. Sınıf Y2C1 ve Y2C3 ve 3.sınıf Y3C1 ve Y3C2 komitelerindedir. 2. Sınıfın birçok komitesinde FF notunun yüksek orana sahip olduğu, 3. Sınıfta ile en yoğun kalmanın izlendiği komitelerde bile FF notu alan öğrencilerin oranının diğer sınıflara göre belirgin düşük olduğu dikkati çekmiştir.

Bu dönem geribildirimleri çevrimiçi KEYPS üzerinden yapılan komite sınavları akabinde çevrimiçi olarak alınmıştır. Bu geribildirimlerde; sonuçların analiz edildiği Y1C2 komitesini alan 53 öğrencinin 45'i geribildirimde bulunmuştur. Geribildirimde çoğunluk komite içeriklerinin ve sınav içeriklerinin uygun olduğu, komitenin öğrenim hedeflerine ulaştığını, laboratuvar uygulamalarının ve PDÖ oturumların etkinliğini ve öğretim üyelerine ulaşmakla ilgili memnuniyeti belirtmektedir.

ICS klinik değerlendirmesi çevrimiçi sözlü muayene sınavı ile yapılmıştır. ICS araştırmaların yürütülmesi ve değerlendirmesi uzaktan, önceki değerlendirme sistemleri kullanılarak yapılmıştır. Bu dönemde ICS klinik ve araştırma notları birlikte ICS notunu oluşturmaktaydı. ICS harf notları dağılımının en belirgin olarak 2. sınıfta olmak üzere her üç sınıfta da yüksek seviyelerde olduğu dikkati çekmektedir.

2020-2021 Döneminde 2. Yıl ICS kliniklerinin temel konusu olan öykü alma pratiği uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. ICS Klinik- Hikaye alma (çevirimiçi) pratiği geribildiriminde öğrencilerin memnuniyet düzeylerine göre geri bildirimde bulunmaları istendi. Öğrencilerin çoğu oluşturulan formattan (%66), eğiticiden (%94), standart hastadan(%72) tam olarak memnuniyetini bildirmiş. Katılımcıların % 88'i bu uygulamayı kendisi için çok yararlı bulmuş. Pratik uygulamanın organizasyonu ve teorik dersin pratiğe katkısı çoğunlukla (%88) ise memnuniyet ve tam memnuniyet arasında değerlendirilmiş. Öğrenciler ayrıca, yüzyüze eğitimde daha başarılı olabileceklerini uzaktan eğitim de göz teması gibi mülakat için gerekli konularda eksiklik yaşadıklarını ve hikaye alma gibi derslerde Pratik uygulamalar ağırlık verilmesi gerektiği konusunda geri bildirimlerde bulunmuştur.

Faz 2 döneminde bu yılda Temel cerrahi bilimler stajı 4.yıla, Nöroloji stajı da 5. Yıla alınmıştır. 2020-2021 yılından itibaren 4. Sınıf olan öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır. 4. yıl stajlarında Profesyonellik, Oftalmoloji ve Otolaringoloji stajlarından geçme notlarının sınıfın büyük çoğunluğunda yüksek olduğu izlenmiştir. 4. Yıl stajlarında en yüksek başarısızlık İç hastalıkları stajında olmuştur. 5. yıl stajlarından Pediatri ve Temel cerrahi bilimler stajları dışında staj sınavlarından kalan öğrenci olmamıştır. Bu stajlarda da kalan öğrenci yüzdesi düşüktür.

6. yılın tüm stajlarında başarı oranları yüksektir.

2020-2021 Eğitim döneminde Faz 2-3 döneminden odak görüşme ile geribildirim alınmıştır. Bu görüşmeden dikkat çeken görüşler şu şekildedir: Bu odak görüşmede aniden pandemi ile birlikte yeni düzenelemeye gidilmesi ile pandemic öncesi ve sonrası stajları alanlarda hasta görme açısından belirgin farklılıklar oluştuğunu, staj ve akabinde olan sınav düzeninin bozulduğunu ve bunu iyi bir uygulama olmadığı belirtilmiştir. Ayrıca Dahiliye stajının verimli ve faydalı geçtiği, ancak ameliyathane eğitimlerinin veriminin artırılması gerektiği dile getirilmiştir. Faz 2-3 dönemi ile birlikte Faz 1'de klinik hasta ile maruziyetin artırılması gereğinin farkedildiği belirtilmiştir.

2020-2021 Eğitim döneminde eğiticilerden hem UOTP Faz 1 hem Faz 2-3 için çok miktarda geribildirim alınmıştır.

2020-2021 Eğitim döneminde Faz 1 eğitici geribildirimleri eğitim dönemi sonunda Faz 1 eğitimine katkı koyan MÜTF ve DAÜTF öğretim üyelerinden alınmıştır.

Faz 1 eğitici geribildirimlerinde: Ders Kurulu programın genel değerlendirmesinde "Ders akışı ve entegrasyonun değerlendirilmesi"nde katılımcıların çoğu akışın entegrasyona uygun olduğunu belirtmiş. Bölümüne ait teorik oturum sayısı, dersin ölçme değerlendirme sorularının öğrenim hedeflerine uygunluğu katılımcıların çoğu tarafından; uzaktan eğitimde

kullanılan teknik ve yazılımın başarılı olması, katılımcıların yaklaşık yarısı tarafından olumlu karşılanmış. Eğitim alt yapısı ve organizasyonuna yönelik değerlendirmede, DAÜ öğretim üyeleri uzaktan eğitim derleri sırasında ve ders dışında öğrencilerle yeterli düzeyde iletişim kurulduğunu belirtmişken MÜ öğretim üyelerinin çoğu bu görüşe katılmamış. Modül programı genel olarak her iki üniversite öğretim üyeleri tarafından uygun olarak değerlendirilmiş. Öğrencilere yönelik değerlendirmede DAÜ öğretim üyeleri tarafından genel olarak “öğrencilerin ilgi ve motivasyonu ve derslere aktif katılımının yeterli” olduğunu belirtmiştir.

Faz 2-3 Eğitici geribildirimlerinde: Staj programın genel değerlendirmesinde “Staj akışı ve entegrasyonun değerlendirmesi”nde katılımcıların çoğu (% 70) akışın ve dizilimin uygun olduğunu belirtmiş. Bölümüne ait teorik oturum sayısı ve sınavların ölçme değerlendirme sorularının öğrenim hedeflerine uygun olduğunda katılımcıların çoğu tarafından belirtilmiş (sırasıyla % 83, % 58). Öğretim üyelerin çevrimiçi ders programının ders akış ve öğrenim hedeflerine uygun yürütüldüğünü düşünürken, Staj bloğunun koordinatörler tarafından etkin yönetildiği genel olarak kabul edilmektedir (%80). Uzaktan eğitimde kullanılan teknik donanım ve alt yapı için öğretim üyelerinin sadece % 48’i bulunmuş.

Klinik öncesi eğitimin işleyişine yönelik ve pandemi döneminde yürütülen eğitim öğretim aktivitelerine yönelik görüş ve önerilerden birkaçı:

“Uzaktan eğitimde PDÖ gibi küçük gruplarla ve etkileşimle yapılan oturumların daha etkin olduğunu düşünüyorum”

“Pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitimde kullanılan programda öğrencilerin hepsi katılıyor gözüküyordu. Ayrıca yaptığımız bir araştırmada da öğrencilerin derslere katıldığı katılmayanların ise kayıttan izledikleri anlaşıldı.”

“Uzaktan eğitimde bence karşılıklı sesli görüntülü iletişim eksikliği vardı. Sorular yazılı iletilirdi. Karşılıklı iletişim daha iyi olabilir.”

“Ayrıca DAÜ öğrencilerine yıllardır eğitim veriyorum. Ortak kanaatim DAÜ TF öğrencilerinin derslere oldukça ilgili oldukları yönündedir. Bu özelliklerini uzaktan eğitimde de koruduklarını düşünüyorum.”

“Bence bu koşullarda yapılabileceğin en iyisi yapıldı”

“Uzaktan eğitimle müfredatın yerine getirilmeye çalışıldığını ve pratikler dışında büyük oranda yerine getirildiğini düşünüyorum.”

“Uzaktan eğitim sürecinde elektronik alt yapı olanakları öğrenci sayısı ve kullanılan öğrenim yöntemlerinin adapte edilmesi için uygundu.

“Öğrenciler sistemi kullanmakta güçlük çekmediler. Eğitici olarak sisteme uyum için teknik destek sunuldu”

MEZUNLAR

2012-2013 Eğitim döneminde ilk öğrencilerini alan UOTP ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim dönemi sonunda vermiştir. 4 dönem mezun veren programdan toplam 89 öğrenci mezun olmuştur. Mezunların 49’u (%55) yabancı uyruklu, 28’i (%31,5) KKTC uyruklu ve 12’si (%13,5) TC uyrukludur.

2020-2021 Eğitim döneminde mezunlar ile de bağlantı kurulmuş ve çalışma durumları , uzmanlık sınavı başarı durumları ile UOTP’da aldığı eğitimin yeterliliği ile kendi yeterliliklerine dair geribildirimler alınmıştır. Yapılan ankete 22 mezun katılmıştır. Kısıtlı sayıda mezunun geri dönüş yaptığı anketlerin analizleri sonucunda UOTP mezunlarının %73’ü bir tıp fakültesi mezunu olarak kendilerini yeterli hissettiklerini, %80’i de tıp fakültesinde aldığı eğitimin mezuniyet sonrası dönem için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.