



MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI
KAS-İSKELET SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ
PROGRAMI



MARMARA UNIVERSITY
SCHOOL OF MEDICINE
PHASE-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM
MUSCULOSKELETAL SYSTEM HEALTH and RELATED
DISORDERS CLERKSHIP PROGRAM

Staj Programı Koordinatörü / Coordinator of Clerkship Program

Prof., Tuncay DURUÖZ

Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators

Assoc. Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4) - Assoc. Prof., Tunç ÖNEŞ (5. Yıl / Year 5)

Blok / Staj Programlarından Sorumlu Başkoordinatör
Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator
(Clerkship / Internship Programs)

Değerlendirmeden Sorumlu
Başkoordinatör Yardımcısı / Vice-Chief
Coordinator (Assessment)

Öğrenci İşlerinden Sorumlu Başkoordinatör
Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator
(Students' Affairs)

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Assoc. Prof., Ender DULUNDU, Assist. Prof., Rabia ERGELEN | Assoc. Prof., Hasan YANANLI | Assist. Prof., Can ERZİK |
| Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education) | | |
| Prof., Dilek İNCE GÜNAL | | |
| Tıp Eğitiminin Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları / Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission | | |
| Prof., Ümit ŞEHİRLİ & Assoc. Prof., Özlem SARIKAYA | | |
| Dekan Yardımcısı / Vice Dean Prof., Ümit ŞEHİRLİ | Dekan / Dean Prof., Ömer GÜNAL | |
| MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM | | |
| EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER <p>A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelikli sağlık hizmeti sunma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel klinik beceriler 2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi 3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi 4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi <p>B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bilgiye ulaşma ve yönetme | LEARNING OUTCOMES / COMPETENCIES <p>A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic clinical skills 2. The organization and management of the patient and the patient care 3. The organization and the management of health care delivery services / system 4. Health promotion and disease prevention <p>A. Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Appropriate information retrieval and management skills 6. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making | |

| | |
|--|--|
| <p>6. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme</p> <p>7. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri</p> <p>C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler</p> <p>8. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim</p> <p>9. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması</p> <p>10. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar</p> <p>11. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar</p> <p>12. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim</p> <p>13. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelikli hekimlik</p> <p>14. Eğitim ve danışmanlık</p> | <p>7. Scientific methods and basic research skills</p> <p>A. Professional Attitudes and Values</p> <p>8. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives</p> <p>9. Interpersonal relationships and team working</p> <p>10. Ethical and professional values, responsibilities</p> <p>11. Individual, social and cultural values and responsibilities</p> <p>12. Reflective practice and continuing development</p> <p>13. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare</p> <p>14. Education and counseling</p> |
| <p style="text-align: center;">FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümleme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme • Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma • Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma • Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma | <p style="text-align: center;">PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge, • Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings. • Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills • Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development. |
| <p style="text-align: center;">FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS</p> <p style="text-align: center;">Klinik Eğitime Uyum (3 Hafta) / Orientation to Clinical Education (3 Week)</p> <p style="text-align: center;">Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)</p> <p style="text-align: center;">Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta)/Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)</p> <p style="text-align: center;">Sinir-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Neuropsychiatry (6 Week)</p> <p style="text-align: center;">Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (7 Week)</p> <p style="text-align: center;">Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Life-Long Health Block (12 Week)</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar (6 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications (6 Week)</p> <p>Üreme Sağlığı Bloğu (12 Hafta) /Reproductive Health Block (12 Week)</p> <p>Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)</p> <p>Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program)</p> | |
| <p>KAS-İŞKELET SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI (6 HAFTA)</p> <p>MUSCULOSKELETAL SYS. HEALTH and RELATED DISORDERS CLERKSHIP PROGRAM (6 WEEK)</p> | |
| <p>COORDINATOR ANABILIM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)</p> <p>Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR)/ Physical Medicine and Rehabilitation (PRM)</p> <p>Ortopedi ve Travmatoloji / Orthopaedics and Traumatology</p> <p>Romatoloji / Rheumatology</p> | <p>KATKI VEREN ANABILIM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)</p> <p>Plastik ve Rekons. Cerrahi (PRC) / Plastic & Reconstructive Surgery (PRS)</p> <p>Anatomı / Anatomy</p> |
| <p>STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas-iskelet sistemi sağlığı ve hastalıklarıyla ilgili bilgileri entegre ederek karşılaşılan problemleri/durumları analiz etme, çözüme yönelik karar ve öneri oluşturma yollarını anlama. • Temel klinik becerilerde yeterlik kazanma. • Hasta ve hastalık süreci ile sağlık bakımı süreci yönetimi anlama. • Hasta ve yakınlarıyla, birlikte klinik deneyim yaşadığı sağlık ekibiyle etkin iletişim kurma, işbirliğine ve ekip çalışmasına açık olma. • Mesleki, toplumsal ve bireysel değerleri gözetme ve bu değerlere uygun davranış geliştirmeye. • Sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel olarak değerlendirerek sağlık uygulamaları sırasında hasta ve toplum yararını gözetme. • Reflektif düşünme ve uygulama becerilerini geliştirme, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma. | <p>LEARNING OBJECTIVESof CLERKSHIP PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with musculoskeletal system health and related disorders. • Gaining competencies in basic clinical skills • Understanding patient, disease and health care process management • Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work • Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly • Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies |

| | |
|--|---|
| <h3>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</h3> <p>Geçme-kalma kararı vermeye yönelik değerlendirme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staj sonu yazılı sınav (geçme notunun % 60’ı) • Staj sonu yapılandırılmış sözlü sınav veya OSCE (geçme notunun % 40’ı) • Hastabaşı değerlendirme (Başarılı / Başarsız) <p>Gelişimi izlemeye yönelik Değerlendirme: Öğrencinin staj boyunca, temel hekimlik uygulamalarına yönelik yeterlikleriyle ilgili gelişimini izleme ve planlama amacıyla formlar kullanılarak klinik ortamlarda yapılan gözlem ve değerlendirmelerden oluşur.</p> <p>Stajın son haftasında bulunan “Refleksiyon ve Formatif Değerlendirme Oturumu”nda, staj boyunca doldurulan bu formlar üzerinden öğrencilerin gelişimleri değerlendirilerek onlarla paylaşılır.</p> | <h3>ASSESSMENT SYSTEM</h3> <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam at the end of clerkship (60% of final score) • Structured oral exam or OSCE at the end of clerkship (40% of final score) • Bed-side assessment (pass/fail) <p>Formative assessment:</p> <p>Follow up of student’s competency development in basic clinical skills and observations/evaluations in clinical settings using guidelines for further planning. At the “Reflection and Formative Assessment Session”, by using these guidelines, students’ developmental levels were evaluated and shared with them.</p> |
| <h3>PROGRAM DEĞERLENDİRME</h3> <p>İlki stajın ikinci haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır.</p> <p>Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır.</p> | <h3>PROGRAM EVALUATION</h3> <p>Two evaluations are done; first at the end of the second week of the clerkship, second at the end of the clerkship.</p> <p>Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used.</p> |
| <h3>OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Current Diagnosis & Treatment in Orthopedics, Ed: Harry B. Skinner 2. PhysicalMedicineandRehabilitation, Ed: Braddom 3. Harrison'sPrinciples ofInternalMedicine, RheumatologySection | |



ALTI HAFTALIK PROGRAM / SIXTH WEEK PROGRAM

1. WEEK

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------|--|---|--|---|--|
| 09.30-10.00 | Orientation to the program Tuncay Duruöz MD (Program Coordinator) | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology | Lecture The Immobilization effects on body systems Gülseren Akyüz, MD İlker Yağcı, MD | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology |
| 10.00-10.40 | Physical Examination Training - I Musculoskeletal system examination Tuncay Duruöz, MD Önder Kayhan, MD | Lecture Principles of Rehabilitation Medicine Önder Kayhan, MD Gülseren Akyüz, MD | Lecture* Living with Osteoporosis Gülseren Akyüz, MD Evrim Karadağ Saygı, MD | Lecture Clinical Anatomy of Musculoskeletal System - I Ural Verimli, MD | Lecture Osteoarthritis İlker Yağcı, MD Gülseren Akyüz, MD |
| 11.00-11.40 | Physical Examination Training - II Musculoskeletal system examination Tuncay Duruöz, MD Önder Kayhan, MD | Lecture Therapeutic interventions Physical therapy, Balneotherapy Önder Kayhan, MD Gülseren Akyüz, MD | Lecture The Management of Chronic Pain Syndromes Gülseren Akyüz, MD Hakan Gündüz, MD | Lecture Clinical Anatomy of Musculoskeletal System - II Ural Verimli, MD | Diagnostic Procedures Musculoskeletal Imaging İlker Yağcı, MD Hakan Gündüz, MD |
| 13.30-15.00 | Clinical Practice History and Physical examination-I PRM chief resident Rheumatology fellow Tuncay Duruöz, MD | Professionalism and Counseling session (Individual and professional development and counseling) | Diagnostic Procedures Observation in diagnostic laboratories Hakan Gündüz, MD İlker Yağcı, MD Evrim Karadağ Saygı, MD | Free Time | Interdisciplinary learning session Assessment and management of patients with pain Hakan Gündüz, MD, Tuncay Duruöz, MD, Pamir Atagündüz, MD |
| | | | | Free Time | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

* Programda peş peşe sınıf dersi olan yerlerde her bir ders 60 dakika yerine 50 dakikadır, dersler arasında 10 dakika ara verilmelidir.

| 2. WEEK | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 08.30-09.15 | Lecture* Lumbar spine and related lower extremity disorders - 1 Hakan Gündüz, MD Gülseren Akyüz, MD | On-the-job learning and assessment session Outpatient clinics of PRM PRM | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology | | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology |
| 09.15-10.00 | | | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology | | Outpatient clinic PRM-Rheumatology-Algology |
| 10.00-11.00 | Lecture Lumbar spine and related lower extremity disorders - 2 Hakan Gündüz, MD Gülseren Akyüz, MD | PRM | Lecture Crystal-Related Arthropathies Tuncay Duruöz, MD İlker Yağcı, MD | Lecture* Pediatric rehabilitation- I Evrim Karadağ Saygı, MD | Evidence based medicine PRM Gülseren Akyüz, MD Hakan Gündüz, MD İlker Yağcı, MD |
| 11.00-12.00 | Lecture Cervical spine and related upper extremity disorders Hakan Gündüz, MD İlker Yağcı, MD | | | Lecture Pediatric rehabilitation- II Evrim Karadağ Saygı, MD | |
| 13.00-14.00 | Clinical Practice History and Physical examination-II PRM chief resident Rheumatology fellow Tuncay Duruöz, MD | Professionalism and counseling session (Individual and professional development and counseling) | Diagnostic Procedures Observation in diagnostic laboratories PRM Hakan Gündüz, MD İlker Yağcı, MD Evrim Karadağ Saygı, MD | Assessment of cases from outpatient clinics İlker Yağcı, MD | Free Time |
| 14.00-15.00 | | | | Reflection session and Midterm-evaluation Evaluation of clerkship program and the 2-week training process | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Tuncay Duruöz, MD (Program Coordinator) Bulent Erol, MD | |
|--|--|--|--|--|--|

* Programda peş peşe sınıf dersi olan yerlerde her bir ders 60 dakika yerine 50 dakikadır, dersler arasında 10 dakika ara verilmelidir.

| 3. WEEK | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 9.30-10.30 | Lecture Approach to arthritis Nevsun İnanç, MD | Lecture Spondyloarthropathies –I Pamir Atagündüz, MD | Bed-Side Haner.Direskeneli, MD Pamir Atagündüz, MD Nevsun İnanç, MD | Lecture Evidence-Based Medicine in Rheumatology Haner Direskeneli, MD | Lecture Acute Rheumatic Fever Pamir Atagündüz, MD |
| 10.30-11.30 | Lecture Rheumatoid arthritis Nevsun İnanç, MD | | Bed-Side | EBM in Rheumatology Haner Direskeneli, MD | Lecture Spondyloarthropathies –II Tuncay Duruöz, MD İlker Yağcı, MD |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|-------------------|
| 14.00-16.00 | Bed-Side Haner.Direskeneli, MD Pamir Atagündüz, MD Nevsun İnanç, MD | Professionalism and counseling session (Individual and professional development and counseling) | Lecture Laboratory and biomarkers in Rheumatology Haner Direskeneli, MD | Bed-Side with fellows Rheumatology fellows Haner Direskeneli, MD | Reflection |
|-------------|---|---|--|---|-------------------|

| 4. WEEK | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 08.30-09.15 | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics |
| 09.15-10.00 | | | | | |
| 10.00-11.00 | Lecture Fracture Healing and Pediatric fractures Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD | Lecture Spinal and Pelvic injuries Murat Bezer, MD | Lecture Upper Extremity Fractures Eren Cansü, MD Bülent Erol, MD | Lecture Lower Extremity Fractures Bülent Erol, MD Murat Bezer MD | Lecture Orthopaedic rehabilitation Rehabilitation of Rheumatoid Arthritis İlker Yağı, MD Gülseren Akyüz, MD |
| 11.00-12.00 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|
| 13.00-14.00 | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Professionalism and Counseling session (Individual and professional development and counseling) | Clinical Practice Reduction Techniques of common fractures and dislocations in orthopedics Orthopedics Eren Cansü, MD | Reflection session Inpatient Clinics Trauma Patients Orthopedic Materials Orthopedics Eren Cansü, MD Bülent Erol, MD | Orthopedic Council Murat Bezer MD Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD |
| 14.00-15.00 | | | | | |
| 15.00-16.00 | | | | | |

1st group: Outpatient clinic

2nd group: Inpatient clinic

3rd group: Operating Room

| 5. WEEK | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 08.30-09.15 | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics |
| 09.15-10.00 | | | | | |
| 10.00-11.00 | Lecture Sports Medicine Knee-Foot Injuries Eren Cansü, MD Murat Bezer, MD | Lecture Sports Medicine Shoulder-Elbow-Spinal Injuries Murat Bezer, MD | Lecture Orthopedic Tumors Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD | Lecture Arthroplastic Surgeries Murat Bezer, MD | Lecture Pediatric Orthopedic Problems Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD |
| 11.00-12.00 | | | Clinical Tutorial Osteosarcoma, Chondrosarcoma Orthopedics Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|
| 13.00-14.00 | Lecture Basic principles of hand surgery Bülent Saçak, MD (Özhan Çelebiler, MD) | Professionalism and counseling session (Individual and professional development and counseling) | Clinical Practice Skin Traction Training Orthopedics Cengiz Eren Cansü, MD Bülent Erol, MD | Reflection session Radiologic Evaluation in Orthopedics Orthopedics Murat Bezer, MD | Ortopedic Council Murat Bezer MD Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD |
| 14.00-15.00 | Lecture Bite and chewing disorders Özhan Çelebiler, MD (Bülent Saçak, MD) | | | | |
| 15.00-16.00 | | | | | |

1st group: inpatient clinic

2nd group: operation room

3rd group: outpatient clinic

| 6. WEEK | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|------------|
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 08.30-09.15 | | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | ASSESSMENT |
| 09.15-10.00 | | | | | |
| 10.00-11.00 | Lecture Hand Disorders Eren Cansü, MD Bülent Erol, MD | Lecture Spinal Deformities Murat Bezer, MD | Clinical Tutorial Orthopedic Infections Osteomyelitis/Septic Arthritis Orthopedics Bülent Erol, MD Eren Cansü, MD | Lecture Foot and Ankle Disorders Eren Cansü, MD | |
| 11.00-12.00 | Lecture Hand Injuries Eren Cansü, MD Bülent Erol, MD | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 13.00-14.00 | Outpatient clinic Inpatient clinic Operating Room Orthopedics | Professionalism and counseling session (Individual and professional development and counseling) | Clinical Practice Splint practice Orthopedics Eren Cansü, MD | Reflection and Formative Assessment Session Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students PRM Orthopedics Rheumatology | PROGRAM EVALUATION Evaluation of clerkship program and the 6-week training process Gülseren Akyüz, MD (Program Coordinator) |
| 14.00-15.00 | | | | | |
| 15.00-16.00 | | | | | |
| | | | | | |

* Programda peş peşe sınıf dersi olan yerlerde her bir ders 60 dakika yerine 50 dakikadır, dersler arasında 10 dakika ara verilmelidir.

1st group: operation room

2nd group: outpatient clinic

3rd group: inpatient clinic



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
FAZ -2 KLINİK EĞİTİM PROGRAMI
KAS-İSKELET SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE
PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM
MUSCULOSKELETAL SYS. HEALTH and RELATED DIS. CLERKSHIP PROGRAM



DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE SINAV MATRİSİ (ASSESSMENT METHODS / TOOLS & BLUEPRINT)

| Oturum türü | Oturumun adı | Oturum saati | Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı | | | |
|----------------|------------------------------------|--------------|---|--|---|---|
| Lecture | Introduction to rehabilitation | 1 | ÇSS (Klinik bilgi) | Olgu üzerinden ÇSS veya Modifiye Yazılı Soru (Klinik karar) | Olgu-yapilandırılmış sözlü sınav - (Klinik karar ve değerlendirme) | Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme (Temel Hekimlik Yeterlikleri) |
| | Musculoskeletal system examination | 2 | | | | OSCE, Hastabaşı değerlendirme |
| | Osteoporosis | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Chronic Pain Syndromes | 1 | 1 | | | |
| | Immobilization | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Musculoskeletal System Anatomy | 1 | 1 | | | |
| | Osteoarthritis | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Assessment and management of neck pain | 2 | | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Assessment and management of low back pain | 1 | | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Diagnostic procedures for musculoskeletal disorders | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | OSCE, Hastabaşı değerlendirme |
| | Rehabilitation of rheumatoid arthritis and other inflammatory disorders | 2 | 2 | | | |
| | Theapeutic interventions Physical therapy, Balneotherapy | 2 | 2 | | | |
| | Approach to arthritis | 1 | 1 | | | |
| | Rheumatoid arthritis | 1 | 1 | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Reactive arthritis | 1 | 1 | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Acute rheumatic fever | 1 | 1 | | | |
| | Spondyloarthropathies | 2 | 1 | | | |
| | Fracture Healing and Pediatric fractures | 2 | 1 | | | |
| | Spinal and Pelvic Injuries | 2 | 1 | | | |
| | Upper Extremity Fractures | 2 | | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Lower Extremity Fractures | 1 | | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Orthopaedic rehabilitation | 1 | 1 | | | |
| | Sports Medicine - Knee-Foot Injuries | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Sports Medicine - Shoulder-Elbow-Spinal Injuries | 1 | 1 | | | |
| | Orthopedic Tumors | 1 | 1 | | | |
| | Arthroplastic Surgeries | 1 | 1 | | | |
| | Pediatric Orthopedic Problems | 2 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Basic principles of hand surgery | 1 | 1 | | | |
| | Bite and chewing disorders | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Pediatric rehabilitation | 2 | 1 | | | |
| | Hand Disorders | 1 | 1 | | | |
| | Hand Injuries | 1 | | | 1-2 olgu, 2-4 soru | |
| | Spinal Deformities | 1 | 1 | | | |
| | Foot and Ankle Disorders | 2 | 2 | | | |
| | TOPLAM | 45 | 25 | 6 olgu, 6-12 soru | 7-14 olgu, 14-28 soru | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Interdis. learning | Assessment and management of patients with pain | | 3 | | 1 olgu, 1-2 soru | 1 olgu, 1-2 soru | |
| | TOPLAM | | 3 | | 1 olgu, 1-2 soru | 1 olgu, 1-2 soru | |
| Clinicaltutorial | A case (?) from inpatient clinics | | 1 | | | | |
| | Connective tissue disorders | | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | 1 olgu, 1-2 soru | |
| | Osteosarcoma, Chondrosarcoma | | 1 | | 1 olgu, 1-2 soru | | |
| | Orthopedic Infections Osteomyelitis/Septic Arthritis | | 2 | | 1 olgu, 1-2 soru | 1 olgu, 1-2 soru | |
| | TOPLAM | | 5 | | 3 olgu, 3-6 soru | 2 olgu, 2-4 soru | |
| Diagnosticprocedures ClinicalPractice | History and Physical examination | | 3 | | | | MiniCEX |
| | Musculoskeletal Imaging | | 2 | | X | X | OSCE, Hastabaşı değerlendirme |
| | Reduction Techniques of common fractures and dislocations in orthopedics | | 3 | | X | X | |
| | Skin Traction Training | | 3 | | | | |
| | Splint practice | | 3 | | | | |
| On-the-job learning and assessment | TOPLAM | | 14 | | | | |
| | PRM | | 8 | | | | MiniCEX |
| | Rheumatology | | 6 | | | | MiniCEX |
| | Orthopedics | | 6 | | | | MiniCEX |
| | | | 20 | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | 87 | 25 | 10 olgu 10-20 soru | 10-14 olgu 20-28 soru | |
| SINAVLAR | STAJ SONU SINAVI | Bu sınav 3 bölümünden oluşur: | | | | | |
| | | 1. Bölüm: Muayene yöntemleri pratik sınavıdır ve bu sınav baraj sınavıdır. Bu sınavdan soruların %50'sinin bilinmesi gereklidir. 2. Bölüm: Klinik bilgileri değerlendiren Sözlü Sınavdan oluşur. Klinik karar verme (tanısal süreçler, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, izlem vb) yeterliğini değerlendirir. 3. Bölüm: Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınavdır. | | | | | |
| GELİŞİMİ İZLEMİYE YÖNELİK DEĞERLENDİRME | | STAJ SÜRECİNDE İŞ BAŞINDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME: | | | | | |
| | | Gözlem ve değerlendirme formlarını kullanarak öğrencilerin staj boyunca temel hekimlik yeterliklerine yönelik gelişimlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve ileri gelişimlerinin planlanması | | | | | |



HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

| | |
|--|--|
| Bloğun / Stajın Adı | KAS İSKELET SİSTEMİ SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI |
| Bloğun / Stajın Süresi | 6 HAFTA |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim dalları | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ortopedi ve Travmatoloji Romatoloji |
| Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacak birimler (plk, servis, girişim odası, sahabv) | Poliklinikler Servis Girişim odaları |

| HEKİMLİK UYGULAMALARI | Asgari Uygulama/ GözlemSayısı ve Düzeyi ¹ | İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme ² |
|--|--|---|
| | Sayı | Düzey |
| Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste) | | |
| Lokomotor sistem muayenesi | 10 5 5 | G YY YAY |
| Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme | | |
| Kas iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım | 2 | YY |
| Bandaj uygulaması | 2 | YY |
| Atel yapma | 2 | YY |
| Girişimsel uygulamalar | | |
| Araştırma, Proje | | |
| Makale okuma, yorumlama | 1 | YAY |
| | | 1 |

¹ Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

² Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

PROGRAMLA İLGİLİ KISA AÇIKLAMA ve TEŞEKKÜR

Yaklaşık 2 yıllık bir süre içinde tamamlanan bu programın geliştirilmesine katkı veren, aşağıda sıralanan öğretim üyelerine, öğrencilere ve anabilim dallarına gösterdikleri yoğun emeklerinden dolayı teşekkür ederiz.

Klinik Eğitim Programı Yeniden Yapılandırma Süreci Koordinatörleri

Dr. M. Ali GÜLPINAR, Dr. Berrak Ç. YEĞEN, Dr. Sibel KALAÇA&Dr. Hasan F. BATIREL

Staj Çalışma Grubu Üyeleri:

Dr. Gülseren AKYÜZ, FTR (Staj Çalışma Grubu Koordinatörü)

Dr. İlker YAĞCI, FTR (Staj Çalışma Grubu Raportörü)

Dr. Hakan GÜNDÜZ, FTR

Dr. Murat BEZER, Ortopedi Travmatoloji

Dr. Bülent EROL, Ortopedi ve Travmatoloji

Dr. Haner DİRESKENELİ, Romatoloji

Dr. Ömer AYANOĞLU, Anesteziyoloji ve Reanimasyon

Dr. Ümit ŞEHİRLİ, Anatomi

Hasan AVCI, Öğrenci

Ali KOCABAŞ, Öğrenci

Katkı Veren Anabilim Dalları:

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Ortopedi ve Travmatoloji

Romatoloji

Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi

Anatomi

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADDRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbiye Cad. 34668
Haydarpaşa - İstanbul

Marmara University School of Medicine Tıbbiye Cad.
34668 Haydarpaşa – Istanbul / TURKEY

Web: <http://tip.marmara.edu.tr>

Web: <http://tip.marmara.edu.tr>

E-posta: tipogrenci@marmara.edu.tr

E-mail: tipogrenci@marmara.edu.tr

Tel: (0216) 336 05 07
(0216) 336 02 12 / 1118-1125

Phone: +90 216 336 05 07
(0216) 336 02 12 / 1118-1125