



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FAZ -2 KLİNİKĞİTİM

PROGRAMI

SİNİR RUH SAĞLIĞI VE

HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

MARMARA UNIVERSITY

SCHOOL OF MEDICINE

PHASE-2 CLINICAL EDUCATION

PROGRAM

NERVEOUS SYSTEM & MENTAL

HEALTH and RELATED DISORDERS

CLERKSHIP PROGRAM

Staj Programı Koordinatörü / Coordinator of Clerkship Program

Prof., İpek GÜR SOY MİDİ

Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators

Assoc. Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) Assoc. Prof., Tunç ÖNEŞ (5. Yıl / Year 5)

Blok / Staj Programlarından

Sorumlu Başkoordinatör

Yardımcısı / Vice-Chief

Coordinator (Clerkship /

Internship Programs)

Assoc. Prof., Ender DULUNDU/ Assist. Prof., Rabia ERGELEN

Değerlendirmeden

Sorumlu Başkoordinatör

Yardımcısı / Vice-Chief

Coordinator (Assessment)

Assoc. Prof., Hasan YANANLI

Assist. Prof., Rabia ERGELEN

Öğrenci İşlerinden Sorumlu

Başkoordinatör Yardımcısı /

Vice-Chief Coordinator

(Students' Affairs)

Assist. Prof., Can ERZİK

Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)

Prof., Dilek İNCE GÜNAL

Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /

Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission

Prof., Ümit ŞEHİRLİ & Assoc. Prof., Özlem SARIKAYA

Dekan Yardımcısı/ Vice Dean

Prof., Ümit ŞEHİRLİ

Dekan / Dean

Prof., Ömer GÜNAL

MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM

EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER

A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma

1. Temel klinik beceriler
2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi
3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi
4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp

5. Bilgiye ulaşma ve yönetme
6. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme
7. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler

8. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim
9. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
10. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar
11. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar
12. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
13. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
14. Eğitim ve danışmanlık

LEARNING OUTCOMES / COMPETENCIES

A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care

1. Basic clinical skills
2. The organization and management of the patient and the patient care
3. The organization and the management of health care delivery services / system
4. Health promotion and disease prevention

A. Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine

5. Appropriate information retrieval and management skills
6. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making
7. Scientific methods and basic research skills

A. Professional Attitudes and Values

8. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives
9. Interpersonal relationships and team working
10. Ethical and professional values, responsibilities
11. Individual, social and cultural values and responsibilities
12. Reflective practice and continuing development
13. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare
14. Education and counseling

FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümlenme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme
- Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma
- Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma
- Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma

PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES

- Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge,
- Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings.
- Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills
- Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development.

FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS

Klinik Eğitime Uyum (2 Hafta) / Orientation to Clinical Education (2 Week)

Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)

Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)

Sinir - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Nervous System - Mental Health and Related Disorders (6 Week)

Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz, KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (6 Week)

Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Health Across Lifespan Block (12 Week)

Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar (9 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications (9 Week)

Üreme Sağlığı Bloğu (9 Hafta) / Reproductive Health Block (9 Week)

Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)

Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program)

SİNİR RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI (6 HAFTA)

NERVEOUS SYS. - MENTAL HEALTH and RELATED DISORDERS CLERKSHIP PROGRAM (6 WEEK)

COORDINATOR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)

Nöroloji / Neurology

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları / Psychiatry

Beyin ve Sinir Cerrahisi / Neurosurgery

KATKI VEREN ANABİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)

Enfeksiyon Hastalıkları / Infectious Diseases

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR)/ Physical Medicine and Rehabilitation (PRM)

Plastik ve Rekons. Cerrahi (PRC) / Plastic & Reconstructive Surgery (PRS)

Halk Sağlığı / Public Health

Göğüs Hastalıkları / Chest Medicine

Adli Tıp / Forensic Medicine

TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES

Patoloji / Pathology

Radyoloji / Radiology

STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Sinir – Ruh sağlığı ve hastalıklarıyla ilgili bilgileri entegre ederek karşılaşılan problemleri / durumları analiz etme, çözüme yönelik karar ve öneri oluşturma yollarını anlama.
- Temel klinik becerilerde yeterlik kazanma.
- Hasta ve hastalık süreci ile sağlık bakımı süreci yönetimi anlama.
- Hasta ve yakınlarıyla, birlikte klinik deneyim yaşadığı sağlık ekibiyle etkin iletişim kurma, işbirliğine ve ekip çalışmasına açık olma.
- Mesleki, toplumsal ve bireysel değerleri gözetme ve bu değerlere uygun davranış

LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM

- Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with nervous system-mental health and related disorders.
- Gaining competencies in basic clinical skills
- Understanding patient, disease and health care process management
- Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
- Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly

geliştirme.

- Sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel olarak değerlendirerek sağlık uygulamaları sırasında hasta ve toplum yararını gözetme.
- Reflektif düşünme ve uygulama becerilerini geliştirme, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma.

- Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Geçme-kalma kararı vermeye yönelik değerlendirme:

- Staj sonu yazılı sınav (geçme notunun % 60'ı)
- Staj sonu yapılandırılmış sözlü sınav (geçme notunun % 40'ı)
- Hastabaşı değerlendirme (Başarılı / Başarısız)

Gelişimi izlemeye Yönelik Değerlendirme:

Öğrencinin staj boyunca, temel hekimlik uygulamalarına yönelik yeterlikleriyle ilgili gelişimini izleme ve planlama amacıyla formlar kullanılarak klinik ortamlarda yapılan gözlem ve değerlendirmelerden oluşur.

Stajın son haftasında bulunan “**Refleksiyon ve Formatif Değerlendirme Oturumu**”nda, staj boyunca doldurulan bu formlar üzerinden öğrencilerin gelişimleri değerlendirilerek onlarla paylaşılır.

ASSESSMENT SYSTEM

Summative assessment:

- Written exam at the end of clerkship (60% of final score)
- Structured oral exam at the end of clerkship (40% of final score)
- Bed-side assessment (pass/fail)

Formative assessment:

Follow up of student's competency development in basic clinical skills and observations/evaluations in clinical settings using guidelines for further planning. At the “**Reflection and Formative Assessment Session**”, by using these guidelines, students' developmental levels were evaluated and shared with them.

PROGRAM DEĞERLENDİRME

İlki stajın ikinci haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır. Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır.

PROGRAM EVALUATION

Two evaluations are done; first at the end of the second week of the clerkship, second at the end of the clerkship. Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used.

OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)

1. John Gilroy. Basic Neurology.
2. Prof. Dr. Orhan Öztürk, Prof. Dr. Aylin Uluşahin. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları - 2 Cilt, Ankara, 2008.
- 3.



ALTI HAFTALIK PROGRAM / SIXTH WEEK PROGRAM

1. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Introduction and Orientation for the Course İpek Midi, MD (Program Coordinator)	Bedside Motor Examination Tülin Tanrıdağ, MD	Bedside Cranial Nerves İpek Midi, MD	Lecture Acute Confusional State Kayıhan Uluç, MD	Lecture Parkinson's Disease Dilek İnce Günal, MD
09.45-10.30	Lecture Approach to the Neurological Patient Pınar K. Koytak, MD	Bedside Cerebellar and extrapyramidal Examination Kadriye Ağan Yıldırım, MD Neşe Tuncer Elmacı, MD Dilek İnce Günal, MD	Bedside Sensory Examination Barış İşak, MD	Lecture Coma Kayıhan Uluç, MD	Lecture Movement Disorders Dilek İnce Günal, MD
10.30-11.30	Lecture Cranial Nerves İpek Midi, MD		Clinical Tutorial Neuromuscular Diseases Tülin Tanrıdağ, MD	Clinical Tutorial (Video Presentation) Assessment of Coma GLASCOW Scale Kayıhan Uluç, MD	Clinical Tutorial Movement Disorders Dilek İnce Günal, MD
11.30-12.30					
13.30-14.30	Lecture Mental Status Examination Neşe Tuncer Elmacı, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	Diagnostic procedures Application of Lumbar Punction, Fundoscopic Examination Kadriye Ağan Yıldırım, MD	Neurology Educational Meeting	Clinical Tutorial Patient With Headache Tülin Tanrıdağ, MD
14.30-15.30	On-the-job learning and assessment session Neurology Ward or Stroke Outpatient Clinic		On-the-job learning and assessment session Neurology Neuromuscular or Dementia Outpatient Clinic		Reflection session Reflection on weekly clinical and educational experiences Pınar K. Koytak, MD
15.30-16.30					

2. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Lecture Motor Neuron Diseases Önder Us, MD	Lecture MS and Demyelinating diseases Dilek İnce Günal, MD Kadriye Ağan Yıldırım, MD	Lecture Epilepsy Kadriye Ağan Yıldırım, MD İpek Midi, MD	On-the-job learning and assessment session Neurology Movement Disorders Outpatient Clinic	Lecture Dementia Neşe Tuncer Elmacı, MD
09.45-10.30	Lecture Polyneuropathies Önder Us, MD	Multidisciplinary learning session SLEEP DISORDERS Kadriye Ağan Yıldırım, MD Volkan Topçuoğlu, MD Sait Karakurt, MD	Clinical Tutorial Epilepsy Case Kadriye Ağan Yıldırım, İpek Midi, MD	On-the-job learning and assessment session Neurology Headache or Epilepsy Outpatient Clinic	On-the-job learning and assessment session
10.30-11.30	Lecture Myasthenia Gravis Önder Us, MD	On-the-job learning and assessment session Neurology Epilepsy or Movement Disorders Outpatient Clinic	On-the-job learning and assessment session Neurology MS or Dementia Outpatient Clinic		On-the-job learning and assessment session Neurology Sleep Outpatient Clinic
11.30-12.30					
13.30-14.30	Lecture Cerebrovascular Diseases Stroke-Hemorrhage İpek Midi, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	On-the-job learning and assessment session Neurology, Dementia or Neuromuscular Outpatient Clinic	Neurology Educational Meeting	On-the-job learning and assessment session Neurology Ward
14.30-15.30					
15.30-16.30	On-the-job learning and assessment session Neurology Ward or Stroke Outpatient Clinic				

3. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Lecture Introduction to Psychiatry and Mental State Examination Kemal Kuşçu, MD	On-the-job learning and assessment session Psychiatry	Clinical Tutorial Suicide & Self-harm Kemal Sayar, MD	Lecture Psychotic Disorders Kemal Kuşçu, MD	Lecture Anxiety Disorders & OCD Mehmet Z. Sungur, MD
09.45-10.30	Grand Visit		Seminar Hour		
10.30-11.30				Clinical Tutorial Anxious Patient Mehmet Z. Sungur, MD	
11.30-12.30				On-the-job learning and assessment session Psychiatry	On-the-job learning and assessment session Psychiatry
13.30-14.30	Diagnostic procedures Interview Techniques Through Video Samples Axel Wurz, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	On-the-job learning and assessment session Psychiatry	Lecture Dissociative Disorders & Psychological Consequences of Childhood Abuse Ömer Yanartaş, MD	Lecture Alcohol and Substance Use Disorders Yıldız Akvardar, MD, PhD
14.30-15.30	Lecture Psychiatric Disorders Related to Psychic Trauma Axel Wurz, MD				
15.30-16.30	Lecture Psychotherapies Axel Wurz, MD			On-the-job learning and assessment session Psychiatry	

4. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Lecture Somatoform Disorders Kemal Sayar, MD	Lecture Principles of Psychopharmacology Mesut Yıldız, MD	Clinical Tutorial Agitated Patient Ömer Yanartaş, MD	Lecture Personality Disorders Volkan Topçuoğlu, MD	On-the-job learning and assessment session (General Medicine & Psychiatry) Kemal Kuşçu, MD
09.45-10.30	Lecture Depressive Disorders Kemal Sayar, MD		Seminar Hour		
10.30-11.30	Grand Visit	Clinical Tutorial Drug Treatment in Psychiatry Mesut Yıldız, MD			Lecture Bipolar Disorders Kaan Kora, MD
11.30-12.30				Clinical Tutorial Manic Patient Kaan Kora, MD	
13.30-14.30	Clinical Tutorial Depressive Patient Volkan Topçuoğlu, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	On-the-job learning and assessment session Psychiatry	Diagnostic procedures Reporting in Forensic Psychiatry & Evaluation of Legal Capacity Ercüment Aksoy, MD Zeynep Şenkal, MD	Lecture Geriatric Psychiatry Zeynep Şenkal, MD
14.30-15.30	On-the-job learning and assessment session Psychiatry			Clinical Tutorial Psychiatric Patient with Somatic Complaints Zeynep Şenkal, MD	
15.30-16.30				On-the-job learning and assessment session Psychiatry	On-the-job learning and assessment session Psychiatry

5. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Lecture Introduction to Neurosurgery Erkan Kaptanoğlu, MD	Lecture Cerebral Vascular Pathologies Yaşar Bayri, MD	Lecture CNS tumors İbrahim Ziyal, MD	Lecture Injuries of Peripheral Nervous System Fatih Bayraklı, MD	Lecture Stereotactic Neurosurgical Methods and Gamma-Knife Fatih Bayraklı, MD
09.45-10.30	Lecture Spinal Injury Erkan Kaptanoğlu, MD		Lecture CNS Tumors Süheyla Bozkurt, MD	Lecture Entrapement Syndromes Fatih Bayraklı, MD	
10.30-11.30	Lecture Spinal Lesions Erkan Kaptanoğlu, MD		Lecture Differential diagnosis of mass lesions Süheyla Bozkurt, MD	Clinical Tutorial	
11.30-12.30					
13.30-14.30	Clinical Tutorial Patient with Spinal Injury Erkan Kaptanoğlu, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	Diagnostic procedures Diagnostic approaches to raised intracranial pressure syndrome Ferhat Harman, MD	Lecture Pediatric Neurosurgical Tumors Adnan Dağçınar, MD	Reflection session Reflection on weekly clinical and educational experiences Neurosurgery Yaşar Bayri, MD
14.30-15.30	Clinical Tutorial Case Discussions Erkan Kaptanoğlu, MD			Lecture Pediatric Congenital Lesions Adnan Dağçınar, MD	
15.30-16.30					

6. WEEK					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00-09.45	Multidisciplinary learning session DIFFERENT APPROACHES TO THE PATIENT WITH PAIN Mesut Yıldız, MD Fatih Bayraklı, MD Kayıhan Uluç, MD	On-the-job learning and assessment session Psychiatry or Neurology		ORAL EXAMINATION FOR NEUROLOGY	WRITTEN EXAMINATION
09.45-10.30					
10.30-11.30					On-the-job learning and assessment session Psychiatry or Neurology
11.30-12.30					
13.30-14.30	Multidisciplinary learning session CASES WITH NO CLEAR DIAGNOSIS Neşe Tuncer Elmacı, MD Yıldız Akvardar, MD	Learning and assessment session for the professionalism (Individual and professional development and counseling)	Diagnostic procedures Diagnostics imaging methods for the head and spinal traumas Gazanfer Ekinci, MD Feyyaz Baltacıoğlu, MD	Reflection and Formative Assessment Session Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students İpek Midi, MD (Program Coordinator)	PROGRAM EVALUATION Evaluation of clerkship program and the 6-week training process İpek Midi, MD (Program Coordinator)
14.30-15.30	Lecture Approach to the patient with meningitis Uluhan Sili, MD		Lecture Rehabilitation of Stroke and Traumatic Brain Injuries Rehabilitation of Spinal Cord Injuries Evrim K. Saygı, MD		
15.30-16.30					



DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE SINAV MATRİSİ (ASSESSMENT METHODS / TOOLS & BLUEPRINT)

Oturum türü	Oturumun adı	Oturum saati	Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı			
			ÇSS (Klinik bilgi)	Olgu üzerinden ÇSS veya Modifiye Yazılı Soru (Klinik karar)	Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav - (Klinik karar ve değerlendirme)	Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme (Temel Hekimlik Yeterlikleri)
Lecture	Mental Status Examination-Psychiatry	2				OSCE, hastabaşı değer.
	Approach to the Neurological Patient	1				OSCE, hastabaşı değer.
	Mental Status Examination	1				OSCE, hastabaşı değer.
	Cerebrovascular Diseases Stroke-Hemorrhage	1	1			
	General Medicine & Psychiatry	1	1			
	Acute Confusional State	1		1 olgu, 1-2 soru		
	Somatoform disorders	1	1			
	Coma	1	1			
	Approach to the patient with meningitis	1	1			
	Rehabilitation of Stroke and Traumatic Brain Injuries Rehabilitation of Spinal Cord Injuries	2	2			
	Motor Neuron Diseases	1	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Polyneuropathies	1	1			
	MS and Demyelinating Diseases	1	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Injuries of Peripheral Nervous System	1	1			
	Differential diagnosis of mass lesions	1	1			
	Dementia	1	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Parkinson's Disease	1	1			
	Myasthenia Gravis	1	1			
	CNS tumors	1	1			
CNS Tumors -Pathology	1	1				
Bipolar Disorders	1	1				
Vascular lesions	1	1				

	Psychotherapies	2	2			
	Social & Cultural Psychiatry	1	1			
	Cognitive Disorders	1	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Alcohol and Substance Use Disorders	2				
	Psychiatric Disorders Related to Psychic Trauma	1	1			
	TOPLAM	31	25	2 olgu, 2-4 soru	8-16 olgu, 16-32 soru	
Lecture + Clinical Tutorial	Psychotic disorders and psychotic patient	3		1 olgu, 1-2 soru		
	Depressive Patient, Depressive Disorders	2				
	Anxiety Disorders, patient with anxiety	3		1 olgu, 1-2 soru	1-2 olgu, 2-4 soru	
	Head Injury & Patient with Head Injury	2		1 olgu, 1-2 soru	1-2 olgu, 2-4 soru	
	Spinal Injury & Patient with Spinal Injury	3		1 olgu, 1-2 soru	1-2 olgu, 2-4 soru	
	Epilepsy & Epilepsy Case	2		1 olgu, 1-2 soru	1 olgu, 1-2 soru	
	Movement Disorders	2		1 olgu, 1-2 soru		
	Depended Patient	1		1 olgu, 1-2 soru	1-2 olgu, 2-4 soru	
	TOPLAM	18		8 olgu, 8-16 soru	5-8 olgu 10-16 soru	
Clinical Tutorial / Bedside	Cranial Nerves	1				
	Cerebellar Examination	1				
	Extrapyramidal Examination	1				
	Motor Examination	1				
	Sensory Examination	1				
	Neuromuscular Diseases	2	1			
	Assessment of Coma GLASCOW Scale	2	1			OSCE, hastabaşı değer.
	Patient With Headache	1		1 olgu, 1-2 soru		
	Patient with Intracerebral Lesion	1	1			
	Manic Patient	1	1			
	Patient With the Risk of Suicide / Self-harm	2	1			
	Spinal cord compression syndromes	2	1			
	Agitated Patient	1		1 olgu, 1-2 soru		
	Psychiatric Patient with Somatic Complaints	1				
	Stereotactic neurosurgical methods and Gamma-Knife	1	1			
	Patient with disc herniations	1		1 olgu, 1-2 soru		
	TOPLAM	20	7	4 olgu 4-8 soru		
Interdisciplinary	Cases With No Clear Diagnosis	2	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Patient Care In Chronic Neurological Diseases	2	1			
	Preventive Psychiatry	2				

	Different Approaches To The Patient With Pain	3	1		1-2 olgu, 2-4 soru	
	Sleep Disorders	3	1-2			
	TOPLAM	11	5-7		2-4 olgu, 4-8 soru	
Diagnostic proedures ClinicalPractice	Interview Techniques Through Video Samples	1		X	X	OSCE
	Application of Lumber Punction, Fundoscopic Examination	3		X	X	OSCE
	Diagnostic approaches to raised intracranial pressure syndrome	3		X	X	OSCE
	Diagnostics imaging methods for the head and spinal traumas	1		X	X	OSCE
	Reporting in Forensic Psychiatry & Evaluation of Legal Capacity	1		X	X	OSCE
	TOPLAM	9				
On-the-job learning and assessment	Neurology	26				MiniCEX
	Psychiatry	27				MiniCEX
	Neurosurgery	3				MiniCEX
	TOPLAM	56				
GENEL TOPLAM		145	35-37	14 olgu 14-28 soru	15-28 soru 30-56 soru	
SINAVLAR	STAJ SONU SINAV	Bu sınav 2 bölümden oluşur: 1. Bölüm: Klinik bilgileri değerlendiren 35 soruluk ÇSS'dan oluşur. 2. Bölüm: 14 olgu üzerinden 14-28 arası ÇSS veya ModYS'dan oluşur ve klinik karar verme (tanısal süreçler, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, izlem vb) yeterliğini değerlendirir.				
	STAJ YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV veya OSCE	SONU	STAJ SONU YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV: Sınavda her bir öğrenci olgu havuzundan (15-28 olgu, 30-56 soru) seçilen 6-8 farklı olgu üzerinden değerlendirilir.			
	STAJ SONU HASTABAŞI UYGULAMA SINAVI	Poliklinik veya serviste gerçekleştirilen 1-2 hasta – hekim görüşme süreciyle öykü alma, muayene, tanı ve tedavi süreçleriyle hasta ve yakınlarıyla iletişim gibi profesyonelliğe yönelik değer ve davranışların değerlendirilmesi				
GELİŞİMİ İZLEMENE YÖNELİK DEĞERLENDİRME		STAJ SÜRECİNDE İŞ BAŞINDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME: Gözlem ve değerlendirme formlarını kullanarak öğrencilerin staj boyunca temel hekimlik yeterliklerine yönelik gelişimlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve ileri gelişimlerinin planlanması				



HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

Bloğun / Stajın Adı	SİNİR RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI		
Bloğun / Stajın Süresi	6 HAFTA		
Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak AbD'leri	Ruh Sağ. ve Hast. AbD Beyin ve Sinir Cer. AbD	Nöroloji AbD Patoloji AbD	
Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb)	Poliklinikler Yataklı Servisler Acil Ünitesi		

HEKİMLİK UYGULAMALARI	Asgari Uygulama/ Gözlem Sayısı ve Düzeyi ¹		İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme ²
	Sayı	Düzyey	
Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)			
Psikiyatrik öykü alma	10	YAY	2
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinme (Psikiyatri)	5	YAY	1
Hasta dosyası hazırlama (Psikiyatri)	5	YAY	1
Amaca yönelik öykü alma (Nöroloji)	3	YAY	1
Nörolojik muayene (Nöroloji)	3	YAY	1
Ayırıcı tanı yapma (Nöroloji)	3	YAY	1
Uygun lab. testi ve diğer tanı araçlarını seçme (Nöroloji)	3	YAY	1
Hasta dosyası hazırlama (Nöroloji)	3	YAY	1
Amaca yönelik öykü alma (NRŞ)	5	YAY	
Nörolojik muayene (NRŞ)	5	YAY	
Hasta dosyası hazırlama (NRŞ)	5	YAY	
Travmaya uğramış hastadan, yakınlarından ve tanıklardan olaya yönelik bilgi alma (NRŞ)	2	YAY	
Doğru kayıt tutma, bildirimler (NRŞ)	2	YY	

¹ Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

² Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

Epikriz hazırlama (NRŞ)	1	YAY	
Hastanın nörolojik durumunu genel skalalar ile değerlendirme (NRŞ)	1	YAY	
Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme			
Psikiyatrik tanı için gerekli semptomları tanıma (Psi.)	10	YAY	2
Adli rapor hazırlama (Psi& A. Tıp)	5	YY	1
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonu (Psi.)	5	YY	1
Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme (uyuşturucu, sigara, alkol vb.) (Psi.)	10	YAY	2
Klinisyen değerlendirmesine dayalı psikiyatrik ölçeklerin kullanımı (Psi.)	10	YY	2
Göz dibi muayenesi (Nöroloji)	3	YAY	1
Glasgow koma skalasını değerlendirme (Nöroloji)	3	YAY	1
Mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunun doldurulması (Patoloji)	2	YAY	1
Radyolojik görüntülemelerde major patolojileri tanımlama (NRŞ)	5	YY	
Travmalı hastaya uygun tetkikleri seçebilme (NRŞ)	5	YAY	
Kafa travması olan hastanın ilk basamak tedavisi (NRŞ)	5	YY	
Spinal travmalı hastanın stabilizasyonu (NRŞ)	3	YY	
Girişimsel uygulamalar			
Lomber ponksiyon (Nöroloji)	1	G	
Yüzeysel sütür koyma ve alma (NRŞ)	2	YY	
Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlama (NRŞ)	2	YY	
Yara pansumanı yapma (NRŞ)	5	YY	
Makale, Araştırma, Proje			
Makale okuma ve yorumlama (Patoloji)	1	YAY	1

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADDRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başibüyük Mah. Maltepe Başibüyük Yolu Sok.
Sok. No:9/1 Maltepe-İstanbul
Tel: 0216 421 22 22

Marmara University School of Medicine
Başibüyük Mah. Maltepe Başibüyük Yolu
No:9/1 Maltepe-İstanbul
Fax : 0216 414 47 31

Web : tip.marmara.edu.tr
E-Posta : tipogrenci@marmara.edu.tr

